

# Предмет: Окружающий мир

Автор: А.А.Вахрушев  
образовательная система «Школа 2100»

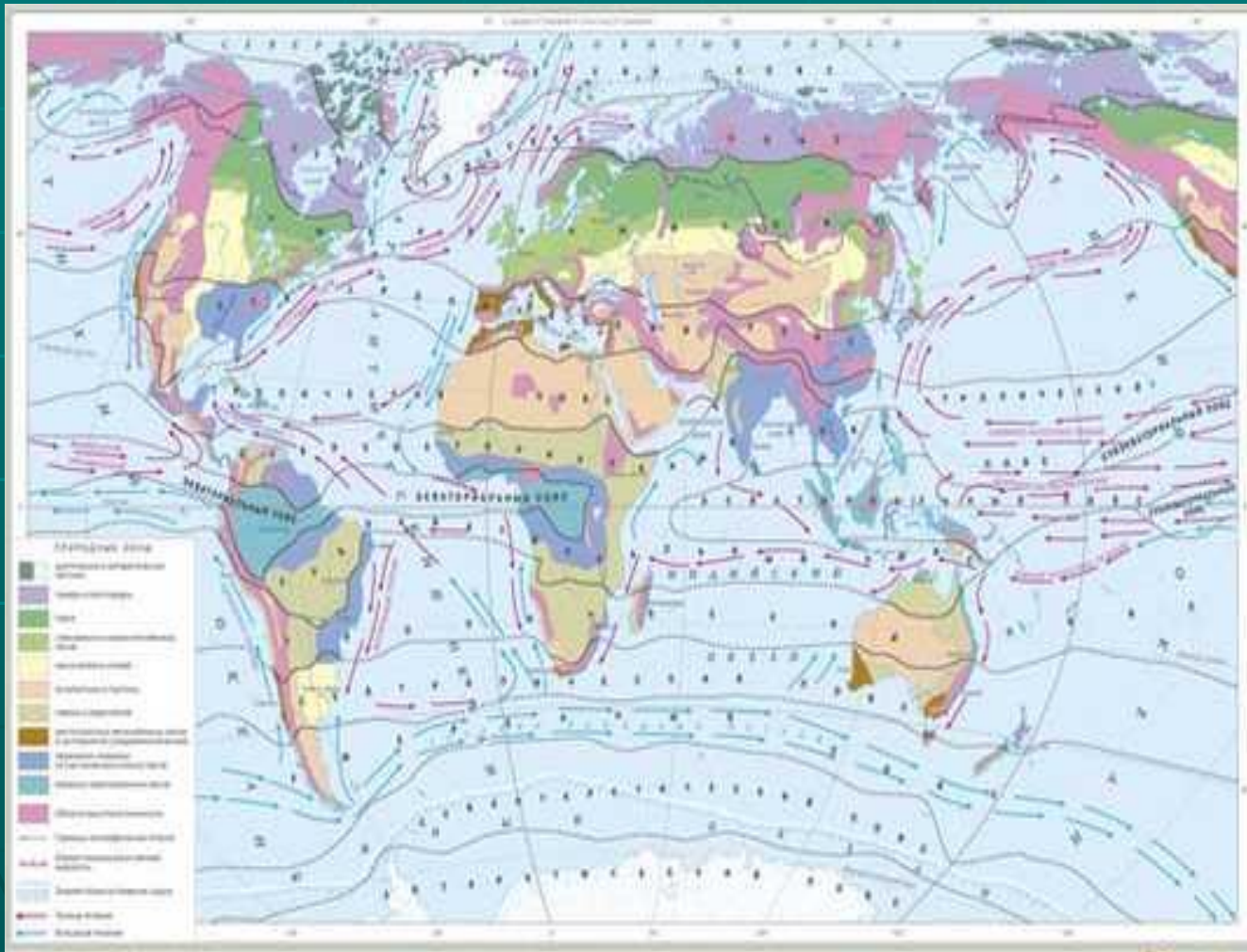
Класс: 2

Учитель: Смирнова Татьяна Юрьевна

# Друзья, начнём урок!



# Природные зоны



Ледяные  
пустыни

Тундра

Леса (тайга,  
лиственные)

Степи

Пустыни

# Найди лишнее слово и докажи

Глобус, меридиан, карта, горизонт,  
параллель.

Лось, заяц, белый медведь, землеройка,  
кабан, глухарь.

