

# **Природа в опасности**

## **Охрана природы.**


**Нам жить в одной семье,  
Нам жить в одном кругу,  
Идти в одном строю,  
Лететь в одном полёте...  
Давайте сохраним  
Ромашку на лугу,  
Кувшинку на пруду,  
И клюкву на болоте...**



**1. Что такое  
«Окружающая среда»?**



**2. Что изучает наука  
экология?**



**3. Приведите примеры  
экологических связей:**

**а) живое – неживое;**

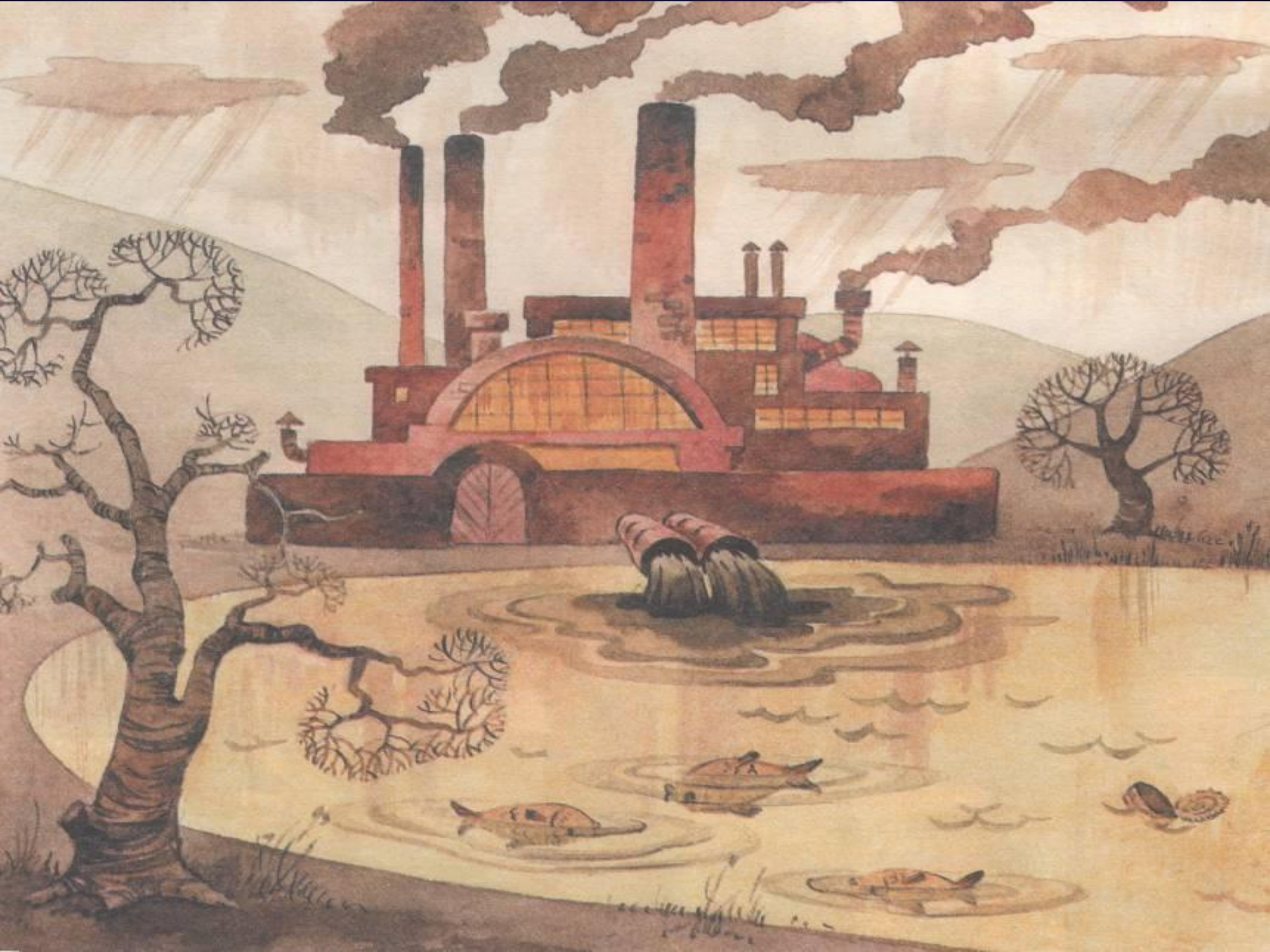
**б) неживое – живое;**

**в) растения –  
животные;**

**г) человек – природа.**



**4. Какое значение для  
людей имеет экология?**





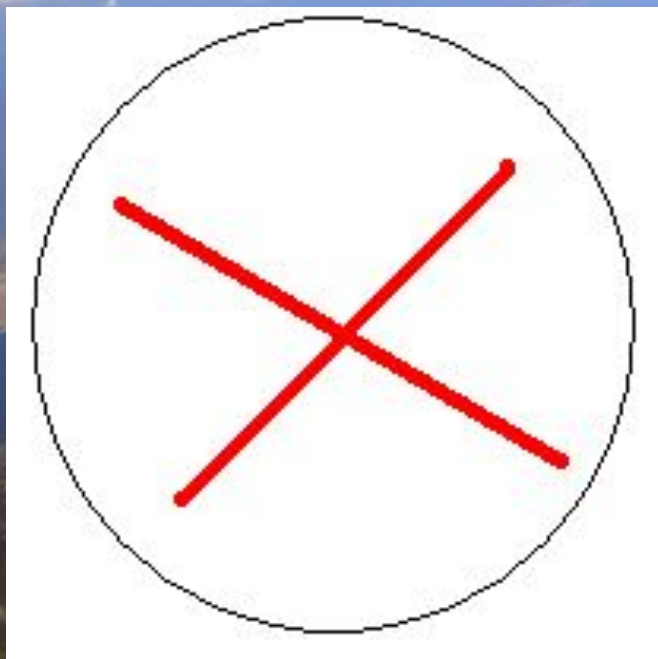


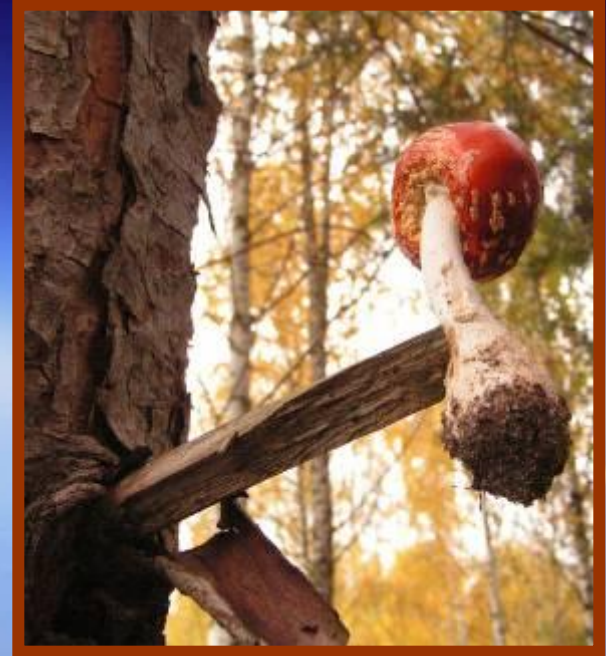
















**Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

**а) из-за пожаров и стихийных бедствий;**

**б) из-за изменения климата на Земле;**

**в) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.**

**2. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

**а) прозрачные;**

**б) бесцветные;**

**в) чистые.**



**3. Отчего загрязняется вода в реках и озёрах?**

**а) от использования воды в быту;**

**б) от использования воды в производстве;**

**в) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.**



**4. Что люди делают для спасения живой природы?**

**а) создают заповедники, ботанические сады;**

**б) создают бульвары и скверы;**

**в) создают фермы, пасеки и птицефабрики.**



## 5. Что такое заповедники?

а) заповедники – это участки земли, где всякая природа неприкосновенна;

б) заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;

в) заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

Подумай, дружок!



# МОЛОДЕЦ!!!



# МОЛОДЕЦ!!!



# МОЛОДЕЦ!!!



# МОЛОДЕЦ!!!



# МОЛОДЕЦ!!!









УРОК ОКОНЧЕН. ДО СВИДАННЯ!