

**МБДОУ№21 «Колокольчик»**

**Краткосрочный проект по экологии  
на тему**



**Автор проекта воспитатель  
1 младшей группы  
Ивахненко Инна Сергеевна**

**2016 год**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Познание человеком природы всегда составляло важнейшую основу его умственного развития, формирования мировоззрения.

Формирование мышления посредством изучения природы и познания ее законов – проблемы, теснейшим образом связанные между собой. Исследование этих вопросов исключительно актуально для современного этапа развития детей дошкольного возраста, для поиска эффективных путей приобщения их к полноценной жизни, формирования у них элементов материалистического мировоззрения, научно обоснованного взгляда на природу, для становления и развития интеллектуальных и нравственных качеств личности детей. Приобретение чувственного опыта и познания объектов окружающей действительности начинается с раннего возраста. Формирование представлений о живой и неживой природе целесообразно начинать в дошкольном возрасте как наиболее сенситивном к овладению ими в плане подготовки детей к школе.

# Цели проекта

**формирование экологической культуры у младших дошкольников и их родителей, создание условий для познавательного развития детей.**



# Задачи проекта

- 1.** Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через:
  - Наблюдения за ростом растений;
  - Беседы о значении овощей в жизни человека;
  - Опытную-экспериментальную деятельность.
- 2.** Воспитывать бережное отношение к растениям.
- 3.** Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном, ставить перед собой цель – подготовить инструменты, рабочее место и убрать за собой.
- 4.** Формировать положительное отношение к труду.
- 5.** Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

# Паспорт проекта

Тип проекта: социальный,  
познавательный,  
практический

Участники проекта: дети  
1 младшей группы, их  
родители, педагоги

Продолжительность проекта:  
март – апрель



# Этапы реализации проекта



1 этап подготовительный

2 этап практический

3 этап заключительный

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Подбор наглядного и информационного материала по теме проекта

- Беседа с детьми на тему «Что такое огород и что на нем растет», «Какие растения можно вырастить на подоконнике?»»

- Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей»

- Чтение художественной литературы «Вершки и корешки», Маша и медведь»

- Исследовательская деятельность: «Земля – какая она», «Вода и растения».

-Консультация для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ»



# Практический этап



- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Собери из частей целое».
- Рассматривание иллюстраций, картинок, муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.
- Посадка семян, оформление сюжета «Весенняя сказка».
- Тематическое занятие «Во саду ли в огороде»
- Консультация для родителей «Огород для детей!»
- Консультация для педагогов «Приобщаем детей к природе»



# Заключительный этап



- Рассматривание альбома «Что растет на огороде»
- Участие в конкурсе «Огород на окне»
- Семейный просмотр и обсуждение мультфильма «Маша и медведь. Витамин роста».

# Прогнозируемые результаты

## Для детей:

- Осознание значимости труда
- Умение устанавливать связи между ростом растений и их потребности в различных условиях среды
- Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека
- Сформированы первоначальные навыки бережного отношения к растительному миру
- Развитие наблюдательности, расширение словарного запаса, развитие эмоционально позитивного опыта общения с природой.

## Для родителей:

- Повышение компетентности по данной теме
- Избрание нужных ориентиров в воспитании детей
- Укрепление детско-родительских отношений, самореализация.

## Для педагогов:

- Повышение профессионализма, знаний о проектной деятельности в ДОУ
- Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