

# *Презентация к уроку окружающего мира по теме: „Про воздух и про воду”*

Цель урока: знакомство учеников с богатствами природы - воздухом и водой, их свойствами.

Задачи:

- Продолжить расширение и углубление представлений школьников о неживой природе на основе изучения сведений о воде и воздухе, их роли в природе, в жизни людей.
- Объяснить значение чистой воды и воздуха, причины их загрязнения и способы очистки.
- Воспитывать бережное отношение к природе, формировать экономное отношение к расходу воды.

# Про воздух и воду

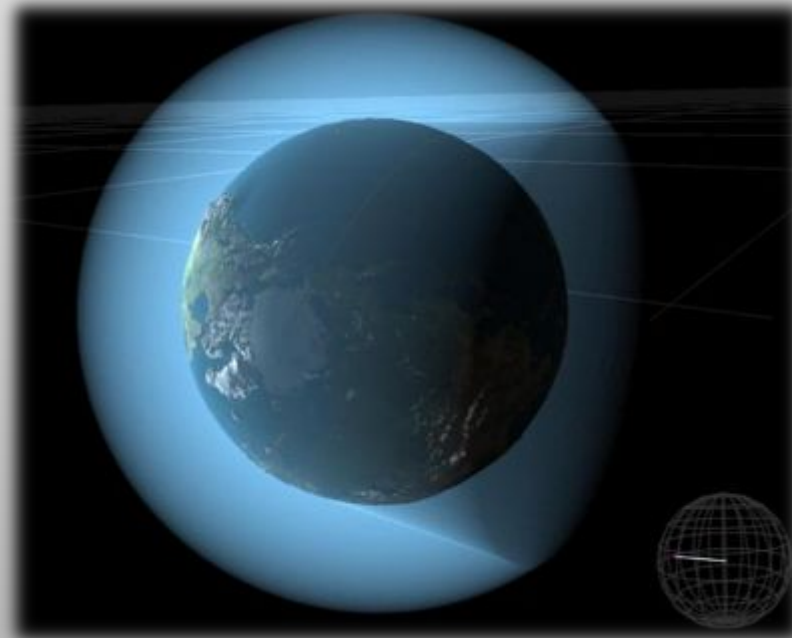
Через нос проходит в грудь  
И обратный держит путь.  
Он невидимый, и всё же  
Без него мы жить не можем.

## ВОЗДУХ

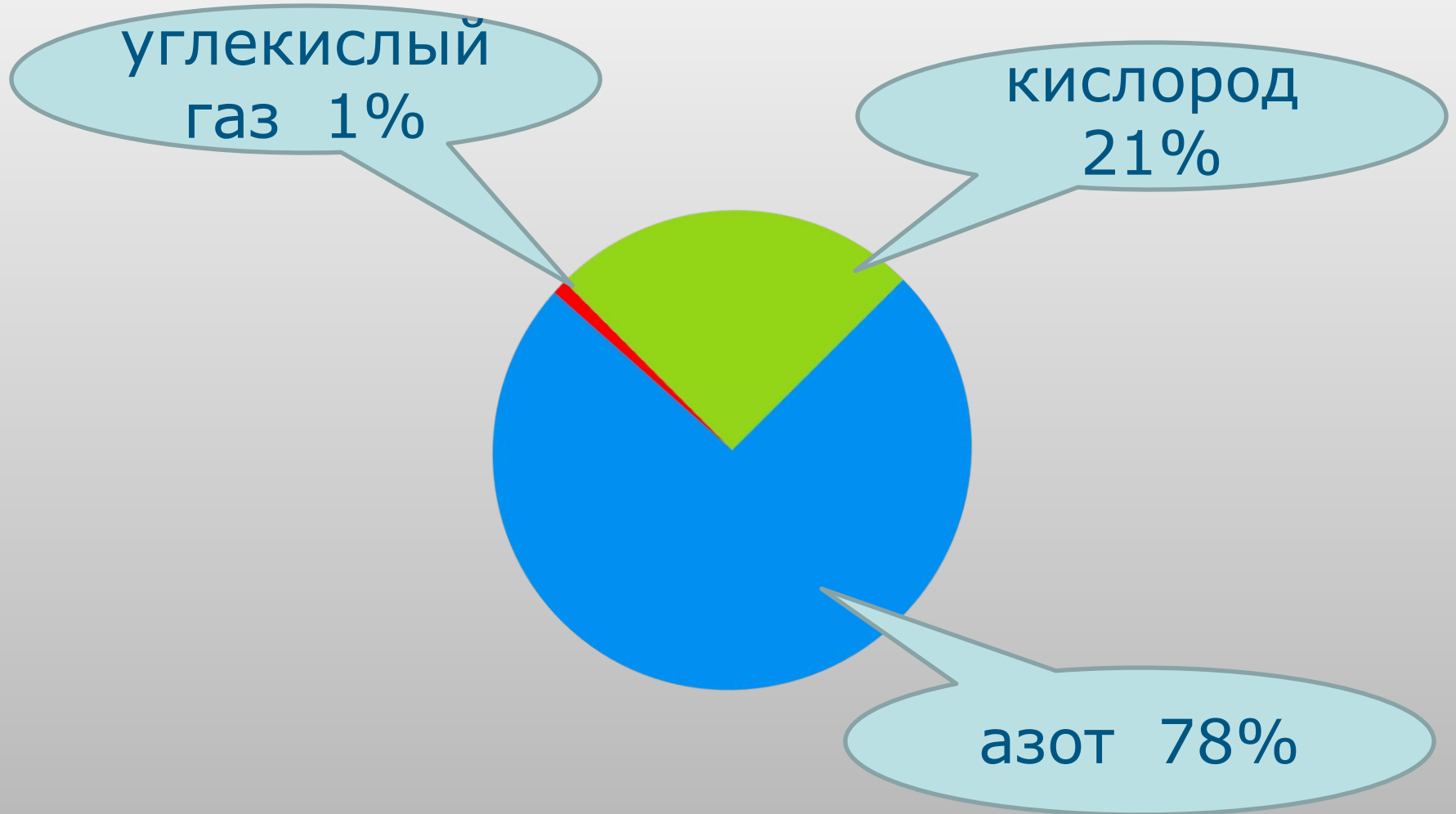
Очень добродушная,  
Я мягкая, послушная,  
Но когда я захочу -  
Даже камень источу!

