

Презентация

« Роль воды в жизни растений »

« Проращивание семян »



Цели:

- 1. Определить условия прорастания и развития растения из семени в результате практической работы.**
- 2. Научиться различными методами решать проблему , получать новые знания и практически применять их и опыт в жизни.**
- 3. Воспитывать любовь к природе.**

1 Опыт

« Роль воды в жизни растений».

Цель: посмотреть, какие семена быстрее прорастут:
сухие или намоченные в воде.

Для этого мы взяли две тарелки; в одну положили
семена без воды, а в другой замочили водой.

(Миска с сухими
семенами фасоли).

(Чашка с замоченными
семенами фасоли)



Через 8 дней (19 марта) заметили, что в стакане с намоченной фасолью появился стебелёк, а в стакане с сухой фасолью нет.

- **(Стакан с сухой фасолью).**



- **(Стакан с замоченной фасолью).**

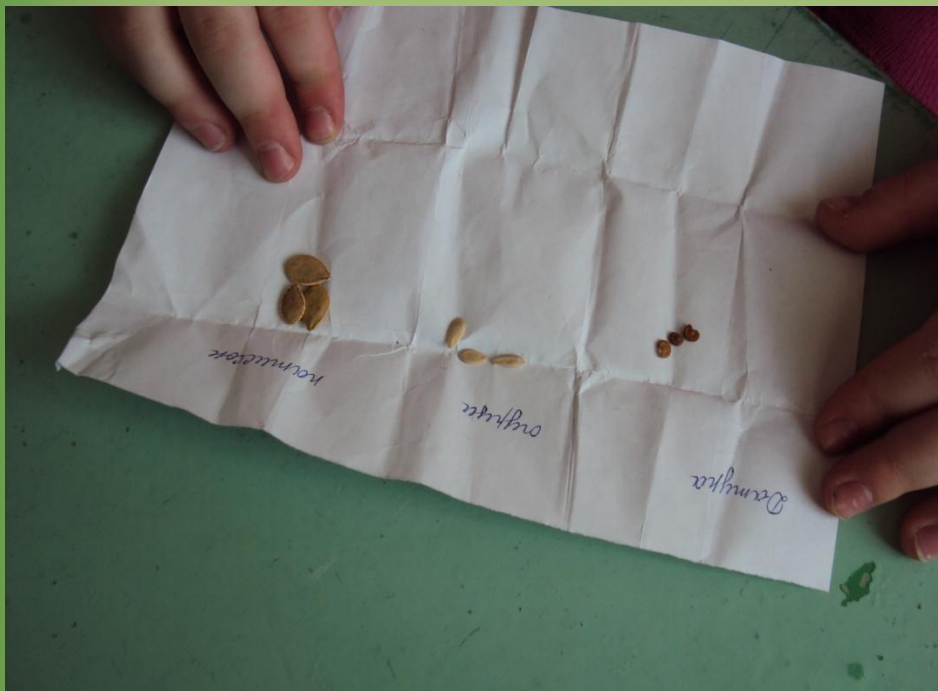


2 ОПЫТ.

«Роль воды в жизни растений»

Цель: Исследовать, в какой земле быстрее прорастут семена : в сухой или политой водой.

Возьмём семена .



- Положим семена в стаканы



- Этот стакан не
будем поливать (на
фото слева)

• - А этот
стакан будем
поливаться (на
фото справа)



Вывод: быстрее прорастают семена в том стакане, что поливали.



3 Опыт.

Цель: исследовать, что ещё необходимо растениям кроме воды для прорастания и развития из семени.

**Возьмём посуду с землёй и
положим в неё семена
помидоров.
(дата посадки -22 марта)**



**Одну посуду
накроем плёнкой
прозрачной**



- **А другую не будем накрывать и поставим на окно.**



- - А эту миску с семенами поставим в тёмное прохладное место, куда солнечные лучи не попадают и понаблюдаем , где быстрее прорастут семена.



**Через неделю(29 марта)
заметили, что в миске на окне,
накрытой плёнкой, семена
проросли, появились стебельки и
два листика.**



- А в миске ,
стоявшей в
тёмном
прохладном
месте, семена не**



Вывод: 1) Проведенные опыты показали, что **роль воды в развитии семян огромна:** благодаря ей семена быстрее прорастают и развиваются; без воды они погибают.

2) Так же растениям нужны **тепло и солнечный свет.**