



# Проект «Книга в гости к нам пришла»

Разработан  
воспитателями МБДОУ 158:  
Пуховой О.А.  
Кукушкиной Н.В.





## Тип проекта:

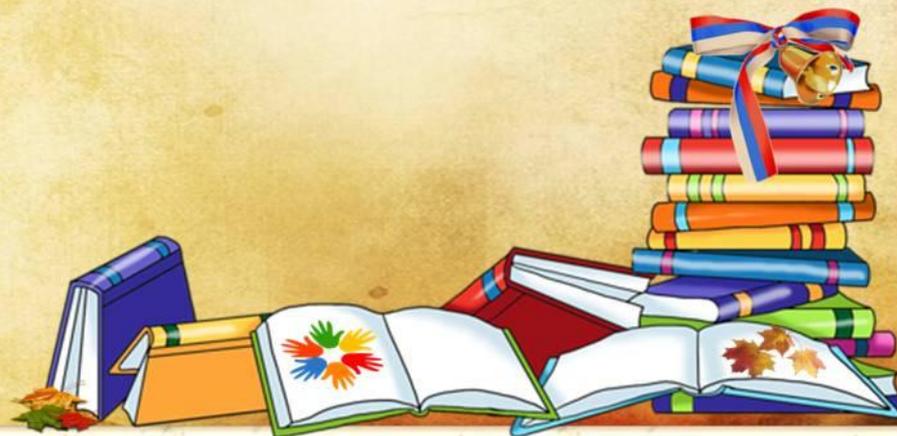
По количеству участников: Групповой. (Участники проекта: дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, родители воспитанников, Областная Детско-юношеская библиотека.)

По содержанию: интегративный.

Интеграция образовательных областей. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Музыка», «Художественное творчество».

По продолжительности: краткосрочный (10 дней)

По доминирующему виду проектной деятельности: информационно-творческий.





## Актуальность:

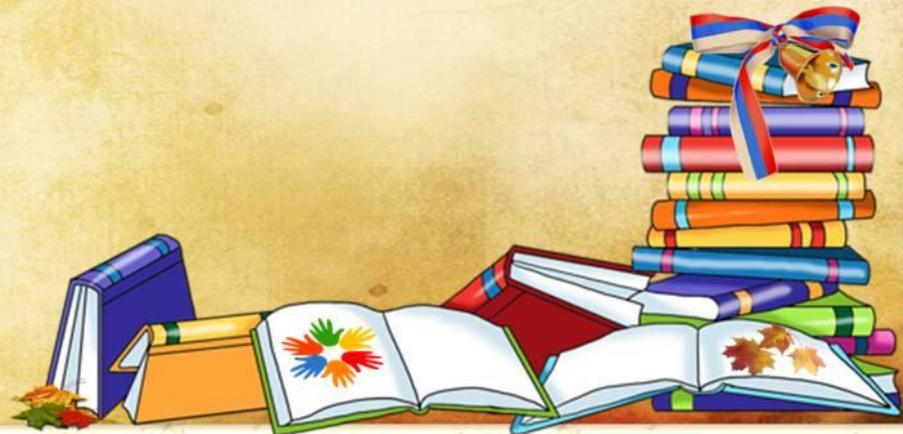
В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Ее место занимает телевидение, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу. Падение интереса к чтению является фактором сегодняшней жизни. Дошкольный возраст - время активного становления читателя в ребенке, требующее внимания и кропотливой совместной работы детского сада и семьи.



