

Применение современных технологий на уроках окружающего мира и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС в начальной школе.

Выполнила:
Сайгельдина Вероника Олеговна
Учитель начальных классов



АКТУАЛЬНОСТЬ

На современном этапе развития общества перед школой стоит задача всестороннего развития личности ребёнка, что в свою очередь обусловлено применением современных образовательных технологий, среди которых проектно – исследовательская деятельность и кейс технологии.



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ - процесс формирования исследовательских навыков у младших школьников в результате применения метода проекта и кейс технологий на уроках окружающего мира и во внеурочное время.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - методы и формы формирования исследовательских навыков в проектно-исследовательской деятельности на уроках окружающего мира.

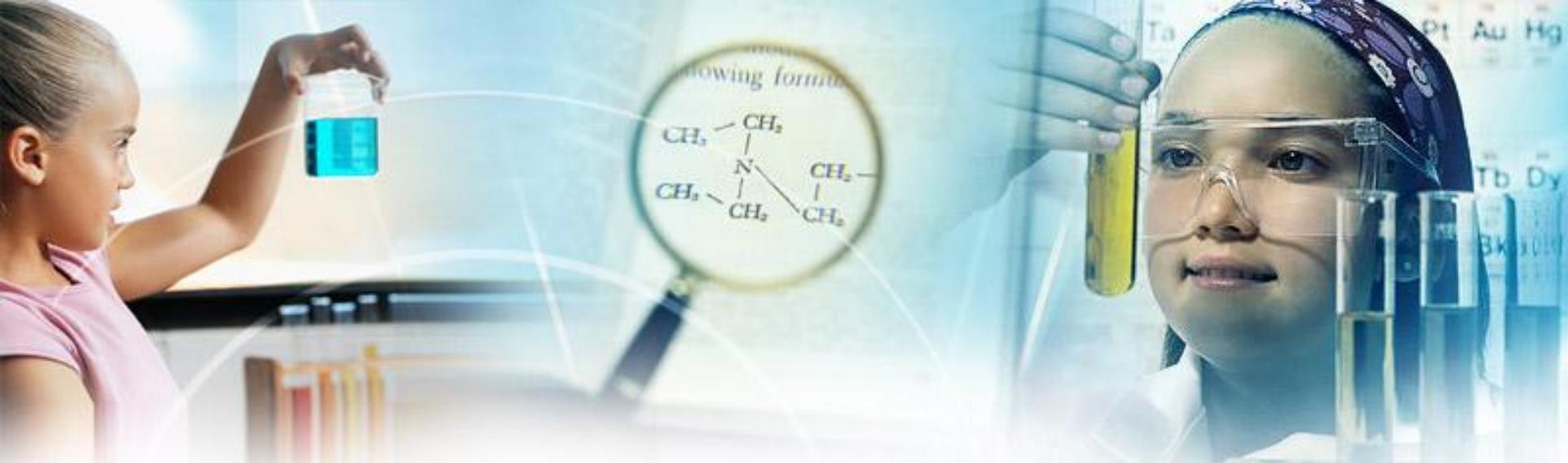


ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ проверить
эффективность использования
современных технологий, таких как
проектная деятельность и кейс технологии
на уроках окружающего мира.



ЗАДАЧИ

- Рассмотреть сущность и содержание современных технологий;
- Рассмотреть виды проектно-исследовательской деятельности;
- Изучить основные этапы организации проектной деятельности и кейс технологий у младших школьников;
- Проверить эффективность применения современных технологий, их различных методов и форм на уроках окружающего мира и во внеурочное время.



Что такое учебный проект?

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.



Что такое кейс технологии?

Кейс-технология (от англ. «case» — случай) — интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.



Этапы работы над проектом

Методика работы над проектом состоит из восьми этапов:

1 этап. Подготовка учащихся к **работе над проектом**.

2 этап. Выбор темы.

3 этап. Сбор информации.

4 этап. Разработка собственного варианта решения проблемы.

5 этап. Реализация плана действий проектной команды.

6 этап. Подготовка к защите **проекта**.

7 этап. Презентация проекта.

8 этап. Рефлексия.

Примеры кейсов на уроках окружающего мира в 1 классе.

