

ММЦ ИТ Балаковского муниципального района  
Саратовской области,  
Региональный ресурсный центр непрерывного образования

Сетевой конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка  
с использованием ИКТ-2011».

Номинация «Урок с использованием ИКТ»

Природоведение в **4** классе  
«Жизнь леса.  
Лес – природное сообщество»

Урок учителя начальных классов  
первой квалификационной категории  
МОУ «ООШ с. Савельевка  
Краснопартизанского района  
Саратовской области»  
Березиной Светланы Николаевны

Ноябрь, **2011**г.

# «Земля-кормилица»

- 1. а)
- 2. в)
- 3. б)
- 4. г)
- 5. в)
- 6. б)
- 7. в)
- 8. в)
- 9. а)



## Найдите ошибки в тексте:

«Почвой называют верхний твёрдый слой земли. Существует мало типов почв. Самыми плодородными являются тундровые почвы. За плодородие почвы отвечают соли. На территории нашего края преобладают чернозёмные почвы. Почвы не нуждаются в охране».

Тема урока: **Жизнь леса.**

**Лес – природное сообщество.**

Я хочу пригласить вас сегодня в лес,  
Полный сказок и чудес.

Если внимательны будете, дети,  
Тайны чудесные откроете эти.

Лес не только для нашей забавы—  
В нём: деревья, ягоды, травы,  
Насекомые, звери и птицы...

Все хотят с вами подружиться.  
Даже учёные работают тут,  
Лес они сообществом зовут.



# Ярусы леса



# Деревья

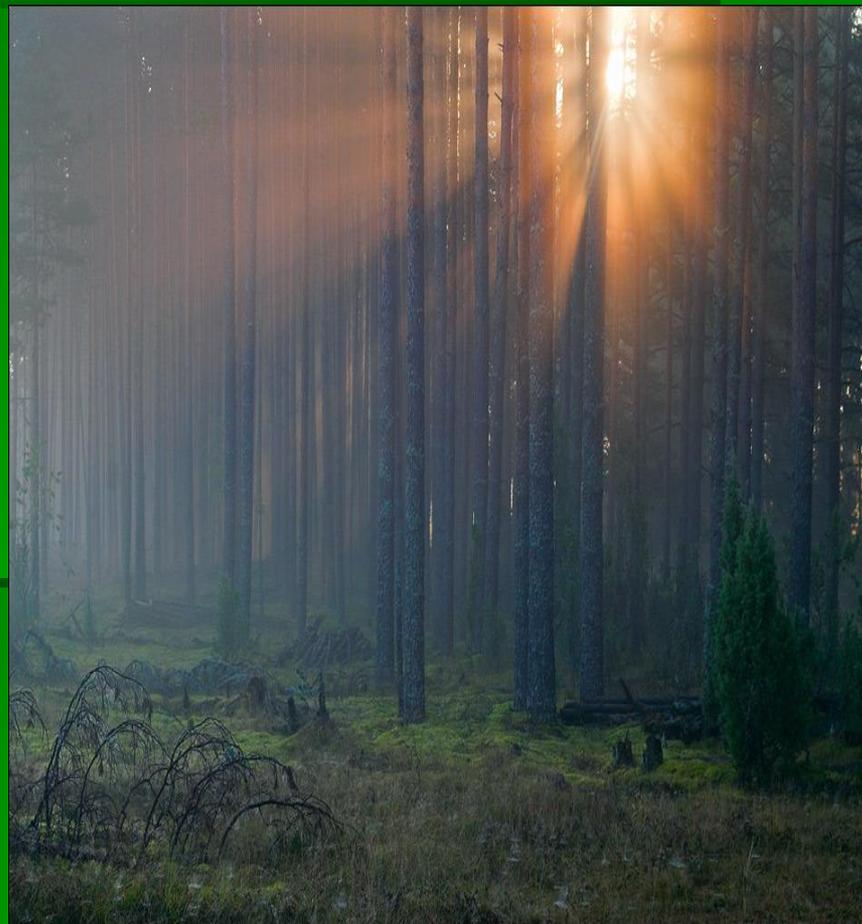


# Лиственный лес Березовый лес



# Хвойные леса

Еловый лес. Сосновый лес.



# Смешанные леса



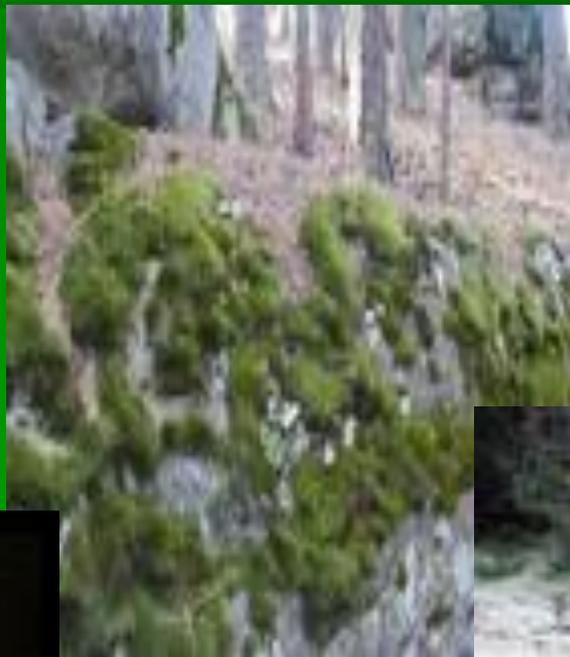
# Кустарники



# Травы



# Мхи и лишайники



# Животные леса







# Брянский лес



# Партизаны в лесу



# Обустройство быта



# Грибы



# Грибы – это пища, лекарство, вода, соли.

Вывод: грибы лесу нужны. Они помогают деревьям высасывать из почвы воду с растворёнными солями. Грибами питаются и лечатся животные. Грибы способствуют разложению растительных остатков.



