

Природные зоны России

- *Познакомить уч-ся с природой России, её обитателями; природными зонами.*
 - *Географическим положением, животным и растительным миром.*
 - *Сформировать представление о природе России: природных зонах, географическом положении, её обитателях, животном и растительном мире; формировать умение пользоваться атласом и энциклопедиями.*
- «После завершения проекта учащиеся смогут:*
- *Показывать на карте, глобусе природные зоны.*
 - *Выделять природные зоны.*

Цель

- Сформировать у учащихся представление о природе России : природных зонах, географическом положении , её обитателях, животном и растительном мире; формировать умение пользоваться атласом и энциклопедиями.
- Развивать умение работать с картой, определять существенные признаки природных зон и сравнивать их; развивать познавательную активность детей.
- Воспитывать бережное отношение к природе, уважение и любовь, культуру поведения.

Задачи

- **«Почему нам нужно с вами знать природу России?»»**
- **- «Что вы можете сказать о природных зонах России? О, их обитателях, животном и растительном мире».**
- **- Почему на Земле разные природные зоны?**
- **Почему растительный и животный мир тундры богаче, чем в зоне арктических пустынь?**

А знаете ли вы?



Природные зоны России

1. Тест
2. Викторина
3. Практическая работа

Исследование

Выскажите свое мнение о сегодняшнем уроке используя компьютерные смайлики

- **: --) ! – Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня. Я много, с пользой и хорошо работал на уроке. Я получил заслуженную оценку, я понимал всё, о чем говорилось и что делалось на уроке.**
- **: --) Урок был интересен, и я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал. Я сумел выполнить все задания, мне было на уроке достаточно комфортно.**
- **: -- (– Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чём идет речь, мне это не очень нужно. Домашнее задание я не понял, к ответу на уроке я был не готов.**

Подведение итогов

- **“Знания – это только тогда знания, когда они приобретены усилиями твоего мозга, а не твоей памяти”.**

Л.Н. Толстой.

- **А.А.Плешаков, Е.А.Крючков «Мир вокруг нас». Учебник за 4 класс. часть 1.М.: «Просвещение», 2006г.**
- **Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 4 класс. 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: ВАКО, 2010. – 400с.**

Ресурсы



Автор проекта

Телефон 89628236537
E - mail:
ekaterina190989@mail.ru