

**Презентация
по окружающему миру
для учащихся 4 классов
«Природная зона Арктика. Ледяные
пустыни».**



**Выполнила: Егорова Галина Геннадьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №50»
города Чебоксары.**

Знаешь ли ты Арктику...

**Географическое
положение**

Освещенность

**Растительный и
животный мир**

**Деятельность
человека**

Северный Ледовитый океан

Северные моря

Острова

Полярный день

Полярная ночь

**Лишайники, мхи,
полярный мак, планктон, рачки,
рыбы, чайки, гагарки, тупики,
морж, тюлень, белый медведь.**

Научные станции;

Северный морской путь;

Рыбный промысел;

Охота.

1. Вспомни, о каких островах зоны арктической пустыни мы говорили на уроке?

Земля Франца Иосифа

Северная Земля

Новосибирские острова

Острова Врангеля

Определи, какие из изображенных здесь животных не обитают в Арктике?



Морская чайка



Гренландский кит



Белый медведь



Глухарь



Овцебык



Тупик



Морж



Верблюд

К т о г д е ж и в е т ?

гренландский кит

тюлень

белый медведь

треска

**На
суше**

В море

косатка

кайра

лемминг

тупик

Восстанови пропущенное звено в пищевой цепочке.



Рачки



Рыба



Тюлень



Белый медведь



Водоросли



Ребята, мы с вами попали в царство Снежной королевы. Чтобы расколдовать Кая, мы должны объединиться в группы и выполнить задания.

- Нужно вставить пропущенные слова и озвучить рассказ.

Задание 1 группы

• Арктика - это огромное пространство

(Северного Ледовитого океана

с морями и островами Солнце

направляет на это пространство :

косые лучи. Оно светит, но не

не греет. Зимой в Арктике

полярная ночь, Темноту освещают:

луна, звезды и Северное сияние

Дуют **ветры**, бушует

пурга. Температура опускается до **минус шестидесяти** градусов.

Летом в Арктике **полярный день**, но

тепла тоже нет. Это зависит от

географического **положения** арктической зоны. Температура лишь на

несколько градусов выше нуля.

Задание 2 группы

На островах прямо на голых **камнях** встречаются **лишайники**, они очень малы. Также приспособились к жизни на камнях (... **мхи** (... **полярные маки** толще воды, не покрытой **льдом**, большое количество : **планктонных растений водорослей**

Задание 3 группы

Животных арктической зоны кормит (**море**) .

Морскими водорослями питаются **рачки** а ими –

рыбы

Основная пища птиц и животных - это **рыба**

На скалистых берегах собираются :чайки, кайры и

(**гагарки**

Птиц с необычными клювами называют

тупику

От холода их защищает **слой жира** Это

моржи

и

тюлени

на полней охотятся

белые медведи

у них длинная густая шерсть

белого цвета и **широкие** лапы, чтобы

удобнее было(

передвигаться по льду и снегу

Тест по теме «Жизнь Арктики»

1. В состав какого океана входят моря и океаны Арктики?

а) Тихого

б) Северного Ледовитого

в) Атлантического

2. Чем занимаются люди в Арктике?

а) разводят крупный рогатый скот

б) выращивают овощи и фрукты

в) ловят рыбу

3. Какое растение можно встретить в Арктике?

а) мох

б) одуванчик

в) ромашку

4. Какое явление не свойственно Арктике?

а) полярная ночь

б) полярный день

в) полярное утро

5. Какой заповедник находится в зоне арктической пустыни?

- а) Ильменский**
- б) «Остров Врангеля»**
- в) Дальневосточный морской**

6. Какая из перечисленных птиц обитает в Арктике?

- а) ворона**
- б) гагарка**
- в) лебедь**

7. Какая арктическая птица не умеет плавать?

а) чайка

б) кайра

в) тупик

8. Где птицы ледяной зоны делают гнёзда?

а) на земле

б) на кустарниках

в) на деревьях

9. Восстанови пропущенное звено цепи питания: рачки -... - тупик

а) водоросли

б) рыба

в) тюлень

10. Какой зверь обитает только в Арктике?

а) бурый медведь

б) белый медведь

в) овцебык

« Арктика -- царство льда и снега »



1. Эти птицы, собираясь на скалистых берегах, образуют птичьи базары.

2. Близкий родственник тюленя

3. Птицы, откладывающие яйца на голые камни.

4. Это животное бывает добычей белого медведя.

5. Растение полярной зоны

6. Самый крупный обитатель морей и океанов

7. Пища рыб северных морей

Список литературы и Интернет ресурсов

1. О.И.Дмитриева, О.А.Мокрушина «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»; 4 класс - М.Вако, 2008.
2. «Изучение разнообразия природы России на уроках природоведения в начальной школе». - Саратов, ОАО «Издательство «Лицей», 2002.
3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
 - - ООО «Кирилл и Мефодий», . 2009 года
 - 4. <http://fishki.net/11642-arktika-zamechatelnye-foto-119-foto.html>
 - 5. <http://www.facepla.net/index.php/the-news/nature-news-mnu/1839-13-arctic-animals>
 - 6. <http://barbos.my1.ru/publ/ehne...>
 - 7. <http://tamboy-zoo.ru/alfident/alfa/O/Ovcebyk> - овцебык
 - 8. <http://www.apus.ru/site.xp/049051053052056124049051052053055.html>
 - 9. <http://www.apus.ru/site.xp/057...>
 - 10. <http://ptiza27.ru/givotnie-pti...>
 - 11. <http://thoughtcatalog.com/elijah-wode/2012/11/sort-of-terrible-or-irresponsible-things-i-ve-done-while-traveling-india/>