

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 2

Познавательно-исследовательский проект

«Приключения Снежинки»

**Автор проекта:
воспитатель старшей
группы Шин Т.В.**

**Санкт-Петербург
2018 г.**

Актуальность реализации

Мы считаем, что на данный момент, для воспитанников нашей группы развитие познавательных способностей, формирование способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции является первоочередной задачей. Такое познание осуществляется детьми не в понятийной, а в основном в наглядно-образной форме, в процессе деятельности с познаваемыми предметами, объектами.

Опытно-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в

О проекте

- Тип проекта: *Познавательно-исследовательский.*
- Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.
- Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

Цель проекта – способствовать развитию любознательности, интереса к исследовательской и экспериментальной деятельности со снегом.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Формирование представлений о снеге, через экспериментальную и исследовательскую деятельность;*
- Создать условия, побуждающие детей к активной познавательной деятельности;*
- Расширять представления детей о состояниях воды- твердое, жидкое, газообразное, кристаллическое;*
- Воспитывать интерес к объектам неживой природы;*
- Формировать основу бережного отношения к природе.*

Проблемные вопросы

- Почему снег белый?
- Зачем снег посыпают песком?
- Греет ли снег?
- Почему у снежинки 6 лучиков?
- Почему снег нельзя есть?
- Почему я люблю снег?
- Почему снежинки разные?

Этапы проекта:

- *I этап – подготовительный.*
 - *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
 - *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
 - *Перспективное планирование проекта.*
 - *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*
- *II этап – основной (практический).*
 - *Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*
 - *Совместная Познавательная-исследовательская деятельность*
- *III этап – заключительный.*
 - *Оформление результата проекта в виде презентации.*
 - *Организация и участие родителей выставке «Самая красивая снежинка».*

Ожидаемые результаты:

- У ребенка сформировано представление о свойствах и качествах снега;
- У ребенка сформировано представление о круговороте воды в природе;
- Представления о появлении снежинки;
- Ребенок проявляет любознательность, активность в познавательном процессе;

Формы работы:

- просмотр видео и мультфильмов о снеге, снежинке;
- индивидуальная работа в тетрадях:
Вахрушев А., Кочемасова Е.
«Здравствуй, мир!»; Воронкевич О.
«Добро пожаловать в экологию!»;
- наблюдения на прогулках за снежинкой, свойствами снега и льда.
- опыты и эксперименты со снегом
- оформление картотеки
занимательных экспериментов и

Работа с

1 по 4 раз для
мы работаем над проектом:
"Приключение снежинки."

Просим Вас принять в нем активное участие.

Помогите приготовить детям презентации по проблемным вопросам:

- Почему снег белый?
- Зачем снег посыпают песком?
- Греет ли снег?
- Почему у снежинки 6 лучиков?
- Почему снег нельзя есть?
- Почему я люблю снег?
- Почему снежинки разные?

Может быть поделитесь с нами чем то новым и интересным

Объявляем конкурс: "Самая красивая снежинка"

Спасибо!

Воспитатели группы.



Выставка в

библиотеке



Непосредственно образовательная Образовательная ситуация деятельность «Приключения Снежинки»

с использованием Mimio Studio.



ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ

Петя А.
«Греет ли
снег?»



Алена Т.
Богдан М.
«Почему снежинки
разные?»



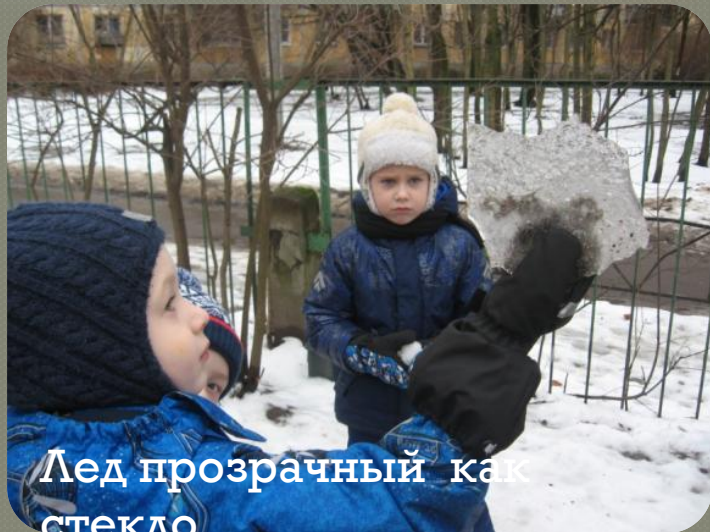
Опыты и примеры



Рассматриваем
снежинки.



Что растает быстрее, снег или
лед?



Лед прозрачный как
стекло





Как образуется



Какая вода замерзнет быстрее?
Горячая

или ХОЛОДНАЯ?

Выращиваем сосульки.



Самостоятельная



ь



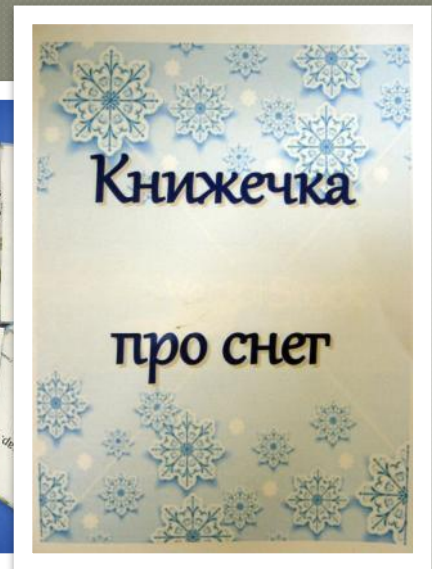
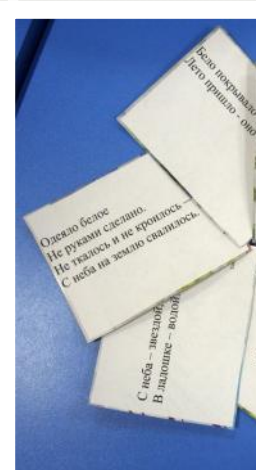
Самостоятельное творчество:



