

# **Проект**

## **ТЕМА : «Садим овощи»**

**Ответственный за проект: Мелешко Л.Н.**

**Участники проекта: Мустафина Д.Х, Ленина О.А**

### **Паспорт проекта**

**Тип проекта: познавательно-игровой**

- **Вид проекта: исследовательский**
- **По продолжительности: долгосрочный (с 10мая по16 июня 2019 года , неделя)**
- **Создатель проекта Мелешко Л.Н.**
- **Участники проекта: воспитатели: Мустафина Д.Х, Ленина О.А и дети второй группы раннего возраста №1,**

## **Цель проекта:**

**Через различные виды деятельности дать детям элементарные представления о свойствах семян; о посадке и прополке овощей; о уборке урожая; о значении овощей в жизни человека.**

**Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей.**

## **Задачи проекта: Образовательная:**

**-Формировать представления детей о посадке овощей – активизировать словарь по теме.**

**Обучать детей навыкам экспериментирования с семенами гороха.**

### **Развивающая:**

**-Развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь.**

### **Воспитательная:**

**-Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.**

### **Проблема:**

**Во время рассказа о горохе дети испытывали затруднения при ответах на вопросы о том, как из гороха появился росток, как из ростка вырастает стебель, а на стебле плоды. На основании возникшей проблемной ситуации, я решила приступить к разработке и реализации данного проекта.**

- **Актуальность:**
- **Дети часто задают вопросы, и далеко не на все вопросы можно ответить так, чтобы малыш понял. Порой бывает мало одного ответа, возникает потребность провести экспериментирование – показать и рассказать, как происходит то или иное действие в природе, уточнить знания о свойствах и качествах объектов, их изменениях. Каждый опыт помогает находить решение различных задач и даёт возможность понять, почему всё происходит так, а не иначе, увидеть закономерности своими глазами. Опытная и исследовательская деятельность несёт в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Дети подводятся к умению рассуждать, делать выводы и умозаключения, что обеспечивает становлению мировоззрения ребёнка, способствует развитию личностного роста. Данный вид деятельности позволяет каждому ребёнку реализовать свою любознательную и познавательную активность, развивает мышление, обогащает знания и словарный запас.**
- **Прогнозируемые результаты:**

**Формирование элементарных представлений о росте семян, из каких семян вырастают те или иные культуры, значение овощей в жизни человека. Эмоциональное проявление детей во всех видах деятельности. Формирование навыков совместной деятельности.**

# **Мероприятия по реализации проекта: Художественно- творческая деятельность:**

- **-Чтение сказки «Горошина», «Вершки и корешки» «», «Лейка», Д.Радари «Чипалино». С.Михалков «Овощи» А.Прокофьева «Огород».**
- **Отгадывание загадок.**
- **Составление рассказа: «Мой любимый овощ», «Как мы садили огород»,**
- **-слушание песни Группа "Непоседы" - Виноватая Тучка, звуки природы - «Дождь»**
- **-рассказывание по сюжетным картинкам «Как огород поливают», «Как появляется из семечка росток, а из земли стебелёк»**
- **-продуктивная деятельность (экспериментирование с семенами, наблюдение за ростком, рисование «горошины» )**

## **Физическое развитие:**

- **Развивать координацию движений, формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание, уметь снимать напряжение и усталость.**
- **Игровая деятельность:**
- **игровые ситуации на тему «магазин»**
- **Игра : «Где, что растёт?»**
- **подвижная игра «Солнышко и дождик»; «Ой, что за народ?»**
- **игра на развитие речевого дыхания «Подуем на листок»»**
- **Трудовая деятельность:**
- **-прополоть сорняки;**
- **Поливаем огород.**
- **Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Компот».**

# Мини огород

**Рассказ и показ «Как огород поливают»**  
**Цель: Рассказать и показать детям как поливают огород, для чего это нужно. Вспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.**

