


**Муниципальное образовательное учреждение
Лемешкинская средняя общеобразовательная школа**

Урок окружающего мира.

**Тема: Природные зоны
России.
Пустыни.**

**Автор: Хоц Надежда Фёдоровна,
учитель начальных классов**



Цели урока: познакомить с природой пустыни, географическим положением, особенностями растений и животных данной зоны.

Задачи урока:

Сформировать у учащихся представление о природной зоне пустынь, ее природных условиях, влажности, растительном и животном мире, раскрыть ее экологические проблемы.

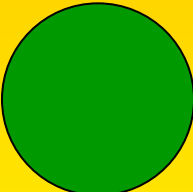
Развивать умение работать с географической картой, атласом – определителем, дополнительной литературой. Развивать мышление, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы.

Воспитывать бережное отношение к природе; умение выслушивать мнение товарища.

 Переживаю за товарищей, за себя.

 Спокойно на душе.

 Что-то беспокоит, тревога.

 Я не боюсь за себя и за товарищей.

 Мне тепло, хорошо, комфортно, интересно.



ПЛАН.

- 1. Географическое положение.**
- 2. Поверхность земли в пустыне.**
- 3. Растительный мир.**
- 4. Животный мир.**
- 5. Экологические проблемы пустыни.**



С.И. Ожегов.

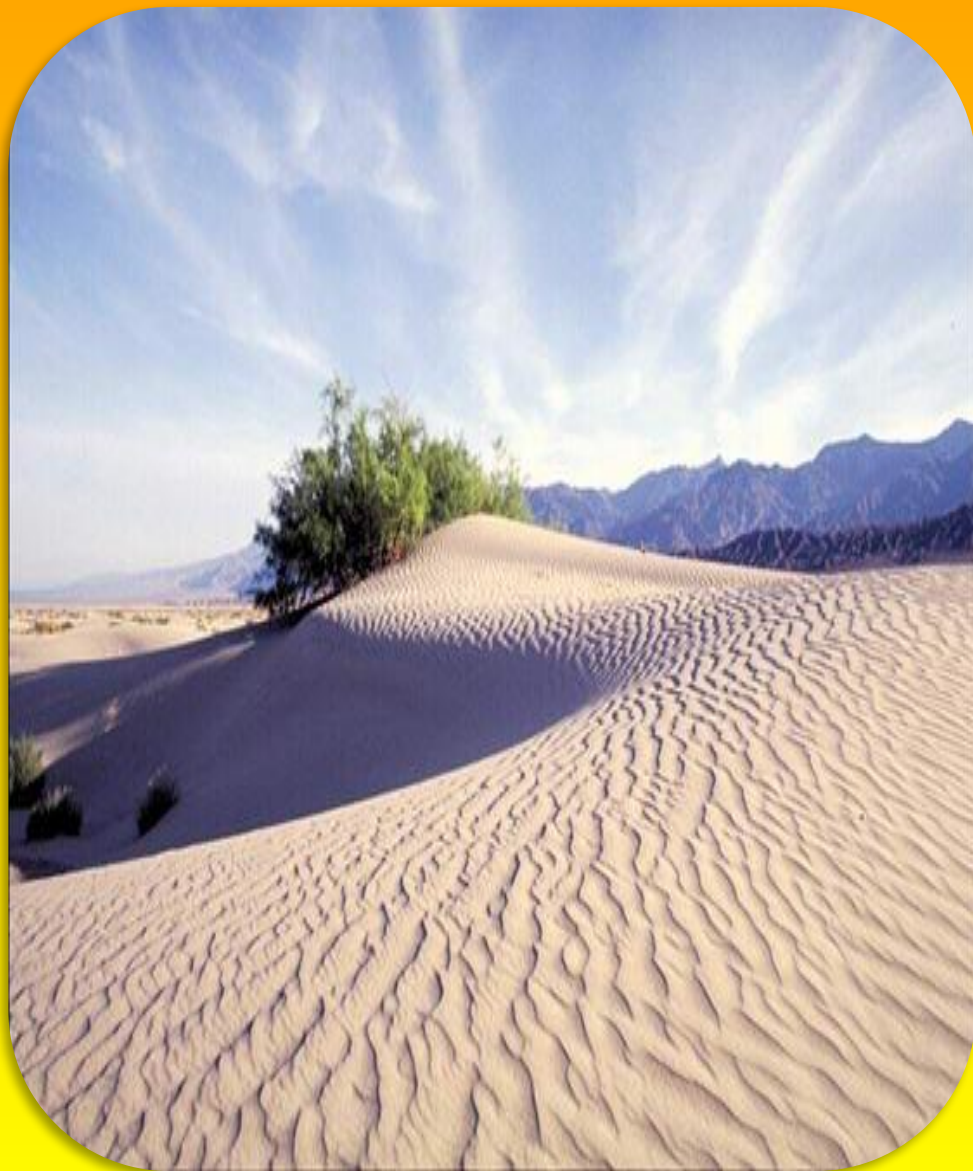
1. «Пустыня» - обширное, обычно безводное пространство со скудной растительностью или вовсе без неё.

