

Проект

ТЕМА : «Садим овощи»

Ответственный за проект: Мелешко Л.Н.

Участники проекта: Мустафина Д.Х, Ленина О.А

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-игровой

- **Вид проекта: исследовательский**
- **По продолжительности: долгосрочный (с 10мая по16 июня 2019 года , неделя)**
- **Создатель проекта Мелешко Л.Н.**
- **Участники проекта: воспитатели: Мустафина Д.Х, Ленина О.А и дети второй группы раннего возраста №1,**

Цель проекта:

Через различные виды деятельности дать детям элементарные представления о свойствах семян; о посадке и прополке овощей; о уборке урожая; о значении овощей в жизни человека.

Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей.

Задачи проекта: Образовательная:

-Формировать представления детей о посадке овощей – активизировать словарь по теме.

Обучать детей навыкам экспериментирования с семенами гороха.

Развивающая:

-Развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь.

Воспитательная:

-Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Проблема:

Во время рассказа о горохе дети испытывали затруднения при ответах на вопросы о том, как из гороха появился росток, как из ростка вырастает стебель, а на стебле плоды. На основании возникшей проблемной ситуации, я решила приступить к разработке и реализации данного проекта.

- **Актуальность:**

- **Дети часто задают вопросы, и далеко не на все вопросы можно ответить так, чтобы малыш понял. Порой бывает мало одного ответа, возникает потребность провести экспериментирование – показать и рассказать, как происходит то или иное действие в природе, уточнить знания о свойствах и качествах объектов, их изменениях. Каждый опыт помогает находить решение различных задач и даёт возможность понять, почему всё происходит так, а не иначе, увидеть закономерности своими глазами. Опытная и исследовательская деятельность несёт в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Дети подводятся к умению рассуждать, делать выводы и умозаключения, что обеспечивает становлению мировоззрения ребёнка, способствует развитию личностного роста. Данный вид деятельности позволяет каждому ребёнку реализовать свою любознательную и познавательную активность, развивает мышление, обогащает знания и словарный запас.**

- **Прогнозируемые результаты:**

Формирование элементарных представлений о росте семян, из каких семян вырастают те или иные культуры, значение овощей в жизни человека. Эмоциональное проявление детей во всех видах деятельности. Формирование навыков совместной деятельности.

Мероприятия по реализации проекта: Художественно- творческая деятельность:

- **-Чтение сказки «Горошина», «Вершки и корешки» «», «Лейка», Д.Радари «Чипалино». С.Михалков «Овощи» А.Прокофьева «Огород».**
- **Отгадывание загадок.**
- **Составление рассказа: «Мой любимый овощ», «Как мы садили огород»,**
- **-слушание песни Группа "Непоседы" - Виноватая Тучка, звуки природы - «Дождь»**
- **-рассказывание по сюжетным картинкам «Как огород поливают», «Как появляется из семечка росток, а из земли стебелёк»**
- **-продуктивная деятельность (экспериментирование с семенами, наблюдение за ростком, рисование «горошины»)**

Физическое развитие:

- **Развивать координацию движений, формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание, уметь снимать напряжение и усталость.**
- **Игровая деятельность:**
- **игровые ситуации на тему «магазин»**
- **Игра : «Где, что растёт?»**
- **подвижная игра «Солнышко и дождик»; «Ой, что за народ?»**
- **игра на развитие речевого дыхания «Подуем на листок»»**
- **Трудовая деятельность:**
- **-прополоть сорняки;**
- **Поливаем огород.**
- **Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Компот».**

Мини огород

Рассказ и показ «Как огород поливают»
Цель: Рассказать и показать детям как поливают огород, для чего это нужно. Вспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