# Лесная подстилка

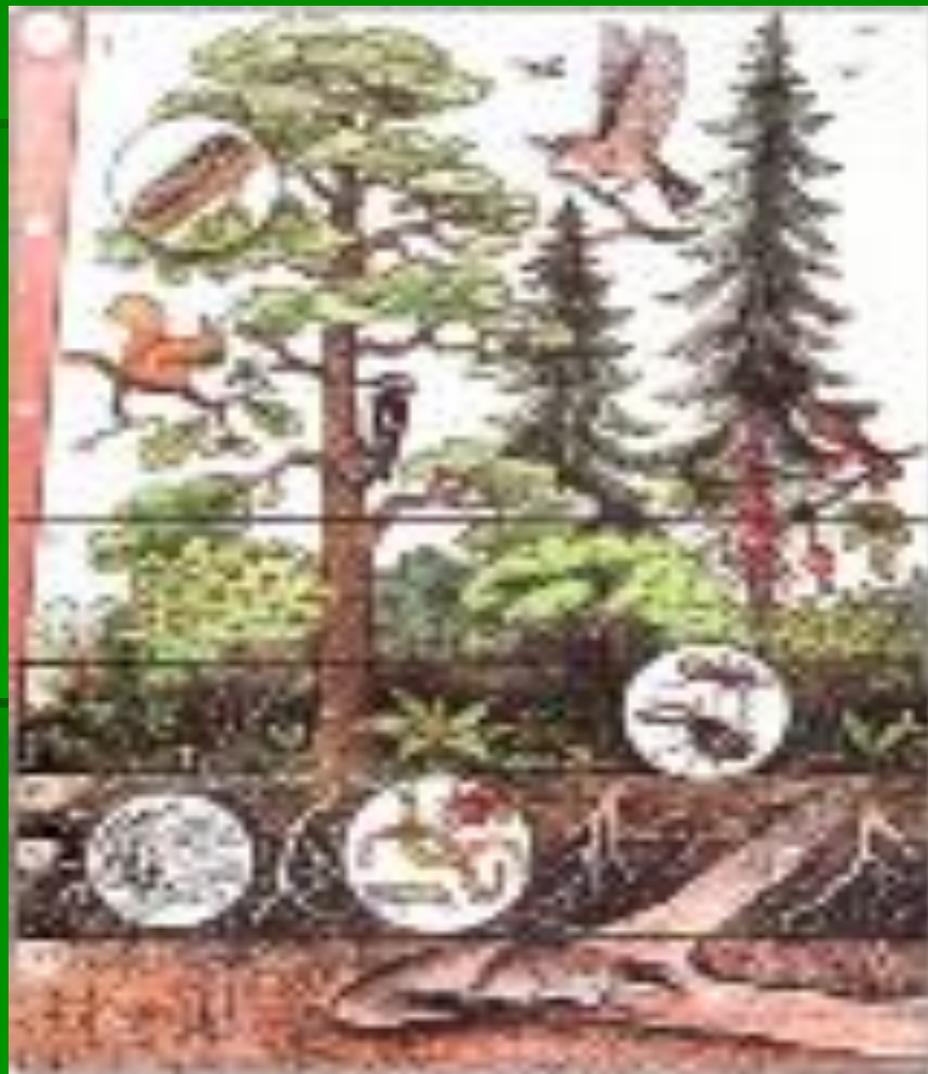


# Лесные пожары



# Экологические ниши

Лес - сложное природное сообщество, состоящее из отдельных организмов, связанных между собой.



# Значение леса



Дом для растений, животных,  
грибов.

Защитник воздуха, водоёмов и  
почв.

Место для отдыха человека.

Источник ягод, грибов,  
лекарственных растений.

Источник древесины.

# Домашнее задание

Учебник: стр. 122-127 прочитать и ответить на вопросы.

Для презентации проекта **«Красная книга нашего края»** собрать сведения о животных и растениях, которым угрожает исчезновение»

Спасибо за урок!



# *Литература*

- А.А.Плешаков «Природоведение» 4 класс, Москва«Просвещение», 2009 г.
- О.И.Дмитриева «Поурочные разработки по курсу Окружающий мир», 4 класс, Москва «ВАКО», 2009 г.
- И.Г.Юдина «Природоведение. Нестандартные уроки и творческие задания», 1-4 класс, Волгоград, 2009 г.
- В. Тардые «Занимательный атлас. Природа. Лес. Дикие животные», Москва «АТЛАС», 2010 г.
- <http://rostocheck.ru>
- <http://okartinki.ru>
- <http://fotozveri.ru>
- <http://kartravel.ru>
- <http://skasles.ru>
- <http://bfoto.ru>