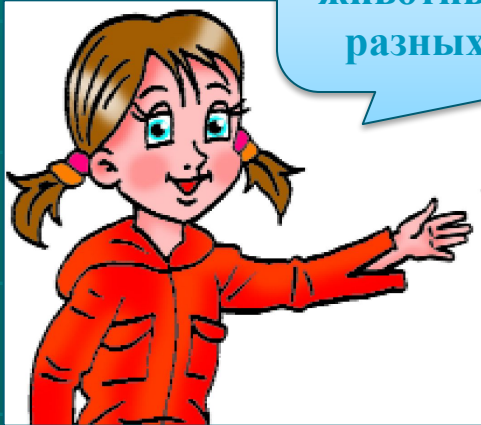
Тюльпан, ковыль, ягель, шалфей.

Черепашка, кобра, круглоголовка, суслик.

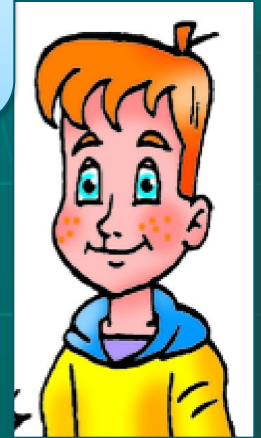
«Едоки», «кормильцы», «мусорщики»,  
«хищники» .

# Определяем основной вопрос урока

На Земле есть такие места, где мы можем встретиться с животными и растениями разных природных зон.



Нет таких мест. Ведь каждый живой организм хорошо приспособлен только к своему месту обитания.



Кто прав?

?

Какой возникает вопрос?

Есть ли такие места, о которых говорит Лена, и какие это места?

# ?



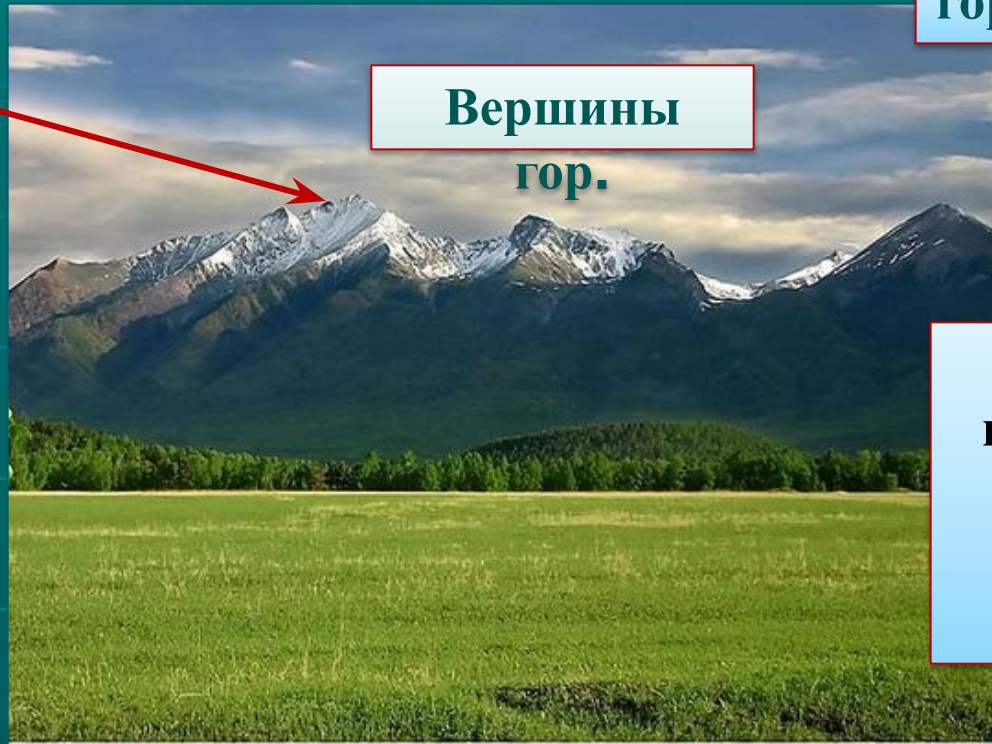
Есть ли на Земле места,  
где мы одновременно  
можем встретиться с  
животными и растениями  
жарких и холодных стран,  
где, стоя на одном месте,  
можно сразу увидеть  
степь, лес, тундру,  
пустыню и даже вечные  
снега?

# Определяем основной вопрос урока

Покажите  
самое  
холодное  
место на  
картинке.

Что изображено на картинке?

горы



Вершины  
гор.

Но вы  
говорили, что  
чем ближе к  
Солнцу, тем  
теплее.