## Цель проекта:

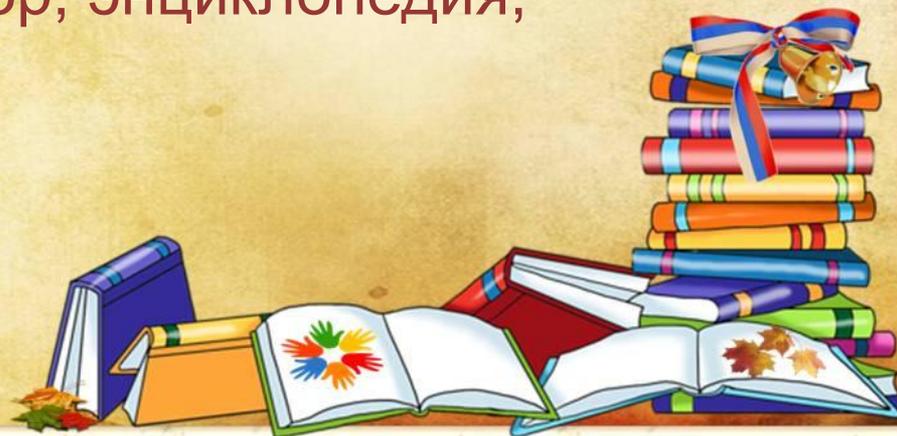
Воспитание отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений.

Знакомство с детскими писателями и иллюстраторами.



## Задачи.

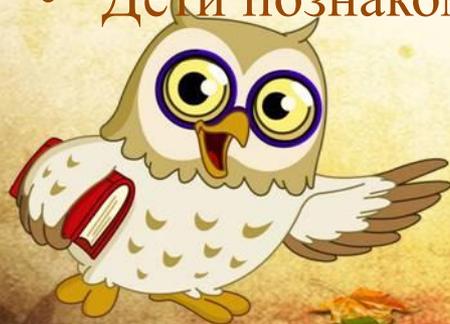
- Расширять знания детей о книгах, показать ее значение в современной жизни.
- Закрепить знания о бережном отношении к книге.
- Продолжать развивать интерес к художественной литературе.
- Пополнять литературный запас. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.
- Расширить возможности сотрудничества с библиотекой, активизировать посещение библиотеки.
- Активизировать словарь детей словами: писатель, поэт, художник – иллюстратор, энциклопедия, учебник.



# Предполагаемый результат:



- Дети научились давать мотивационную оценку поступкам героев книг, понимают жанровые особенности книг.
- Увеличилось количество заученного литературного материала.
- Дети знают и называют писателей и иллюстраторов
- Пополнена развивающая среда в группе (оформление книжного уголка и детской библиотеки )
- Сформировано бережное отношение к книгам
- Проявление потребности посещать библиотеку
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Понимание родителями важности семейного чтения.
- Дети познакомились с историей создания книги.



# План



## мероприятий по реализации проекта

1. Подготовительный этап:

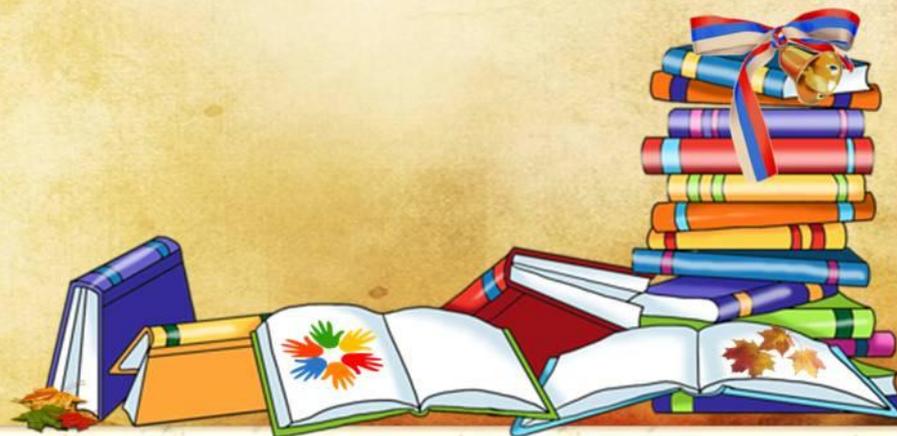
Анализ социокультурной ситуации. цель-изучение актуального состояния проблемы.

-Опросник для детей 5-7 лет

«Любишь ли ты книги».

