

# Окружающий мир

## 3 класс

Подготовила: Храмова Е.Ю.

The image features a pair of hands, rendered in a warm, reddish-orange hue, gently cradling a realistic Earth. The planet is shown with detailed continents and oceans, set against a deep blue background filled with numerous white stars and a bright sun or star in the upper left corner. The overall composition is centered and evokes a sense of global unity and environmental care.

# **Природа в опасности Охрана природы.**


**Нам жить в одной семье,  
Нам жить в одном кругу,  
Идти в одном строю,  
Лететь в одном полёте...  
Давайте сохраним  
Ромашку на лугу,  
Кувшинку на пруду,  
И клюкву на болоте...**



**1. Что такое  
«Окружающая среда»?**



**2. Что изучает наука  
экология?**



**3. Приведите примеры  
экологических связей:**

**а) живое – неживое;**

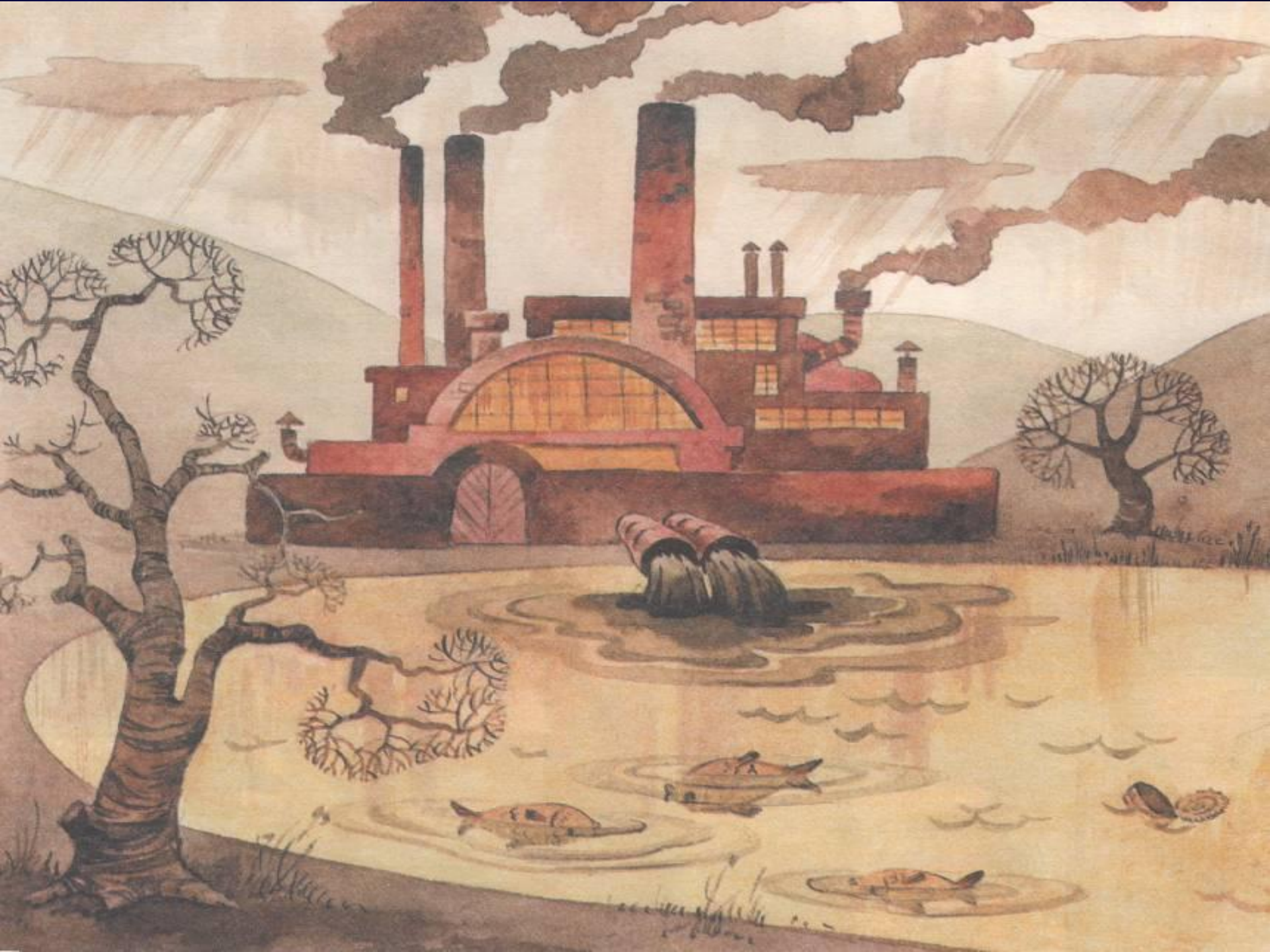
**б) неживое – живое;**

**в) растения –  
животные;**

**г) человек – природа.**



**4. Какое значение для  
людей имеет экология?**





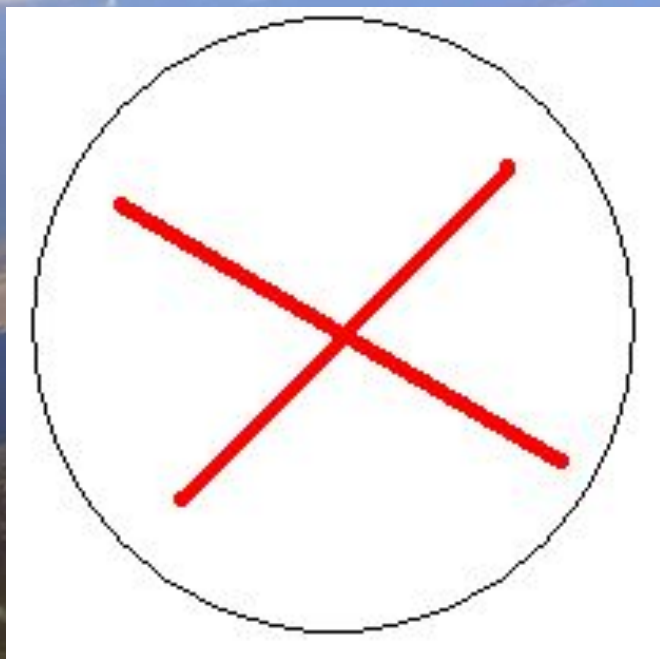


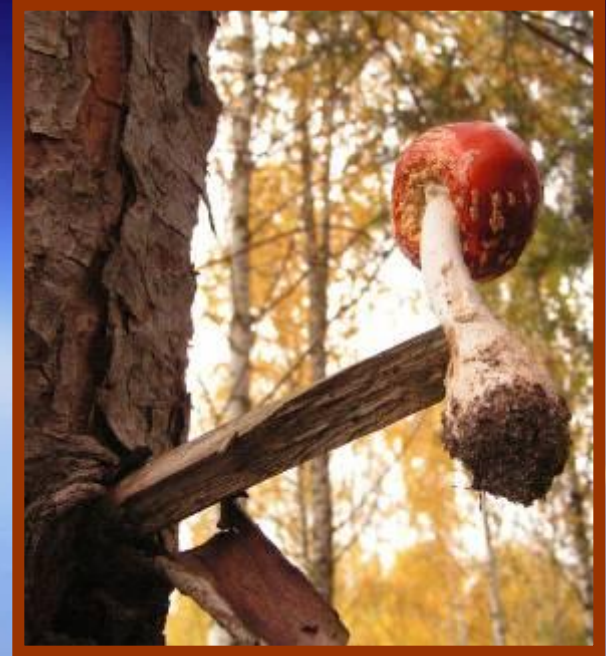
















**Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

**а) из-за пожаров и стихийных бедствий;**

**б) из-за изменения климата на Земле;**

**в) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.**

**2. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

**а) прозрачные;**

**б) бесцветные;**

**в) чистые.**



### 3. Отчего загрязняется вода в реках и озёрах?

а) от использования воды в быту;

б) от использования воды в производстве;

в) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.





**4. Что люди делают для спасения живой природы?**

**а) создают заповедники, ботанические сады;**

**б) создают бульвары и скверы;**

**в) создают фермы, пасеки и птицефабрики.**

## 5. Что такое заповедники?

а) заповедники – это участки земли, где всякая природа неприкосновенна;

б) заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;

в) заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

Подумай,  
дружок!



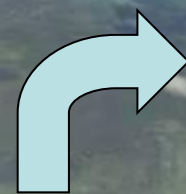
# МОЛОДЕЦ!!!



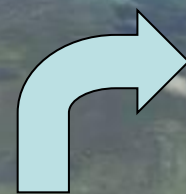
# МОЛОДЕЦ!!!



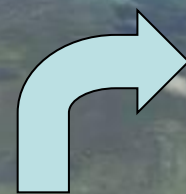
# МОЛОДЕЦ!!!



# МОЛОДЕЦ!!!



# МОЛОДЕЦ!!!









Урок **з**авершено.

До зустрічі!