

Тема: Экосистема.



Организационный этап

* **Чтоб природе другом стать,
Тайны все её узнать,
Все загадки разгадать,
Научитесь наблюдать,
Будем вместе развивать у себя
внимательность,
А поможет всё узнать наша
любопытность.**

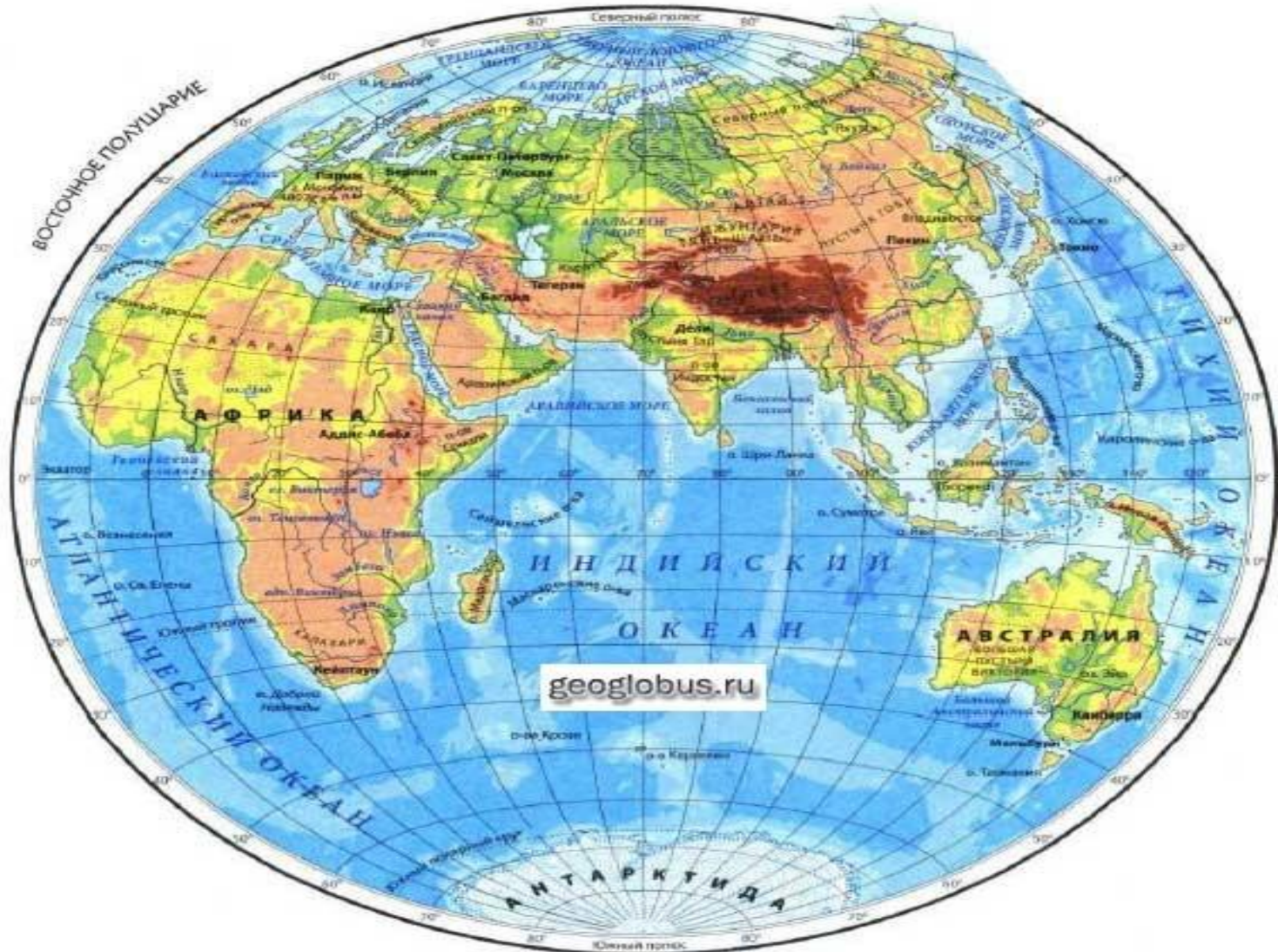


План работы на уроке:

- * 1.Вспомним, что изучили на предыдущих уроках.
- * 2.Проведем словарную работу с уже известными и новыми понятиями.
- * 3.Рассмотрим предлагаемую проблему и пути ее решения.
- * 4.Сверим наши выводы с научным источником (эталонном).
- * 5.Попробуем применить наши знания на практике.
- * 6.Получим инструктаж к выполнению домашнего задания.
- * 7.Подведем итоги урока.



Покажите путь из Мурманска в Японию, минуя северный путь



Где обитают?



Что произойдет, если волка
поселить в пустыне?



Словарная работа

- * **Экология** - наука, изучающая отношения между организмами и их взаимосвязи с окружающей средой.
- * **Эколог** -ученый, занимающийся экологией, т. е. изучающий взаимодействие организмов между собой и окружающей их средой.
- * **Местообитание** – это место, где обитает (живет) любой живой организм и где он находит удобные для жизни условия.
- * **Экосистема** – это совместнообитающие организмы и участок земли, где они чувствуют себя как дома.

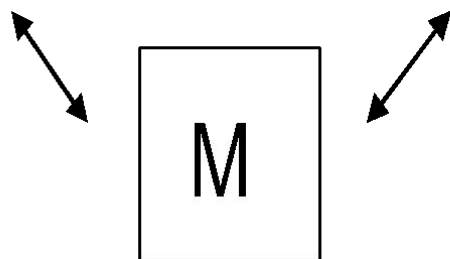
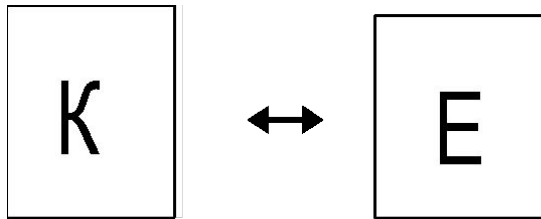
Тема урока:

****Экологические***
системы

Звенья пищевой цепи:

- * В экосистеме 3 главных звена:
- * **Кормильцы** (от них поступает еда),
- * Затем **едоки** (должен же кто-то есть)
- * От них мусора просто не счесть.
- * **Мусорщик** сор этот переберет и
- * Минеральным его назовет.
- * Его через время кормильцы возьмут
- * И этот круг непрерывный замкнут.
- * Эту природную цепь рвать нельзя!
- * Иначе может случиться беда.
- * Все эти звенья очень важны,
- * Они для жизни планеты нужны.

Цепь:



Красная книга растений и животных.

Красная книга России

В Красную книгу России занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, постоянно или временно обитающие на территории, Российской Федерации, которые нуждаются в специальных государственно-правовых действиях.



физминутка

- * Потрудились?
- * Отдохнем:
- * Встанем, глубоко вздохнем.
- * Руки в стороны, вперед,
- * Влево, вправо поворот.
- * Три наклона, ровно стать,
- * Руки вниз и вверх поднять.
- * Руки плавно опустили
- * И улыбки подарили.



Вместе мы преодолеем
любые трудности!

