

Проект
«Приходит Весна – зеленеют леса,
И птичьи повсюду звенят голоса»

Авторы проекта:
Воспитатели ГБДОУ №11
Калинина Елена Анатольевна
Щербакова Ирина Павловна



Вид проекта: познавательно-творческий,
групповой.

Продолжительность проекта: длительный.

Реализация проекта: с 01. 03. 2016г. по 20.
05.2016г.

Участники проекта: Дети, воспитатели,
музыкальный руководитель.

Возраст детей: 2 – 3 года.

Цель проекта

- ❖ Обратить внимание детей на весенние приметы в природе;
- ❖ Сформировать правильные представления об окружающем мире (весной);
- ❖ Познакомить с перелетными птицами.

Задачи проекта

Для детей:

1. Научить видеть и понимать природные явления и связь между ними.
2. Познакомить с правилами поведения на прогулке весной.
3. Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование)
4. Активизировать словарь детей за счет новых слов.

Для педагогов:

1. Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Оснащение уголка природы по данной теме: дидактические игры. Альбомы для рассматривания, пополнение картотеки картинок «Птицы», «Растения», «Насекомые», «Времена года». Пополнение картотеки стихотворений о весне, птицах, растениях, насекомых.

Для родителей:

Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей. Заинтересовать родителей совместными с детьми прогулками в парк, лес. Предложить родителям интересную и познавательную информацию на тему: «Наблюдения на прогулке весной», «Подвижные игры с детьми», «Элементарный туризм».

Актуальность проекта

У детей раннего возраста недостаточно сформированы знания о времени года весна, об изменениях в природе в весенний период, Проявления природы в это время года разнообразны, прекрасны и удивительны. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и доступно объяснить, почему нужно любить и беречь природу. Природу важно видеть, смотреть на нее, воспринимать всей душой, всеми органами чувств, замечать многообразие форм, красоту красок, звуков, движений, запахов. Это и формирует первый (начальный) сенсорный опыт ребенка - основу для его интеллектуального развития. Впечатления от природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому так важно ввести ребенка в природу с самого раннего детства. Выходя на прогулку, родители должны сознавать, что для их детей это начало путешествия в большой, увлекательный и многообразный мир.

Подготовительный этап

Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно – методических и игровых материалов для детей 1 мл. группы.

Условия должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГТ к развивающей предметно – пространственной среде.

Определение цели и задач проекта.

Разработка проекта «Приходит Весна – зеленеют леса, И птички повсюду звенят голоса»

Составление рабочего плана реализации проекта.

Предполагаемые результаты

Для детей:

Повышение познавательной активности

1. Усвоение необходимых знаний по теме «Весна», «Растения», «Насекомые».
2. Сформировать представления о правилах поведения на прогулке весной.
3. закрепить знания о характерных особенностях весенней природы (капель, ручейки, яркое солнце, весенние голубое небо. Первые весенние цветы)

Для педагогов:

1. Оснащение уголка природы
2. Подбор дидактических игр на тему «Весна», «Птицы», «Растения»
3. Изготовление новых дидактических игр
4. Пополнение картотеки стихотворений «Весна», «Птицы», «Растения», «Насекомые»
5. Подбор дидактических картинок «Весна», «Птицы», «Растения», «Насекомые»

Для родителей:

1. Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ
2. Заинтересованность и сотрудничество родителей, как участников педагогического процесса.
3. Заинтересованность родителей в активных прогулках на природу в лес, в парк с детьми .

Деятельностный этап

Консультация для родителей:

- ❖ «Наблюдение на прогулке весной»
- ❖ «Малыш идет на прогулку»
- ❖ «Как одеть малыша для прогулки»
- ❖ «На старт, внимание, марш!»

Подборка стихотворений о весне.



Наблюдение

Наблюдение за погодой: капель, дождь, ветер. Рассматривание первой зеленой травки, почек на деревьях, появление первых листочков, одуванчиков.

Опыты: Поставить веточки тополя в воду и наблюдать как распускаются почки и появляются маленькие листочки.



