



**Тема:**  
**«Природу любим,  
охраняем своё  
здоровье укрепляем»**

*МКДОУ «Колчеданский детский сад»  
Автор проекта: воспитатель  
I квалификационной категории  
Липина Ольга Анатольевна*

## **Актуальность:**

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе ее вопросы традиционного взаимодействия с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя, а для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность.

В настоящее время, как никогда, остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Прививать детям любовь к природе надо с самого раннего возраста. Малыши восторгаются при виде цветка, бабочки, и в то же время могут бездумно раздавить бегущего по тропинке муравья.

Как же приучить их беречь и охранять природу, все живое, окружающее нас? В. А. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывал в нем что-то новое для себя, чтобы он рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю.

Влияние родной природы каждый из нас в большей или меньшей степени испытал на себе, и знает, что она является источником первых конкретных знаний и тех радостных переживаний, который часто запоминаются на всю жизнь.

Приобретенные в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию характера и интересов. В этом убеждают нас биографии многих ученых - естествоиспытателей (К. А. Тимирязева, И. В. Мичурина) писателей, художников и композиторов (А. С. Пушкина, М. Пришвина, И. Левитана, П. Чайковского и т. д.).

Ознакомление дошкольников с природой - это средство образования в них сознания реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте. Эти знания необходимы для формирования материалистического миропонимания.





**Участники проекта:**  
Дети подготовительной группы,  
родители.

**Тип проекта:**  
Краткосрочный,  
творческий.

**Этапы проекта:**  
Подготовительный  
Основной  
Заключительный  
Презентационный

## **Цель:**

Показать роль природы в жизни и деятельности человека; раскрыть, что человек и природа - единое целое; воспитывать заботливое бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты.

## **Задачи:**

Обобщить и систематизировать знания детей о здоровом образе жизни.

Способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Воспитывать бережное отношение к животным и растениям .

Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках, поделках и стихах.

Вовлечь родителей в работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.



## Начало реализации проекта.

### Беседы с детьми на темы:

Что такое экология?

Почему необходимо соблюдать экологические правила?

Почему с каждым годом усиливается загрязнение воды, воздуха, почвы? Как человек разрушает природу?

Что могут сделать дети для охраны природы?

Какие факторы улучшают здоровье человека, а какие – пагубно на него влияют?

Что такое здоровье?

Что и как нужно делать, чтобы природа и люди были здоровы?

