

The background is a vibrant green with a central patch of moss. A red ladybug is visible on the moss. Two butterflies with yellow and black wings are flying around the moss. The text is centered over the moss patch.

# Экологический проект Природа- наш общий дом

Подготовительная к школе группа

Авторы: Чистякова Ирина Алексеевна

Рыбинск 2017

Охранять природу- значит охранять Родину.  
М.М.Пришвин.

Творческое название:

*Посмотри, как он хорош, мир,  
в котором ты живешь*

Это счастье радоваться чудесам:  
И дождю и снегопаду  
Речке, лесу, полю, саду  
И высоким синим-синим  
Бесконечным небесам.



Природа - это уникальная книга. Ее тираж - один экземпляр.  
Только один! И поэтому, читая ее, Нужно беречь каждую страницу.

**Актуальность проекта:** экологическое воспитание и образование – основа мировоззрения ребёнка. Экологическое образование формирует у детей знания и представления об окружающем мире, включающем природу и общество; понимание взаимосвязи между этими составляющими мира и взаимозависимости; вырабатывает правильные формы взаимодействия с окружающей средой; развивает эмоционально-положительного отношения к природе.



# Участники проекта



дети

родител  
и

проект

педагоги



Типология проекта  
Групповой,  
информационный,  
межпредметный,  
творческий.

Срок реализации: краткосрочный.

Основополагающий вопрос?  
Зачем нужно беречь природу?

Проблемный вопрос?  
Как сохранить родную природу?  
Что ты можешь сделать для охраны природы?  
Как охранять растения?  
Как охранять животных?  
Как охранять птиц?



# Цель проекта:

Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Осуществление общественно-значимой деятельности, направленной на использование базовых знаний дошкольников по экологическому образованию в практической природоохранительной деятельности, способствующей развитию интереса в деле сохранения и приумножения природных богатств, духовно- нравственному становлению личности, формированию чувства сопричастности ко всему живому.



Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете
- вовлекать в природоохранительную деятельность
- формировать навыки исследовательской деятельности
- развивать умения и навыки работы с бросовым материалом

### Развивающие:

- развивать умение сравнивать и анализировать
- знакомить с птицами и животными нашего края
- развивать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов
- развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

### Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, природному наследию нашего края.

## *ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ*

<b>ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ</b>	<b>ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>
<i>«Чем мне нравится природа родного края?»</i>	<b>«Красота родного края...»</b>
<i>«Удивительное рядом- это...»</i>	<b>«Наш дом -природа»</b>
<i>Какие птицы нашей области охраняются государством?</i>	<b>«Птицы Ярославской области занесенные в Красную книгу»</b>

# Цели и задачи проекта

1

• ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

2

• РАЗВИВАЮЩИЕ

3

• ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ



твенно –эстетическая деятельность на

«Природа наш дом»



# Продуктивная деятельность



# Акция «Покормите птиц зимой»



## Листовка «Покормите птиц»



Чтобы летом птицы пели вокруг,  
Покорми их зимой милый друг!

Трудно птицам зимовать,



будем птицам помогать!

Птицы наши друзья – позаботимся о них!

Косточкина Елизавета

Выставка поделок из неоформленного (бросового) материала  
«Чем ты можешь помочь природе?»



## При реализации проекта проводились:

Занятие «МЫ- часть природы»

Беседа на тему: «Что ты можешь сделать для охраны природы»,

Что ты можешь сделать для охраны природы?

Как охранять растения?

Как охранять животных?

Как охранять птиц?

Знакомство с рыбами «Рыбинского водохранилища»

Разучивание стихотворения В.Орлова «Родное»

Чтение художественной и научной литературы

Чтение худ. литературы:

«Лесные правила» (Н. Рыжова)

В. Бианки «Лесная газета»

М.М.Пришвин Рассказы

Трудовая деятельность «Очистим участок детского сада от мусора»





Дети с большим интересом рассматривают макет земного шара.

Дидактические игры: «Береги живое»

Игра «Мяч лови – слово назови»

Цель: Закрепить знания детей о богатстве земли

Дети становятся в круг. Кому воспитатель бросит мяч, тот должен назвать одно из богатств Земли.

Игра «Чем мы можем помочь нашей природе?».

Цель: Закрепить и уточнить знания поведения детей в природе.

Подвижные игры : «Удочка»

Цель: Упражнение в прыжках через вращающуюся скакалку, закрепление знаний о названиях рыб.

«Караси и щука»

Цель: упражнять в беге, реакции на сигнал, ориентировке в окружающем пространстве. Музыка  
Разучивание песни «Не рвите цветы не рвите»

Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы», «Пение птиц»

### **Пословицы о родной природе**

-Богатство и краса – береги свои леса.

- Растения – земли украшения.

- Много леса не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

- Враг природы тот, кто леса не бережет.

- Люби лес, люби природу – будешь вечно мил народу.

- Жаворонки прилетите – красно лето принесите.

- Лес видит, а поле слышит.

- Лес и вода – родные брат и сестра.

# Выставка детских работ из неоформленного бросового материала



# Итоговый продукт

1. Защита проекта.
2. Рисунки детей природа в разные времена года
3. Фотоальбом птицы нашего края
4. Рисунки детей птицы нашего края
5. Фотоальбом наш дом природа
6. Фотоальбом красота родного края
7. Жалобная книга природы.



# Итоговое мероприятие Викторина «Знатоки природы»



## Выводы

- По нашему мнению, проект реализован полностью. В ходе проекта была проведена работа по уточнению и систематизации знаний детей об окружающем мире, о природе родного края по расширению представлений детей о природных явлениях, о временах года, по формированию эмоционально доброжелательного, бережного отношения детей к природе, к окружающему миру, продолжена работа по развитию воображения и творческой активности.
- В процессе осуществления проекта наблюдали у детей развитие исследовательских умений, творческих способностей, целенаправленности и саморегуляции.
- С помощью данного проекта мы постарались воспитать у детей Любовь к природе, бережное и созидательное отношение к ней.

Литература:

Н. Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детской саду»

Л. Ю. Пантелеева «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром»

Н. В. Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения»

Публикации по теме:[a-nash-obschii-dom.html](http://a-nash-obschii-dom.html)

**Любите родную природу – озёра, леса и поля.  
Это наша с вами родная земля!**