

ДО ГБОУ лицей №410

Весна



Воспитатель:
Урухова Рахилия Омаровна

СПб, г. Пушкин 2015г.

Цель:

Закрепить знание детей о весне, ее признаках, особенностях.

Задачи:

Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание.

Активизировать качественный словарь.

Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, установить связи между сезонными изменениями в природе.

Развитие сосредоточенности, обучение ясному и точному выражению мыслей.

Обогащать словарный запас , развивать связную речь.

Воспитывать бережное отношение к природе.



Дует теплый южный ветер,
Солнышко все ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает?
(Март)

Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся.
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто к нам пришел?
(Апрель)





Зеленеет даль полей,
Запевают соловей,
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?
(Май)

Гости приходят весной,
А уходят осенью. (Перелетные птицы)



Грач



Скворец



Соловей



Жаворонок



Зяблик



Ласточка



Сосулька

Солнце съест-Зиме конец
Серебристый Леденец.



Весной

Солнце улыбается,
Почки раскрываются,
Верба зацветает...
Когда это бывает?



Подснежник

Не взирая на мороз,
Капелькой молочной,
Раскрывается бутон,
Радую всех очень!



**В недостроенную дачу
Мы приехали весной.
Я проснулась на рассвете,
Вижу — небо надо мною.**

**Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурью живой
Слепит мне очи он.**

Спасибо за внимание!