Рассматривание демонстрационного материала



Чтение художественной литературы

- ❖ «Времена года» З.Кокорина.
- ❖ «Кто разбудит лес весной?» М. Каминская
- ❖ «Травушка – муравушка» Е. Благинина.
- ❖ «Времена года» В. Хесин.
- ❖ «Черемуха» С. Есенин.
- ❖ «Лужайка» Е.Серова.
- ❖ «Чей домик лучше?» Е.Михайленко.
- ❖ «Кто как говорит» В. Лясковский

Стихи:

О весне

О растениях

О насекомых



Дидактические игры

- ❖ «Когда это бывает?»
- ❖ «Собери цветочек»
- ❖ «Подуй на бабочку»
- ❖ «Найди такую же бабочку»
- ❖ «Найди такой же цветочек»



Пальчиковые игры

- ❖ «Кап, кап, кап »
- ❖ «Птичка»
- ❖ «Пирог»
- ❖ «Насекомые»
- ❖ «Ласточка»
- ❖ «Цветок»



Подвижные игры

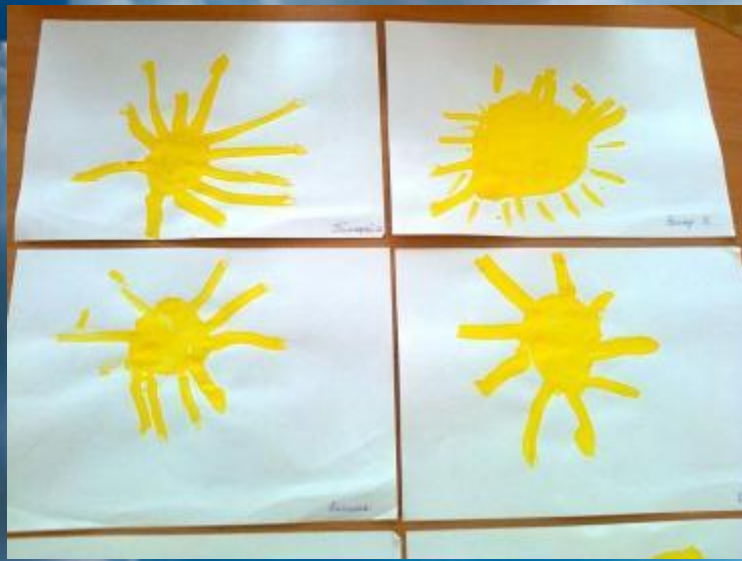
- ❖ «Воробышки и автомобиль»
- ❖ «Солнышко и дождик»
- ❖ «Птички в гнездышках»
- ❖ «Мотыльки »
- ❖ «Беги, лови»
- ❖ «Идем по мостику»

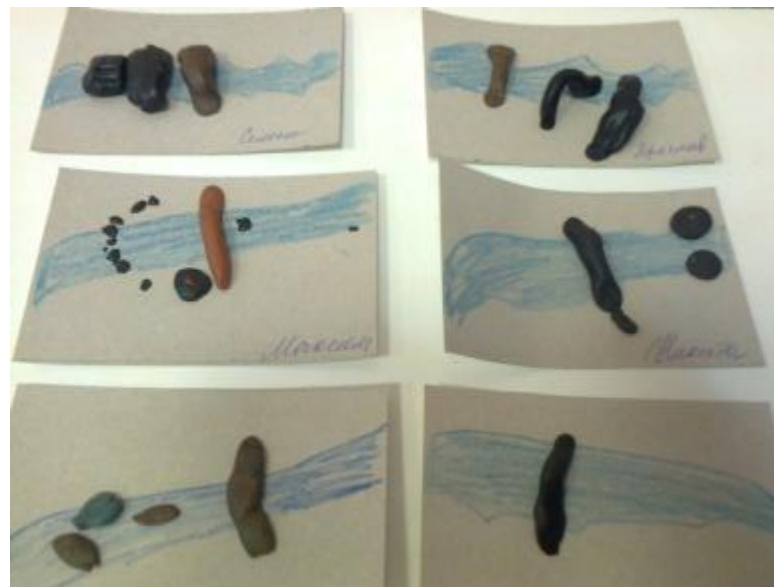


Художественное творчество

Рисование

- ❖ «Капель»,
- ❖ «Ручейки»
- ❖ «Солнышко»,
- ❖ «Листочки на веточке»
- ❖ «Зернышки для воробышка»
- ❖ «Одуванчики»





Заключительный этап

Выставка работ детского творчества на тему:
«Весна, весна ясная, пришла весна красная».



Спасибо за внимание!

