

Тема: Экосистема.



# Организационный этап

\* **Чтоб природе другом стать,  
Тайны все её узнать,  
Все загадки разгадать,  
Научитесь наблюдать,  
Будем вместе развивать у себя  
внимательность,  
А поможет всё узнать наша  
любопытность.**

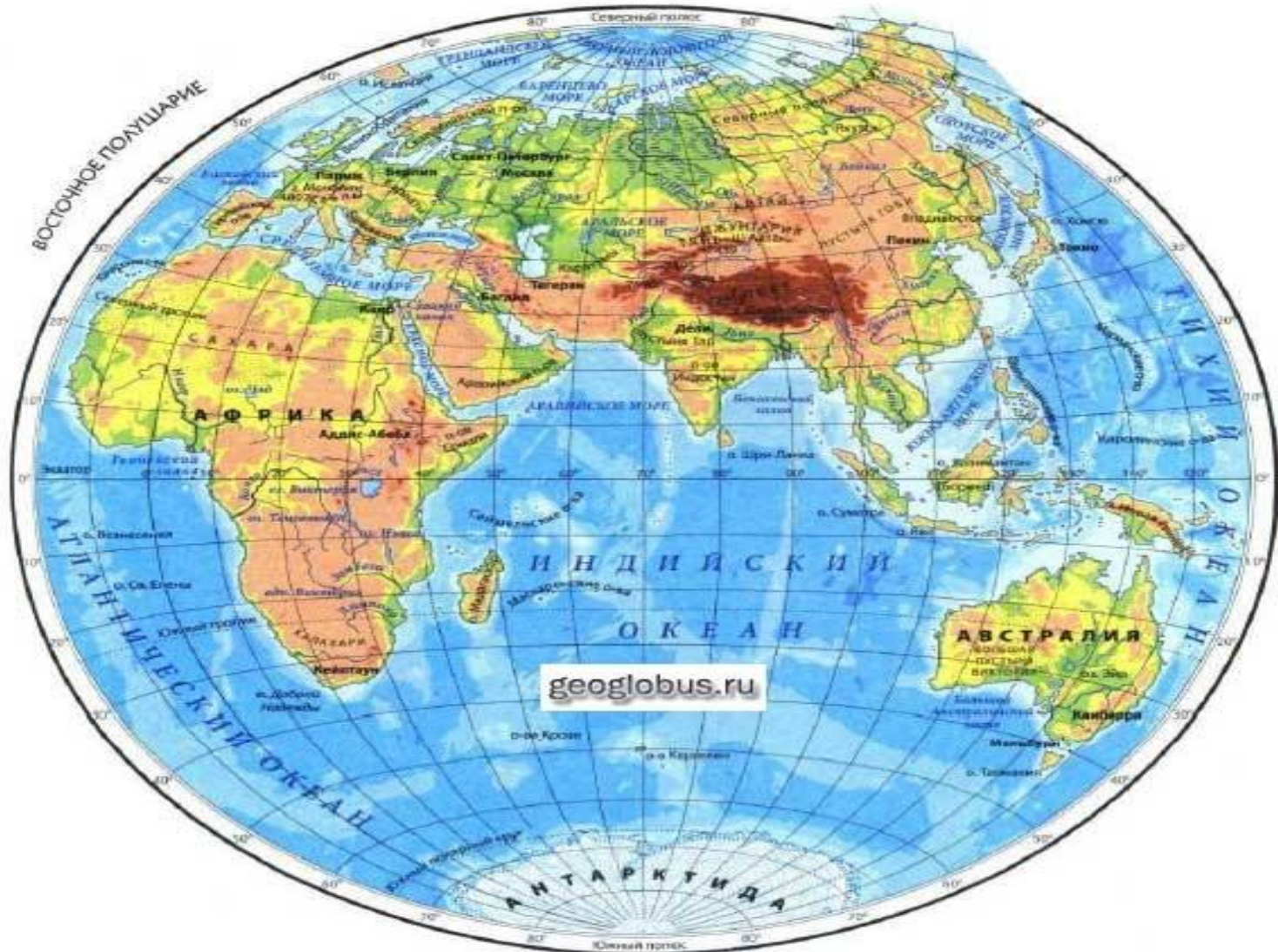


# План работы на уроке:

- \* 1.Вспомним, что изучили на предыдущих уроках.
- \* 2.Проведем словарную работу с уже известными и новыми понятиями.
- \* 3.Рассмотрим предлагаемую проблему и пути ее решения.
- \* 4.Сверим наши выводы с научным источником (эталонном).
- \* 5.Попробуем применить наши знания на практике.
- \* 6.Получим инструктаж к выполнению домашнего задания.
- \* 7.Подведем итоги урока.



# Покажите путь из Мурманска в Японию, минуя северный путь



# Где обитают?



Что произойдет, если волка  
поселить в пустыне?



# Словарная работа

- \* **Экология** - наука, изучающая отношения между организмами и их взаимосвязи с окружающей средой.
- \* **Эколог** -ученый, занимающийся экологией, т. е. изучающий взаимодействие организмов между собой и окружающей их средой.
- \* **Местообитание** – это место, где обитает (живет) любой живой организм и где он находит удобные для жизни условия.
- \* **Экосистема** – это совместнообитающие организмы и участок земли, где они чувствуют себя как дома.

Тема урока:

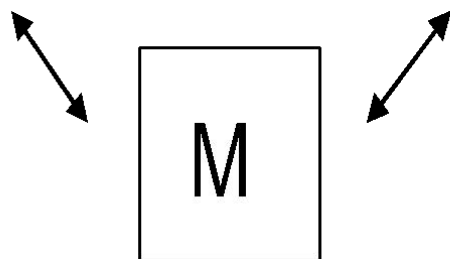
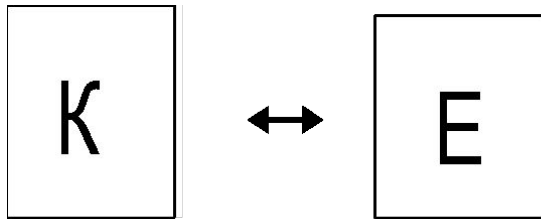
***\*Экологические***  
***системы***



# Звенья пищевой цепи:

- \* В экосистеме **3** главных звена:
