



**Применение современных технологий на уроках окружающего мира и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС в начальной школе.**

Выполнила:  
Сайгельдина Вероника Олеговна  
Учитель начальных классов



# АКТУАЛЬНОСТЬ

На современном этапе развития общества перед школой стоит задача всестороннего развития личности ребёнка, что в свою очередь обусловлено применением современных образовательных технологий, среди которых проектно – исследовательская деятельность и кейс технологии.



**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ** - процесс формирования исследовательских навыков у младших школьников в результате применения метода проекта и кейс технологий на уроках окружающего мира и во внеурочное время.

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ** - методы и формы формирования исследовательских навыков в проектно-исследовательской деятельности на уроках окружающего мира.



**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ** проверить эффективность использования современных технологий, таких как проектная деятельность и кейс технологии на уроках окружающего мира.



## ЗАДАЧИ

- Рассмотреть сущность и содержание современных технологий;
- Рассмотреть виды проектно-исследовательской деятельности;
- Изучить основные этапы организации проектной деятельности и кейс технологий у младших школьников;
- Проверить эффективность применения современных технологий, их различных методов и форм на уроках окружающего мира и во внеурочное время.



## **Что такое учебный проект?**

*Учебный проект* – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.



## **Что такое кейс технологии?**

**Кейс-технология** (от англ. «case» — случай) — интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.



## Этапы работы над проектом

**Методика работы над проектом состоит из восьми этапов:**

1 этап. Подготовка учащихся к **работе над проектом.**

2 этап. Выбор темы.

3 этап. Сбор информации.

4 этап. Разработка собственного варианта решения проблемы.

5 этап. Реализация плана действий проектной команды.

6 этап. Подготовка к защите **проекта.**

7 этап. Презентация проекта.

8 этап. Рефлексия.



# Примеры кейсов на уроках окружающего мира в 1 классе.

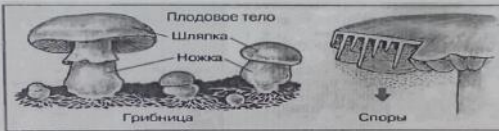
**Кейс №1**

**Источник №1: Загадки**

<p>Стоят они в лесочке, В оранжевых носочках, Милые сестрички, Имя им ... (Лисички)</p> <p>Стоил на крепкой ножке, Теперь лежит в лукошке. (Белый гриб)</p>	<p>Где-то во лесочке, Прямо под листочком, Рыжий, озорной грибок, Первым я увидать смогу. (Лисичка)</p> <p>Этот гриб живет под елью, Под ее огромной тенью. Мудрый бородач-старик, Житель бора - ... (Боровик)</p>
---	--

**Источник №2:** Учебник (Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях. О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин – 4 – е изд. – Смоленск: Ассоциация. 2011.) стр.16 – 18

**Источник №3: Строение гриба**



20. Строение шляпочного гриба

**Источник №4: Интересные факты**

Лисички, которые в наше время иногда называют «лесными королевами», употребляли в пищу еще во времена древнеримской империи. А во Франции в 17-веке лисички считались деликатесом, и поэтому долгое время были популярны в меню аристократов.

Лисички встречаются не только в лесах Европы. Они растут и их в Мексике, Гималаях, а также во многих местах Африки.

Если белый гриб растет в основном бору, то шляпка у него темных-смешанных лесах шляпки гораздо светлей. Несомненно, это самый ценный гриб — жарить с картошкой милое дело. Можно добавлять огурчик, даже лучше малосоленный. Белые грибы бывают разных размеров, часто встречаются довольно крупные на радость грибнику. *Лучше гриб под корень ножки острым ножом.*

**Кейс 2**

**Источник №1**  
Учебник (Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях. О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин – 4 – е изд. – Смоленск: Ассоциация. 2011.) стр.64-66

**Источник №2**

Уход и содержание за домашними животными  
Домашние животные – настоящие члены семьи. Безусловно прекрасный компаньон! Перед тем как завести питомца, нужно продумать все детали проживания: так будет легче заботиться, воспитывать, выгуливать питомца, обеспечивать ладом.

**Источник №3**

Уход и содержание за домашними животными  
Домашние животные – настоящие члены семьи. Безусловно прекрасный компаньон! Перед тем как завести питомца, нужно продумать все детали проживания: так будет легче заботиться, воспитывать, выгуливать питомца, обеспечивать ладом.