2. Безлюдное необитаемое место.



Географическое положение

В России пустыни занимают небольшую площадь: часть их находится в Прикаспии, к западу и востоку от низовьев Волги, часть – в восточном Предкавказье.



физминутка

**Мы работаем отлично,
Отдохнуть не прочь сейчас.
И зарядка к нам привычно
На урок приходит в класс.
Выше руки, выше пятки
Улыбнитесь веселей!
Мы попрыгаем как зайки
Сразу станем всех бодрей!
Потянулись и вздохнули.
Отдохнули?
Отдохнули!**

*Встали и потянулись
Стряхнули руки
Подняли руки вверх*

К л и м а т

Это самая засушливая зона России. Летом температура воздуха в тени до +40, +50 С. Осадков выпадает ничтожно мало. Поверхность днём накаливается до +50, +70 С.



Жаркий летний день сменяется очень холодной ночью. Зима короткая, средняя температура января -10 C , в отдельные годы бывают сильные морозы до -30 C .



Каменистая пустыня



Каменистые пустыни покрыты щебнем и камнями, образующими россыпи.

Глинистые и солончаковые пустыни

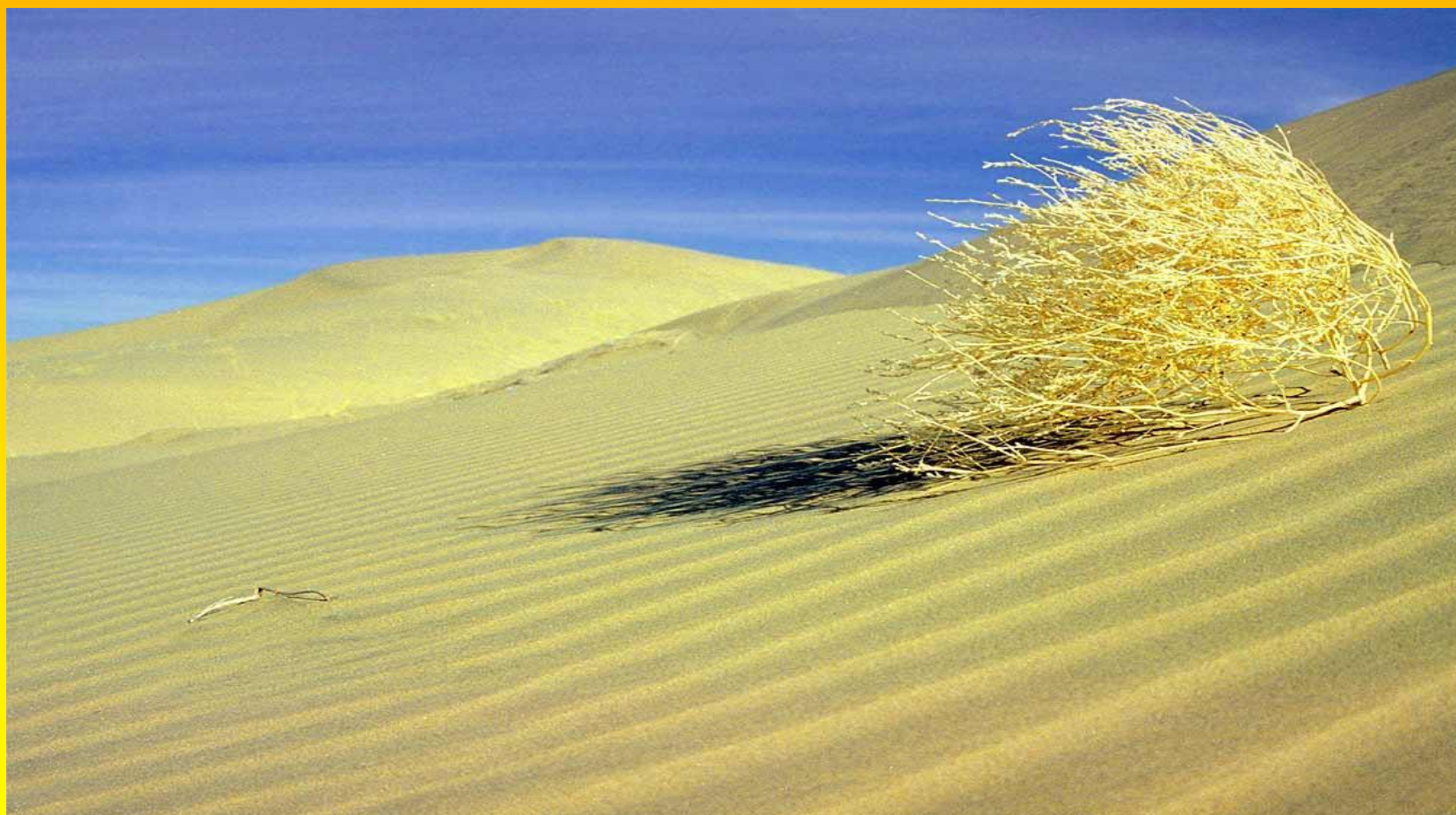


Такыры.