Кейс №1

Источник №1: Загадки

<p>Стоят они в лесочке, В оранжевых носочках, Милые сестрички, Имя им ... (Лисички)</p> <p>Стоил на крепкой ножке, Теперь лежит в лукошке. (Белый гриб)</p>	<p>Где-то во лесочке, Прямо под листочком, Рыжий, озорной грибок, Первым я увижу смог. (Лисичка)</p> <p>Этот гриб живет под велью, Под ее огромной тенью. Мудрый бородач-старик, Житель бора - ... (Боровик)</p>
---	--

Источник №2: Учебник (Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях. О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин – 4 – е изд. – Смоленск: Ассоциация. 2011.) стр.16 – 18

Источник №3: Строение гриба

20. Строение шляпочного гриба

Источник №4: Интересные факты

Лисички, которые в наше время иногда называют «лесными королевами», употребляли в пищу еще во времена древнеримской империи. А во Франции в 17-веке лисички считались деликатесом, и поэтому долгое время были популярны в меню аристократов.

Лисички встречаются не только в лесах Европы. Они растут и их в Мексике, Гималаях, а также во многих местах Африки.

Если белый гриб растет в основном бору, то шляпка у него темных-смешанных лесах шляпки гораздо светлей. Несомненно, это самый ценный гриб — жарить с картошкой милое дело. Можно добавлять огурчик, даже лучше малосоленный. Белые грибы бывают разных размеров, часто встречаются довольно крупные на радость грибнику. Лучший гриб под корень ножки острым ножом.

Кейс 2

Источник №1
Учебник (Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях. О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин – 4 – е изд. – Смоленск: Ассоциация. 2011.) стр.64-66

Источник №2

Уход и содержание за домашними животными
Домашние животные – настоящие члены семьи. Безусловно прекрасный компаньон. Перед тем как завести питомца, нужно продумать все детали проживания: так будет легче заботиться, воспитывать, выгуливать питомца, обеспечивать ладом.

Источник №3

Уход и содержание за домашними животными
Домашние животные – настоящие члены семьи. Безусловно прекрасный компаньон. Перед тем как завести питомца, нужно продумать все детали проживания: так будет легче заботиться, воспитывать, выгуливать питомца, обеспечивать ладом.

Источник №4
Игра «Знакомь для любимого питомца»

Расчесывать. Чтобы не было залысин шерсть была чистой. Следить за чистотой ногтей в ушах.

Мыть любимому питомцу шерстку, чтобы она была чистой и гладкой. Принимать профилактику от разных опасных паразитов.

Не забывать ухаживать своему питомцу вниманием, игрой с ним и ласковыми играми. Ему тоже нужно твое внимание.

Не забывать кормить и поить своего любимца, а также давать ему витамины для здоровья и роста.

«Кабачок»

КАК САЖАТЬ?

КАК УХАЖИВАТЬ?

ПАСПОРТ РАСТЕНИЯ

МОЙ САД

СЕМЕНА

Наши мини проекты на уроках окружающего мира.



Мой первый проект
Выполнил ученик (на) Арсения Афанасьев класс 1 б

Окружающий нас мир.

Живая природа 	Неживая природа
Рукотворный мир 	Рукотворный мир

Мой первый проект
Выполнил ученик (на) Шамиль Мухоматов класс 1 б

Окружающий нас мир.

Живая природа 	Неживая природа
Рукотворный мир 	Рукотворный мир

Мой первый проект
Выполнил ученик (на) Арсения Есма класс 1 б

Окружающий нас мир.

Живая природа 	Неживая природа
Рукотворный мир 	Рукотворный мир

Мой папа тракторист и комбайнер.

Папа в поле, словно в воде,
Богатей он поля,
С чашинкой он посперит,
Люди даст люди земля.

Тракторист мой папа, папа,
Землю боготит, рожнит.
Станет либугодей, краше,
Люди сюжет нахриште.

Проектная работа «Кем я хочу стать»
ученика (цы) 1 Б класса
Арсения Афанасьев

Хочу в лодку быть капитаном,
Учить нас и развлекать.
Если надо - поплаваю.

Проектная работа «Кем я хочу стать»
ученика (цы) 1 Б класса
Шамиль Мухоматов

Я хочу стать спецназовцем т...
Эта работа требует умение работать в коман...
задания без второй польте...
нужны люди, которые могу...
эту работу не так легко по...
физическую подготовку, им...
Охранять свою родину. Быть...
слушать в спецназе, пот...
уважают везде, они проф...
надежные защитники род...
продадут свою страну.