- \* **Кормильцы** (от них поступает еда),
- \* Затем **едоки** (должен же кто-то есть)
- \* От них мусора просто не счесть.
- \* **Мусорщик** сор этот переберет и
- \* Минеральным его назовет.
- \* Его через время кормильцы возьмут
- \* И этот круг непрерывный замкнут.
- \* Эту природную цепь рвать нельзя!
- \* Иначе может случиться беда.
- \* Все эти звенья очень важны,
- \* Они для жизни планеты нужны.

Цепь:



# Красная книга растений и животных.

## Красная книга России

В Красную книгу России занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, постоянно или временно обитающие на территории, Российской Федерации, которые нуждаются в специальных государственно-правовых действиях.



# физминутка

- \* Потрудились?
- \* Отдохнем:
- \* Встанем, глубоко вздохнем.
- \* Руки в стороны, вперед,
- \* Влево, вправо поворот.
- \* Три наклона, ровно стать,
- \* Руки вниз и вверх поднять.
- \* Руки плавно опустили
- \* И улыбки подарили.



# Кроссворд

										М						Неживая природа				
									С		И									
							Ж		О		Н									
			б	и	р				Л											
			а	в	а				Н		Р									
			Э	к	о	с	и	с	т	е	м	а								
			т	т	т				Ч		Л									
			е	н	е				Н		Ь									
			р	ы	н				Ы		Н									В
			и	е	и				Й		Ы									О
			я		я						е				В	О	З	Д	У	Х
									С				В	Е	Щ	Е	С	Т	В	А
									П	О	Ч	В	А							
									Т											

Живая  
природа

Неживая  
природа

Вместе мы преодолеем  
любые трудности!

