

Путешествие по природным зонам России

Урок ознакомления с окружающим миром в
4 классе

Шабалина Ирина Валерьевна
учитель начальных классов
МОУ «Большенурминская ООШ»



Цели и задачи урока:

1 Обобщить знания учащихся по разделу «Природа России», выявить знания природы, проверить знания, умения, навыки

2 Развивать познавательный интерес и творческую активность

3 Осуществить эстетическое воспитание



Интересный урок сегодня у нас,
К ней готовился каждый из нас.
Чтоб отвечать, надо много знать,
Уметь думать, логически рассуждать.
Вам я думаю все по плечу,
Ведь я вас четвертый год учу.
И верю, что каждого ждет свой успех,
Душою болею за вас, за всех



Зона арктических пустынь



Исправьте ошибки:

Арктика-это огромное
пространство , расположенное
на площади Северного
Ледовитого океана с морями и
полуостровами.

Солнце направляет на зону
арктических пустынь
свои прямые лучи. Зимой в
Арктике бывает полярная ночь.



Ответьте на вопросы:

Какие природные зоны России вы знаете?

Самая большая по территории природная зона?

Самая маленькая по территории природная зона?

Самая холодная природная зона?

Самая жаркая природная зона?



Тундра



- Графический диктант:
- 1. Тундра расположена южнее Арктики.
- 2. Тундра расположена в горах.
- 3. Природные условия тундры суровы.
- 4. В тундре есть коренное население.

Зона лесов



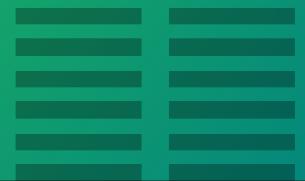
Здравствуй, лес,
дремучий лес,
Полный сказок и
чудес!
Кто в глухи твоей
таится?
Что за зверь, какая
птица?



Экологическая остановка



Дым костра, углей
сиянье,
Серый пепел и
зола.
Дразнит наше
обонянье
Дух картошки у
костра.
А кругом красота!



Зона степей

На все стороны
путь:
Ни лесочка, ни гор.
Необъятная гладь,
Неоглядный
простор!



Пустыня

Пустынь в России
немного у нас,
И именно о них
продолжим
рассказ.



Черноморское побережье



А сейчас
отправимся
туда,
Где солнце,
воздух, теплая
вода.



Домашнее задание

1 вариант

Составить кроссворд по зоне, которая больше
пришлась по душе.

2 вариант

Подготовить 10 вопросов для викторины
по понравившейся зоне.