Глинистые пустыни отличаются плотным грунтом. В низменных участках появляются равнины, сухие, твердые площадки без растений, которые при высыхании растрескиваются на небольшие многоугольники



Но самую большую территорию на Земле занимают песчаные пустыни: одну пятую нашей планеты.





**Здесь образуются
подвижные скопления
песка - барханы,
возникают пыльные
бури.**



Растения пустыни.

Особенность растений пустыни в том, что они должны как можно меньше испарять влаги и добывать воду на большой глубине или иметь свой запас воды. Самое распространенное растение пустыни- **верблюжья колючка**.

Джужгун-это небольшой кустарник. Его листья зеленые веточки, корни хорошо закрепляются за песок и удерживают песок от передвижений.

Такую же р
травянист

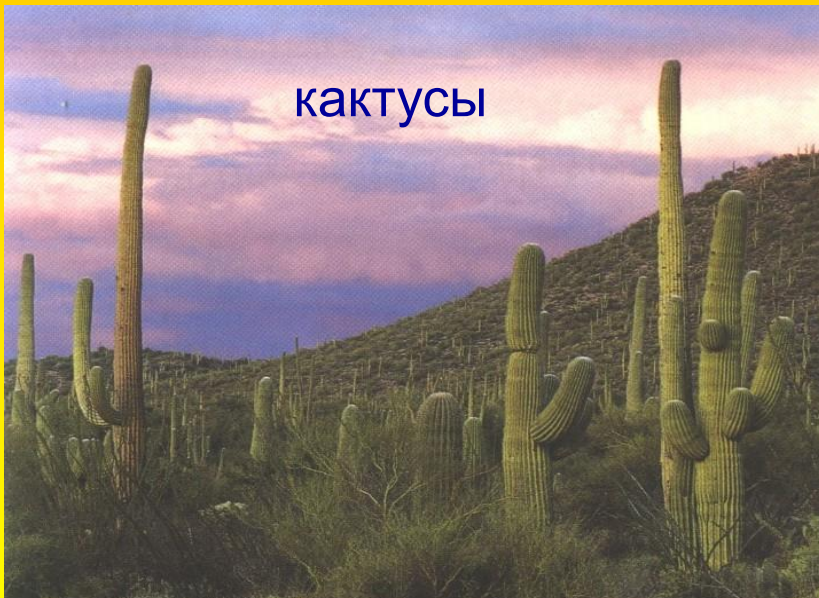




Перекати-поле



саксаул



кактусы



Полынь сероземная



Вдоль рек, в оазисах, где складываются благоприятные для растений условия, люди выращивают теплолюбивые культуры. Чтобы растения не испытывали недостатка в воде, построили водохранилища, провели в пустыню каналы.