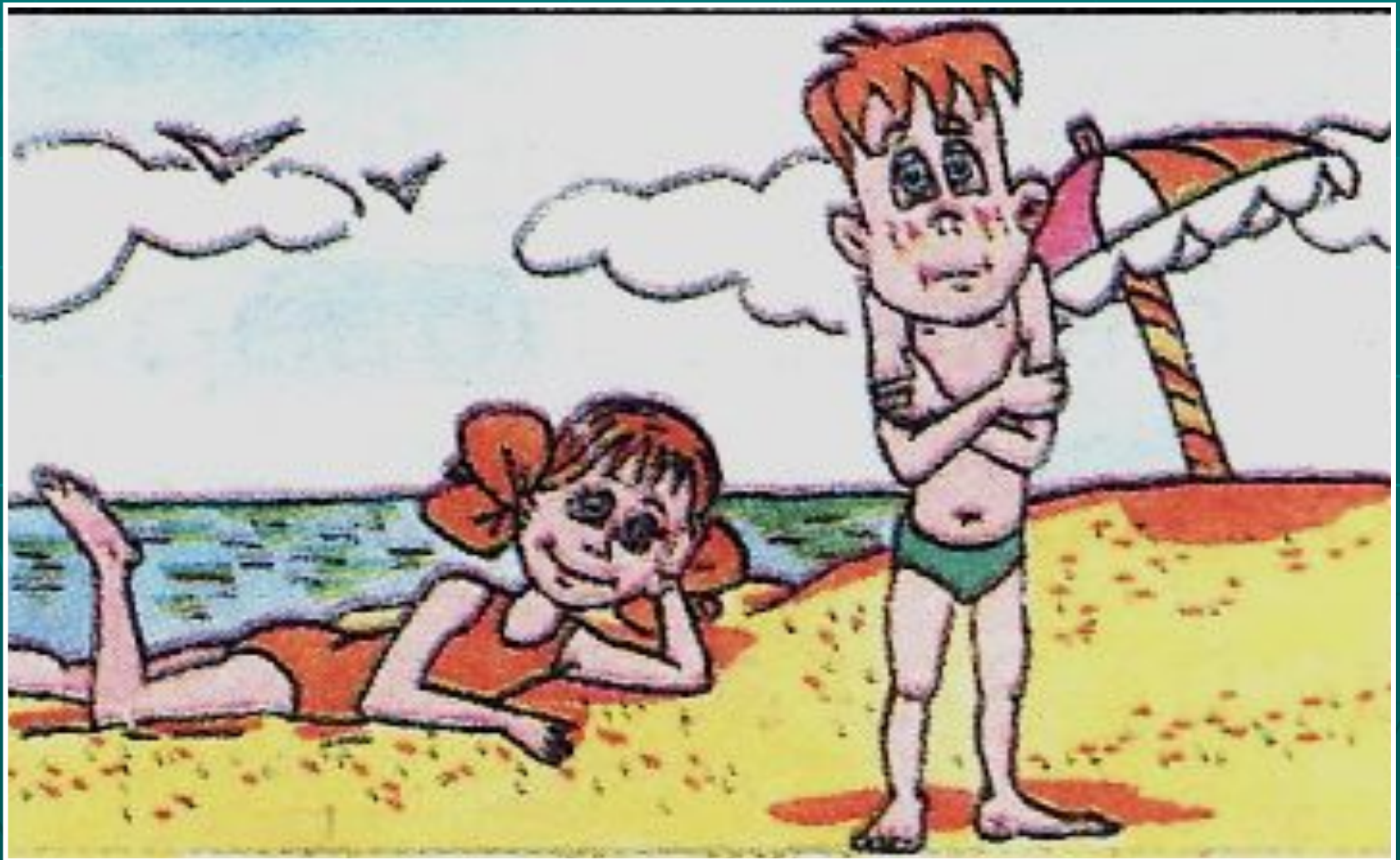
Почему же на вершинах гор так холодно?

# Горные экосистемы





Кому теплее?



# Совместное открытие знаний

Высотные пояса

очень холодный воздух

горные ледники

холодный воздух

горные тундры (альпийские луга)