Проектная работа «Кем я хочу стать»
ученика (цы) 1 Б класса
Дашингелен Аман

Я хочу стать хореографом,
Очень люблю танцевать и хочу
учить детей.

10 октября

Моя гордость нашими папой и любимым котом!!!

Папу гордо наградили
за его удивный труд

Быть как папа
хотелось
Если ты тоже
или папа

Всегда с тобой!!!

Мое домашнее животное

Моя мама живет кот по кличке Рыжик. Имя свое он получил из-за окраса его шерсти. 14 лет назад моя мама привезла Рыжика из Казахстана, где он бегал маленьким котенком на улице. В свои 14 лет он хорошо справляется с охотой на мышей, шершней и гусинок с друзьями на улице. Рыжик всегда может находиться рядом и, если повяжется по близости какая-нибудь опасность, он отстоит ее от нас. Мой кот боец! Мы его очень любим, и он нас!



Работа с кейсами по теме
«Грибы и их многообразие»



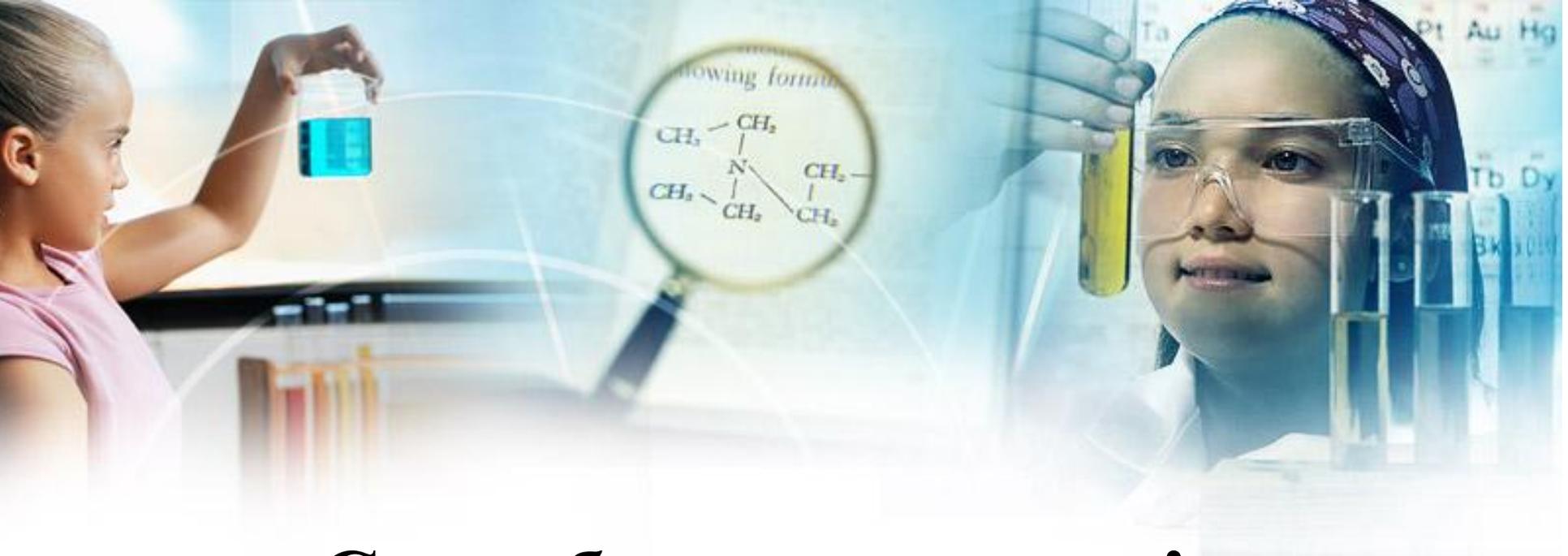
Наши выступления
на научно – практических конференциях
различного уровня.





Заключение.

Таким образом, введение проектных работ и работ по кейс технологиям в начальной школе, безусловно, важно и необходимо, поскольку такая деятельность вызывает не только умственные и практические умения, но и культурные и духовные способности развивающегося человека.



Спасибо за внимание!