Животный мир



Песчаный удавчик



Ящерица - круглоголовка



Ящерка быстрая



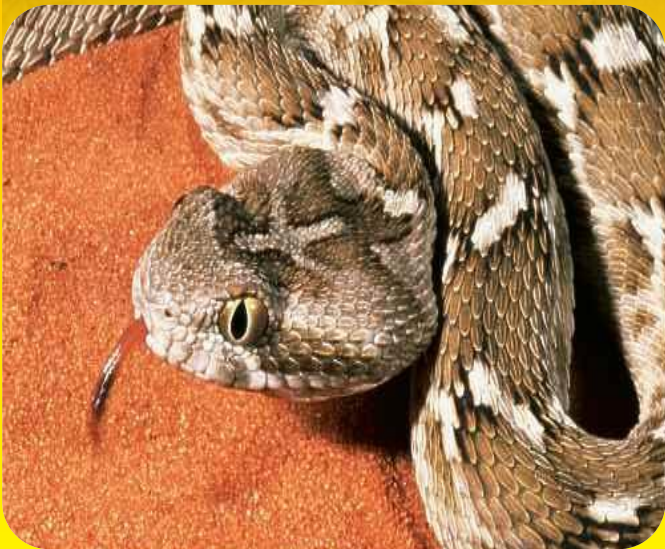
Ушастый еж



мохноногий тушканчик



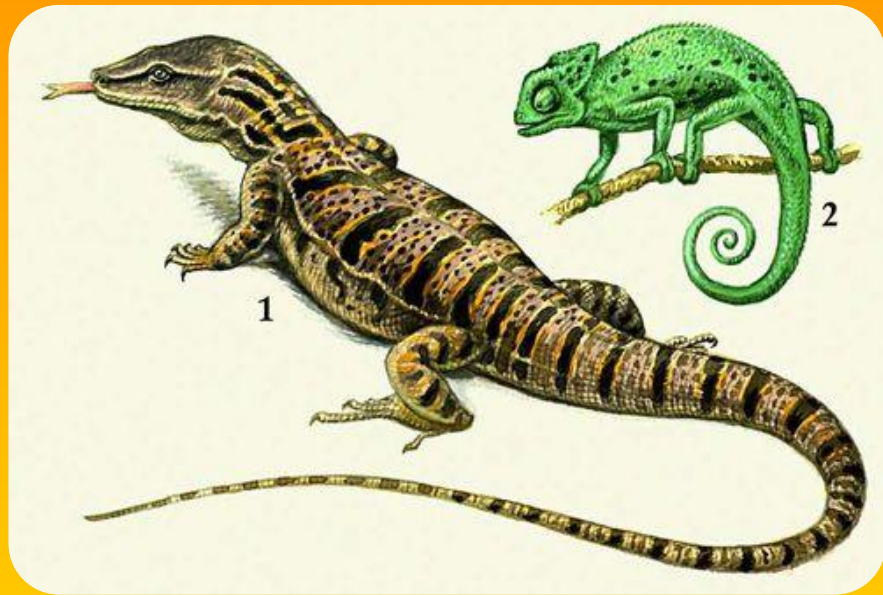
песчанка



Змея- эфа



кобра



варан

Самая крупная ящерица нашей фауны. Длина 150 см, поэтому варана зовут пустынным крокодиллом. Варан – сильное животное. Гюр-за, кобра, эфа избегают встреч с ним. Взрослый варан в единоборстве победит любую змею.



кулан



джейран

Пустыня, особенно песчаная, богата муравьями, жуками, хрущами и навозниками. Из паукообразных характерны скорпионы и настоящие пауки (тарантул и каракурт).



тарантул



каракурт

Менее характерны для пустынь птицы.

Только в этой зоне обитают

пустынный и саксаульный воробьи.



Верблюда называют кораблем пустыни. Существуют одногорбые и двугорбые верблюды. Жить в пустыне ему помогает строение тела и ног. На ногах у него мозолистые подошвы, ими можно наступать на горячий песок, не обжигаясь. Он поедает жесткие колючие растения без всякого вреда для себя. Может обходиться без питья 3-4 дня. В горбах находится запас жира.





Для сохранения природы в **1990** году в Республике Калмыкии создан заповедник « Чёрные земли». Здесь встречаются все виды животных, а на озере Маныч- Гудило обитают утки, гуси, лебеди



Много полезного даёт людям эта земля. Но человек нанёс огромный вред пустыням.

Осваивая пустыню, люди должны очень заботливо относиться к их удивительной природе !

Диктант.

Задание: Найти ошибки. Это было в пустыне. Охотники три дня гонялись за тигром, изнемогая от жары и зноя. Верблюды не выдержали и пали от жары. Поддерживая друг друга, обжигая ноги о раскаленные камни и щебень, охотники едва добрались до большой реки. Здесь они утолили свою жажду, мучившую их, и, скинув пыльную одежду, бросились в воду. Долго плавали, а затем укрылись от палящего зноя в тени саксаулового леса, раскинувшего у самой воды. Стали думать, что же делать дальше? Наконец сообразили: построили из саксаульных бревен плот и благополучно достигли на нем ближайшего селения.

Рефлексия.

1. Урок полезен, все понятно.

2. Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.

3. Еще придется потрудиться.

4. Да, трудно всё-таки учиться.



Информационные ресурсы:

1. Дмитриева О.И. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 4 класс. – 2-е изд., перераб. и допол. – М.: ВАКО, 2007.
2. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 4 кл. нач. шк. В 2 ч. Ч.1. /А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. М.: Просвещение, 2006.
3. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Животные /Сост. Л.А. Багрова; Под общ. ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Растения /Сост. П.Р. Ряхов; Под общ. ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
5. <http://www.naturall.ru/node/90> – Пустыня и полупустыня
6. Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. 4 класс.