прохладный воздух

горные леса

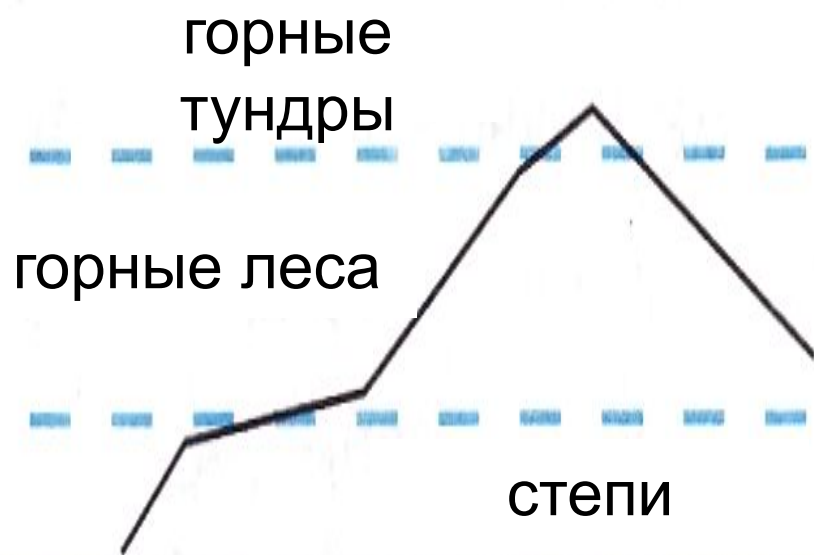
тёплый воздух

степи

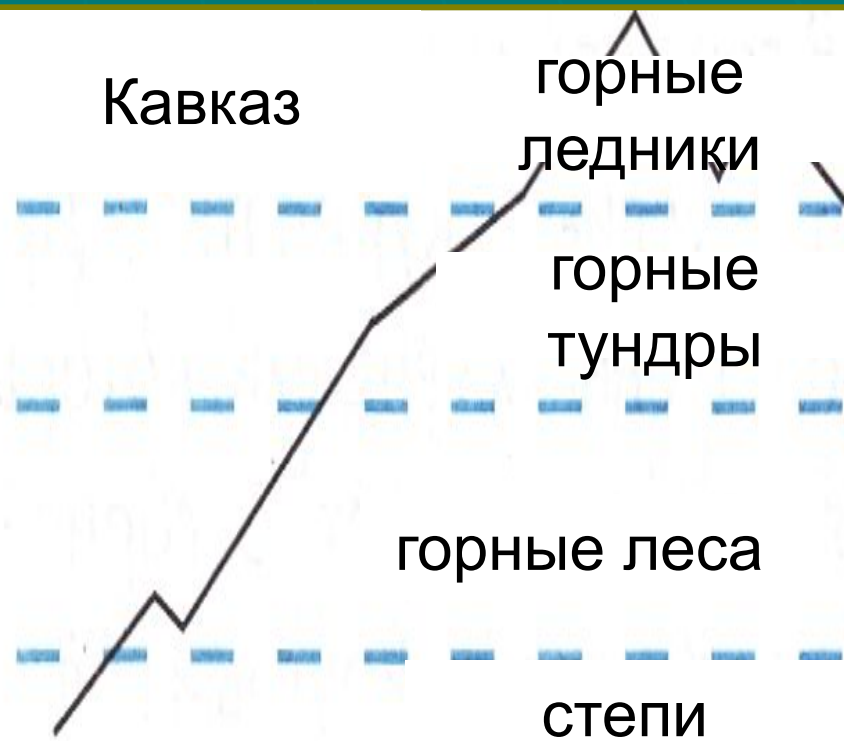
У подножия гор экосистемы те же, что и на равнине. Но чем выше в горы, тем холоднее. Поэтому с высотой экосистемы меняются так же, как на равнине при движении к полюсу.

**Сходные экосистемы высотных поясов и природных зон получили сходные названия.**

## Южный Урал



## Кавказ



# Совместное открытие знаний

Горные ледники.