-анкетирование родителей по теме:

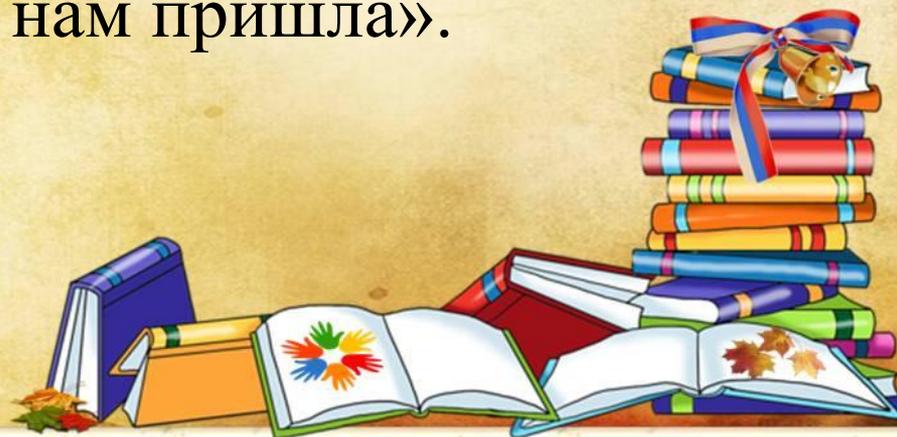
«Ребенок и книга»



# Этап внедрения



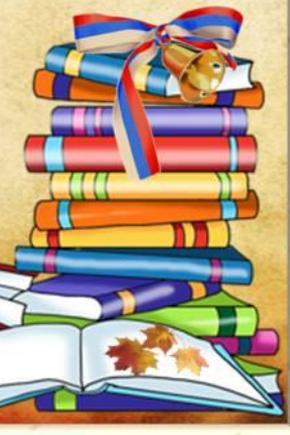
1. Организация в группе мобильной библиотеки.  
(Подбор книг, изготовление картотеки).
2. Чтение произведений разных авторов.  
(Проблемные беседы «Добрые поступки»,  
«Уроки вежливости»)
3. Создание презентаций : «История возникновения книги» , «Откуда книга к нам пришла».



4. Рисование по произведениям «Что читали, что видали –мы лепили, рисовали».  
Выставка рисунков «Любимая сказка»,  
коллективная лепка «Лукоморье». (старш.и подг.группы)



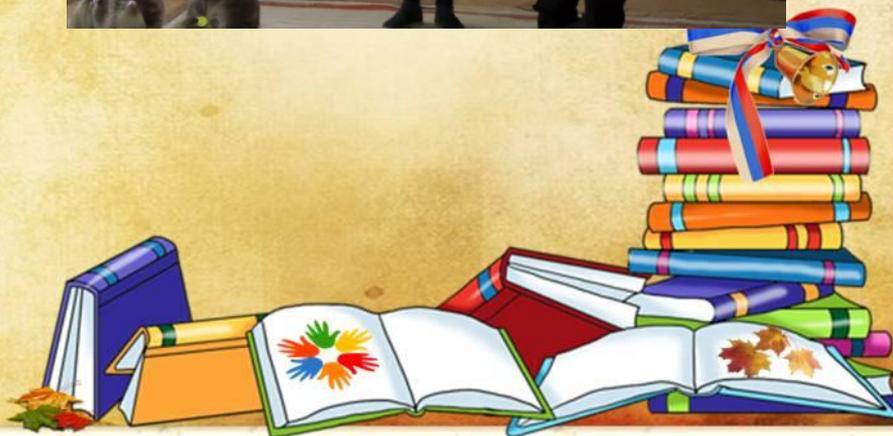
# 5. Выставка любимых детских книг. (старшая и подгот. группа)



6. У нас в гостях библиотека.  
(подготовительная группа)



# У нас в гостях Кинешемский ТЮЗ им.нар.арт.Л.В.Раскатова.



# Мастерская книги – «Книжкина больница» (старшая и подгот. группа)



Театрализованное представление  
по сказке «Колобок» для детей первой младшей  
группы. (подгот. группа)



# Родительское собрание «Волшебный мир книги»



# Завершающий этап.



## Конкурс «Создаем книгу» (старш.и подг.группы)





## Развитие проекта:

- 1.Использовать опыт данного проекта в работе с другими детьми;
- 2.Пополнять материал, новыми атрибутами к занятиям, сюжетно-ролевыми играми;
- 3.Продолжать вовлекать родителей в этот интересный процесс.