**Источник №4**  
Игра «Знакомь для любимого питомца»

Расчесывать. Чтобы не было залысинок шерсть была чистой. Следить за чистотой ногтей в ушах.

Мыть любимому питомцу шерстку, чтобы она была чистой и гладкой. Принимать профилактику от паразитов.

Не забывать ухаживать своему питомцу вниманием, игрой с ним и ласковыми играми. Ему тоже нужно твое внимание.

Не забывать кормить и поить своего любимца, а также давать ему витамины для здоровья и роста.

**«Лабачок»**

**КАК САЖАТЬ?**

**КАК УХАЖИВАТЬ?**

**ПАСПОРТ РАСТЕНИЯ**

**МОЙ САД**

**СЕМЕНА**



# Наши мини проекты на уроках окружающего мира.



**Мой первый проект**  
Выполнил ученик (ца) Арсения Аниса класс 1 б

**Окружающий нас мир.**

<b>Живая природа</b> 	<b>Неживая</b> 
<b>Рукотворный мир</b> 	

**Мой первый про**  
Выполнил ученик (ца) Шамил М класс 1 б

**Окружающий нас мир.**

<b>Живая природа</b> 	
<b>Рукотворный м</b> 	

**Мой первый проект**  
Выполнил ученик (ца) Арсения Ева класс 1 б

**Окружающий нас мир.**

<b>Живая природа</b> 	<b>Неживая природа</b> 
<b>Рукот</b> 	

**Проектная работа «Кем я хочу стать»**  
ученика (цы) 1 Б класса  
Арсений Аниса

*Хочу в школу быть секретарем,  
Учить нас и развлекать.  
Если надо-пожурим.*

**Проектная работа «Кем я хочу стать»**  
ученика (цы) 1 Б класса  
Шамиль М

Я хочу стать спецназовцем т  
работа. Эта работа требует  
умение работать в коман  
задания без второй польте  
нужны люди, которые могу  
эту работу не так легко по  
физическую подготовку, им  
Охранять свою родину. Быть  
слушать в спецназе, пот  
уважают везде, они проф  
надежные защитники род  
продадут свою страну.

**Проектная работа «Кем я хочу стать»**  
ученика (цы) 1 Б класса  
Дашингелес Ани

*Я хочу стать хореографом,  
Очень люблю танцевать и хочу  
учить детей.*

**Мой папа тракторист и комбайнер.**

*Папа в поле, словно в воде,  
Богатей он поля  
С чемно он посперит,  
Люди даст люди земля.*

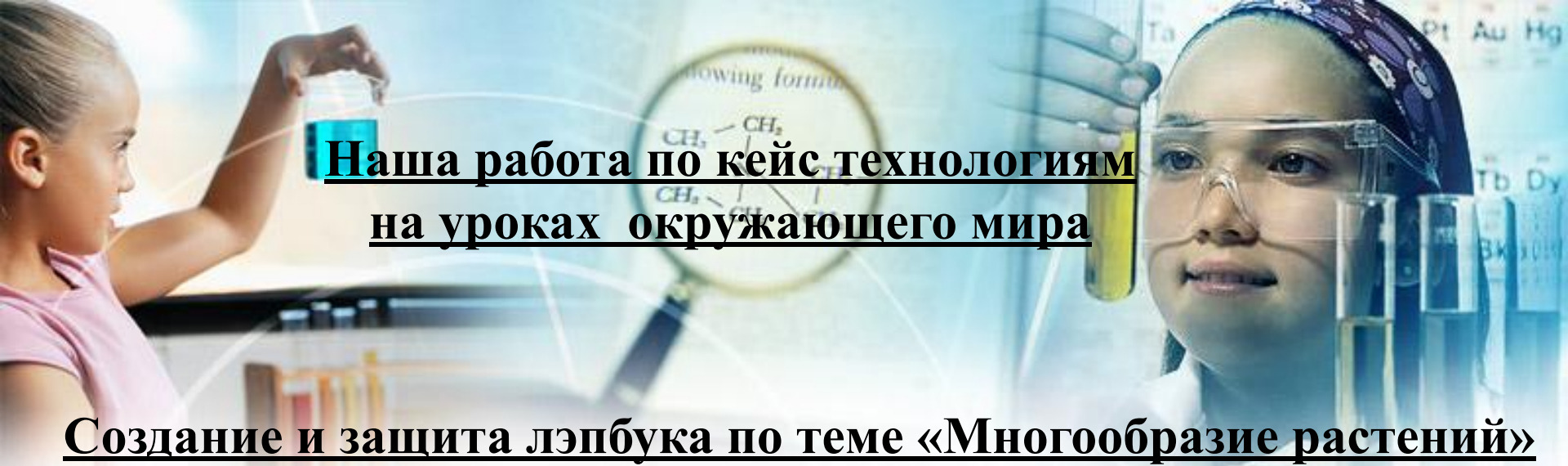
**Моя гордость  
нашим  
папой и  
любим его!!!**

