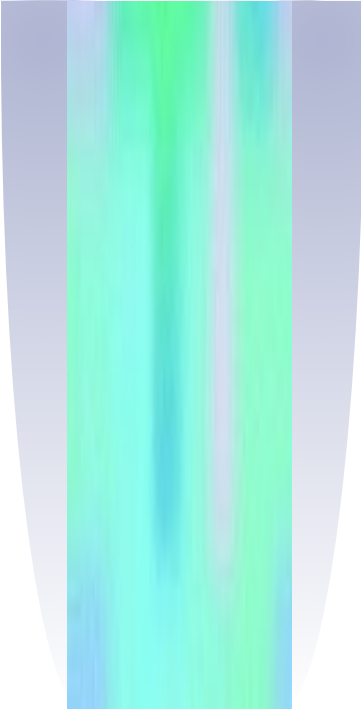


# Тема урока: Природное сообщество. Экосистема.

## Цель:

1. Сформировать понятие о природном сообществе и экосистеме
2. Выяснить причины, позволяющие живым организмам жить вместе в природном сообществе















*белый, снег, холодно*



*пустыня, жарко, песок*

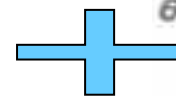
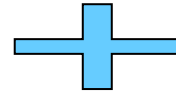


*болото, вода*

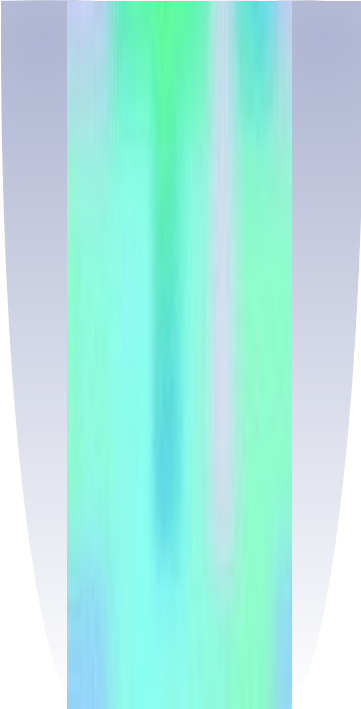


*лес, тайга, шерсть*











# 1. Благоприятные природные условия

## 2. Взаимоотношения



# 1. Благоприятные природные условия

## 2. Взаимоотношения



**Природные сообщества**  
**(биоценозы) -**

Жизнь <sup>вместе</sup> Общий

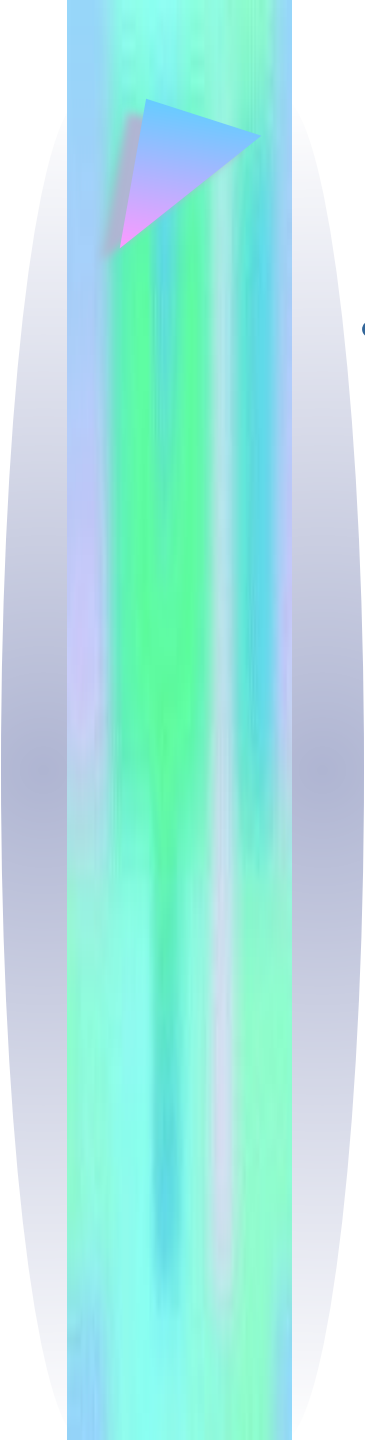


# Природные сообщества

Естественные

Искусственные





*Лес*

*Парк*

*Болото*

*Сад*

*Озеро*

*Пруд*

# Природные сообщества

**Естественные**

**Искусственные**

Лес

Болото

Озеро



Парк

Сад

Пруд





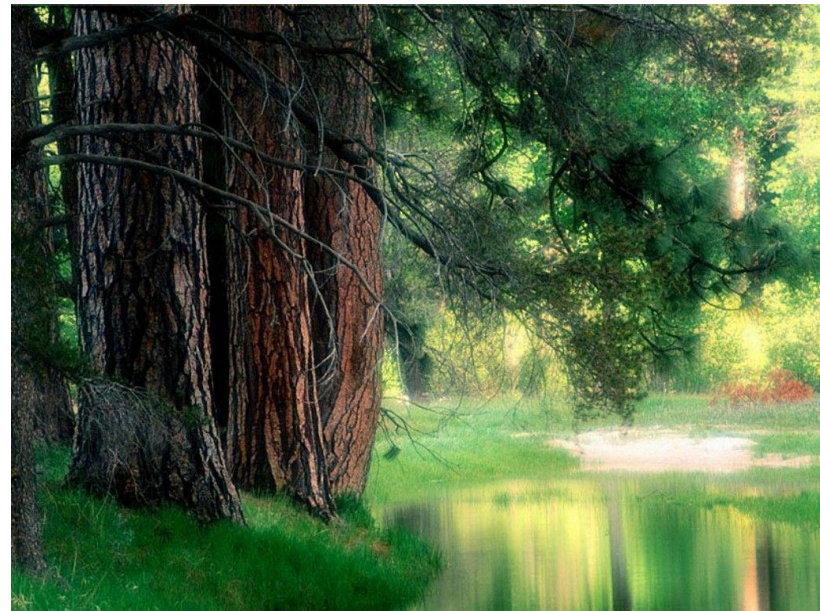
Природные  
сообщества

+

Факторы  
неживой  
природы



*экосистема*



# Кто лишний?

1



1

2



3

2



1



2

3



3



1



2



3

4



1



2



3

# Проверь себя:

1 -



2 -



3 -



4 -







# Домашнее задание

1. Разделите на две группы примеры природных сообществ: луг, поле, болото, река, огород, море, лужа, пруд.
2. Составьте кроссворд «Природное сообщество», выбрав одно из сообществ: луг, поле, болото, река.



# **Закончите предложение:**

- **Сегодня я понял (а), что ...**
- **Главным на уроке для меня было ...**
- **Больше всего мне запомнилось...**