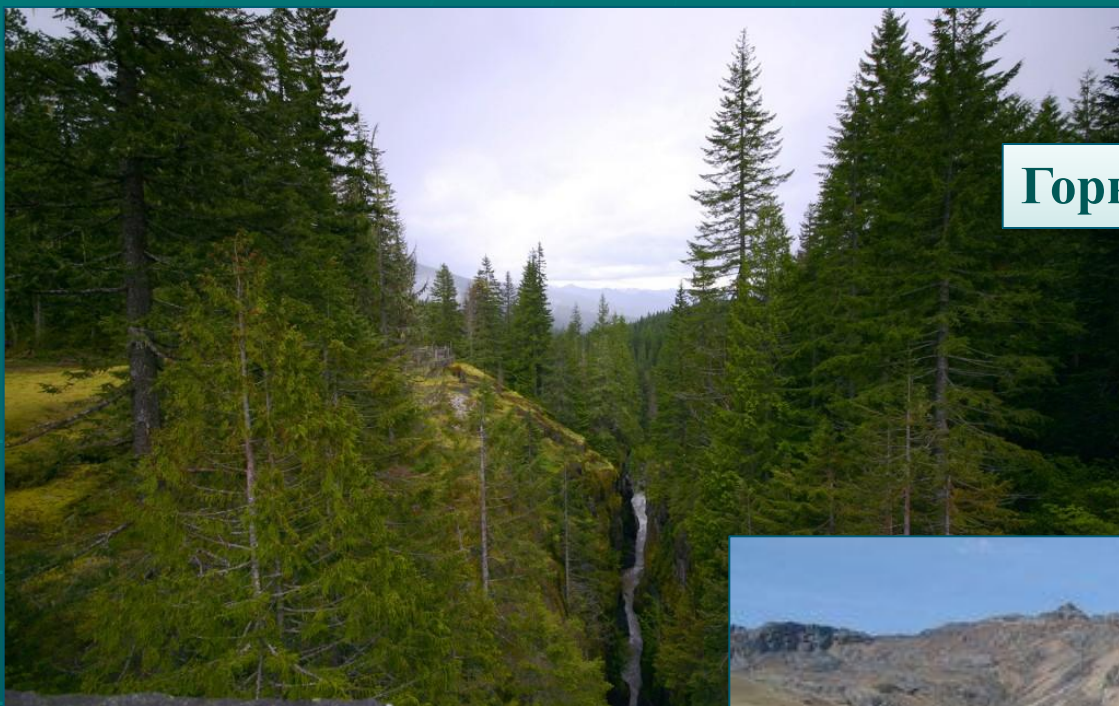
# Совместное открытие знаний

Горная тундра  
(альпийские луга).



На склонах, где выпадает много осадков, горная тундра превращается в луга. Они пестрят крупными, яркими цветами и называются **альпийскими лугами.**

# Совместное открытие знаний



Горные леса.



Горные степи.

# Совместное открытие знаний

Растениям трудно жить среди скал. Здесь почва образуется медленно. Вода быстро стекает по склону и уносит с собой питательные вещества. Но растения упорно цепляются за скалы.



горечавка



лишайник



эдельвейс



сосна



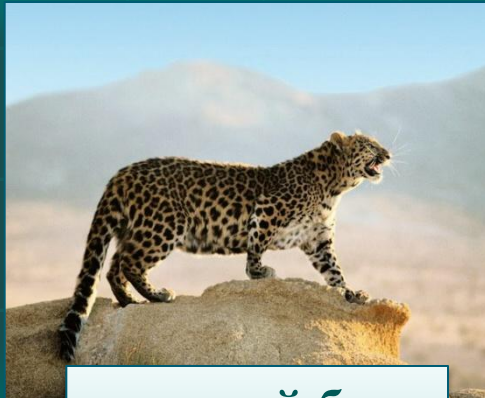
# Совместное открытие знаний

В горах обитают многие из тех животных, что живут на равнинах: медведи, суслики, куропатки. Но есть и особые виды. Они сумели лучше приспособиться к жизни в горах.

Узнайте об особенностях горных животных из учебника (с. 45).



кондор



снежный барс



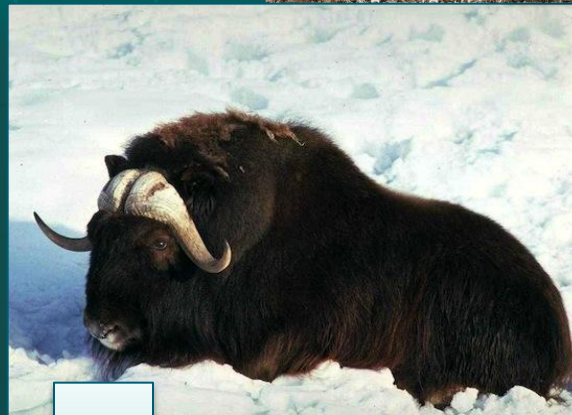
грифф



архар



лама



як



серна





# Гриф



# Кондор



# Архар



# Серна



# Снежный барс



# Лама



Як





# Практическая работа в парах

Из геометрических  
фигур попробуйте  
сложить животное.

Оно обязательно  
должно быть  
обитателем гор.



# Альпинисты



Альпинист – спортсмен, занимающийся альпинизмом, горвосходитель. Альпинизм — вид спорта и активного отдыха, целью которого является восхождение на вершины гор. Спортивная сущность альпинизма состоит в преодолении препятствий, создаваемых природой (высота, рельеф, погода), на пути к вершине.

# Совместное открытие знаний

## Природные катастрофы в горах.

Камнепад



Оползень



Лавина



## *самооценка*

1. Практическая работа
2. Изучение нового материала  
(работа в группе, ответы на вопросы)
3. Активность на уроке



# Спасибо за работу.

Домашнее задание

Написать сочинение на тему:

«В какой природной зоне я хотел бы  
жить и почему»