*Папу очень уважаю,  
за его умный труд  
Быть как папа  
хотелось  
Если работаю  
или папу  
Всегда сажу!!!*

**Мое домашнее животное**

Моя мама живет кот по кличке Рыжик. Имя свое он получил из-за окраса его шерсти. 14 лет назад моя мама привезла Рыжика из Казахстана, где он бегал маленьким котенком на улице. В свои 14 лет он хорошо справляется с охотой на мышей, шершни и гулюю с друзьями на улице. Рыжик всегда может находиться рядом и, если повлется по близости какая-нибудь охота, он отстоит ее от нас. Мой кот боец! Мы его очень любим, и он нас!

**10 октября**



Работа с кейсами по теме  
«Грибы и их многообразие»



Наши выступления  
на научно – практических конференциях  
различного уровня.





Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл  
**ДИПЛОМ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
**ШАПНОВ МУСЛИМ**  
обучающийся 1 «Б» класса МБОУ «Шайбазовская средняя общеобразовательная школа»  
за II место  
в республиканском конкурсе анималогов  
«Берегите лес!»  
в номинации  
«Защитим лес от огня»  
23 апреля 2018 г.

Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл  
**Сертификат**  
Шапнов Муслим Махаевич

Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл  
**Сертификат**  
Бондаренко Анастасия Алексеевна

Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл  
**Сертификат**  
Лебедев Илья Игоревич

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Селвы» г. Йошкар-Ола  
**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**  
за подготовку участника Республиканской научно-практической конференции  
«Моя страна - моя Россия»  
Самодельный Валерий Олегович  
участник юниорского класса  
МБОУ «Лицей № 28 Йошкар-Ола»  
7 февраля 2015 г.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Селвы» г. Йошкар-Ола  
**ДИПЛОМ**  
III СТЕПЕНИ  
Попову Василию Сергеевичу  
участнику Республиканской научно-практической конференции «Моя страна - моя Россия»  
15.04.2018 г.



Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ  
НАГРАЖДАЕТСЯ **ДИПЛОМ**  
участника  
за практическую работу  
«Семейные традиции»  
15.04.2018 г.

Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ  
НАГРАЖДАЕТСЯ **ДИПЛОМ**  
участника  
за практическую работу  
«Семейные традиции»  
15.04.2018 г.

Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ  
**СЕРТИФИКАТ**  
участника  
Татаров Денис  
семья Татар Денис  
родные традиции  
15.04.2018 г.

Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ  
НАГРАЖДАЕТСЯ **ДИПЛОМ**  
Лауреат  
Самодельный Валерий Олегович  
за практическую работу  
«Семейные традиции»  
15.04.2018 г.

Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ  
**СЕРТИФИКАТ**  
участника  
Вилков Александр  
релье Вилков Александр  
15.04.2018 г.



**ГРАМОТА**  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
Татаров Денис  
учащийся 1 класса  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Селвы»  
за практическую работу  
«Семейные традиции»  
15.04.2018 г.

**ГРАМОТА**  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
Вилков Александр  
учащийся 1 класса  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Селвы»  
за практическую работу  
«Семейные традиции»  
15.04.2018 г.



## **Заключение.**

Таким образом, введение проектных работ и работ по кейс технологиям в начальной школе, безусловно, важно и необходимо, поскольку такая деятельность вызывает не только умственные и практические умения, но и культурные и духовные способности развивающегося человека.



**Спасибо за внимание!**