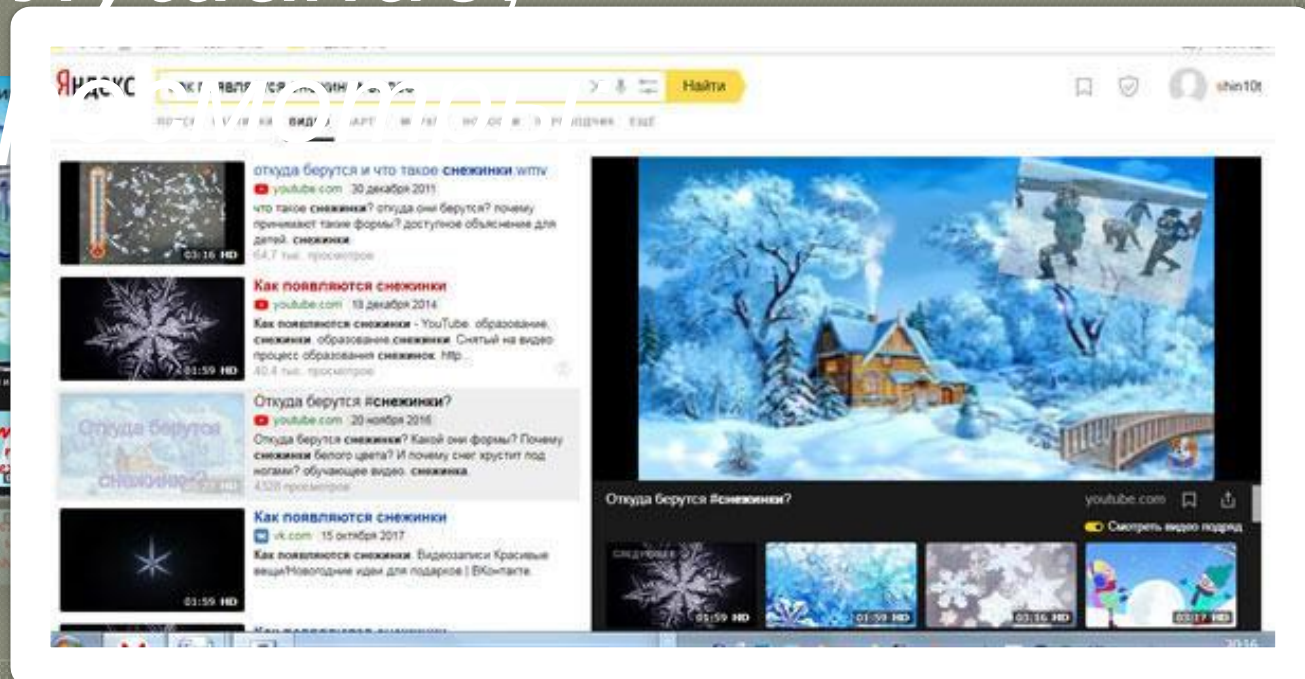
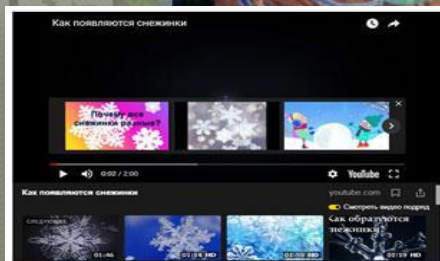
Картот

СТИХИ
Загадки
Опыты
Эксперим

Растаю, я наст
В сад гляжу – гл
Эй! Смотрите, –
Опустились неб
Было облако над
Оказалось под н

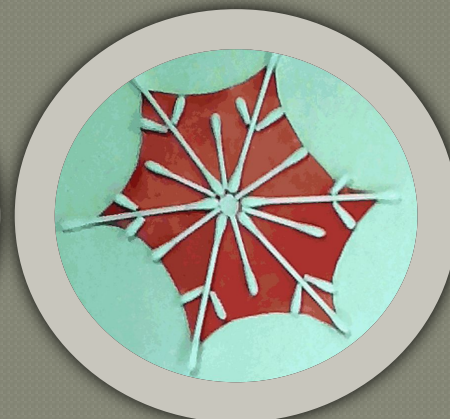
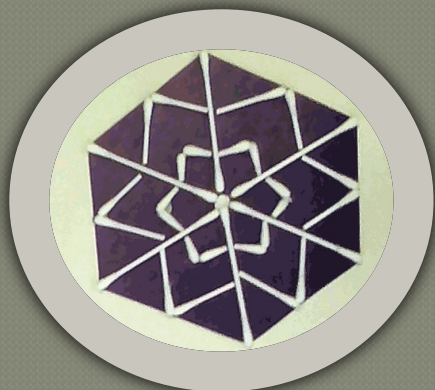


Слушание,



Выставка «Самая

лучшая снежинка



Итоги реализации

- В результате реализации проекта у детей появился определённый запас знаний о снеге, о возникновении снежинки, знания получены непосредственного при участии самого ребенка .
- Дети активно проявляют интерес к окружающему миру, экспериментальной деятельности, устанавливают причинно - следственные связи, рассуждают, задают познавательные вопросы. Дети активно участвуют в процессе экспериментирования, получают возможность почувствовать себя исследователями.
- Результаты своих наблюдений дети выражают в художественном творчестве.

Спасибо за