## ВОДА

**Атмосфера =**  
воздух (дублюека)  
+ сфера (шар)



# Воздух – смесь газов



# Свойства воздуха



- 
- 
- 
- 
- 
- 

етен);

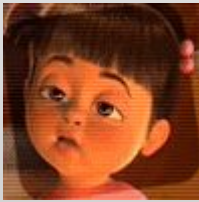
ряется;

ается;

.

# Ответ на вопрос:

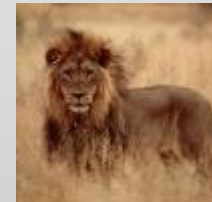
- Для чего нужен воздух?
  - Для дыхания



людям



растениям



животным

- Для горения



# Что вдыхает человек?



кислород ( $O_2$ )



# Что выдыхает человек?

углекислый газ ( $CO_2$ )

# Что вдыхают растения?

углекислый газ ( $\text{CO}_2$ )



# Что выдыхают растения?

кислород ( $\text{O}_2$ )



# Что загрязняет воздух?

- Выбросы промышленных предприятий



- Выхлопные газы транспорта



- Сжигание производственных и бытовых отходов



# Какие виды транспорта не загрязняют воздух?

- бестопливные



# Опорные точки урока (выводы):

- Воздух окружает нас повсюду, он есть в помещениях и на улице.
- Воздух невидим.
- Без воздуха нет жизни.
- Заводы, фабрики и автомобили загрязняют воздух.
- Для жизни необходим чистый воздух.

# РАЗГАДАЙ РЕБУС



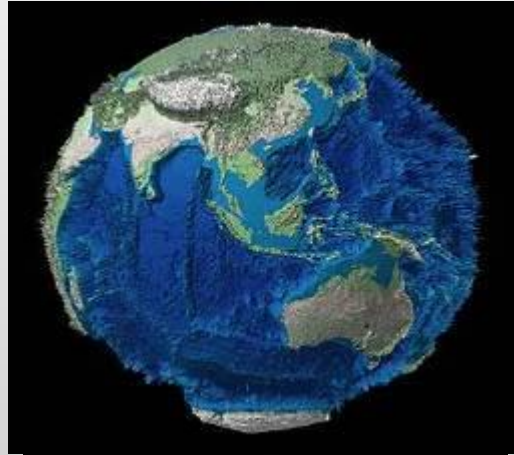
да

Когда люди полетели в космос, то наблюдая из космических кораблей за нашей планетой, они увидели, что она голубая.

Дело в том, что большая часть земной поверхности покрыта водой.



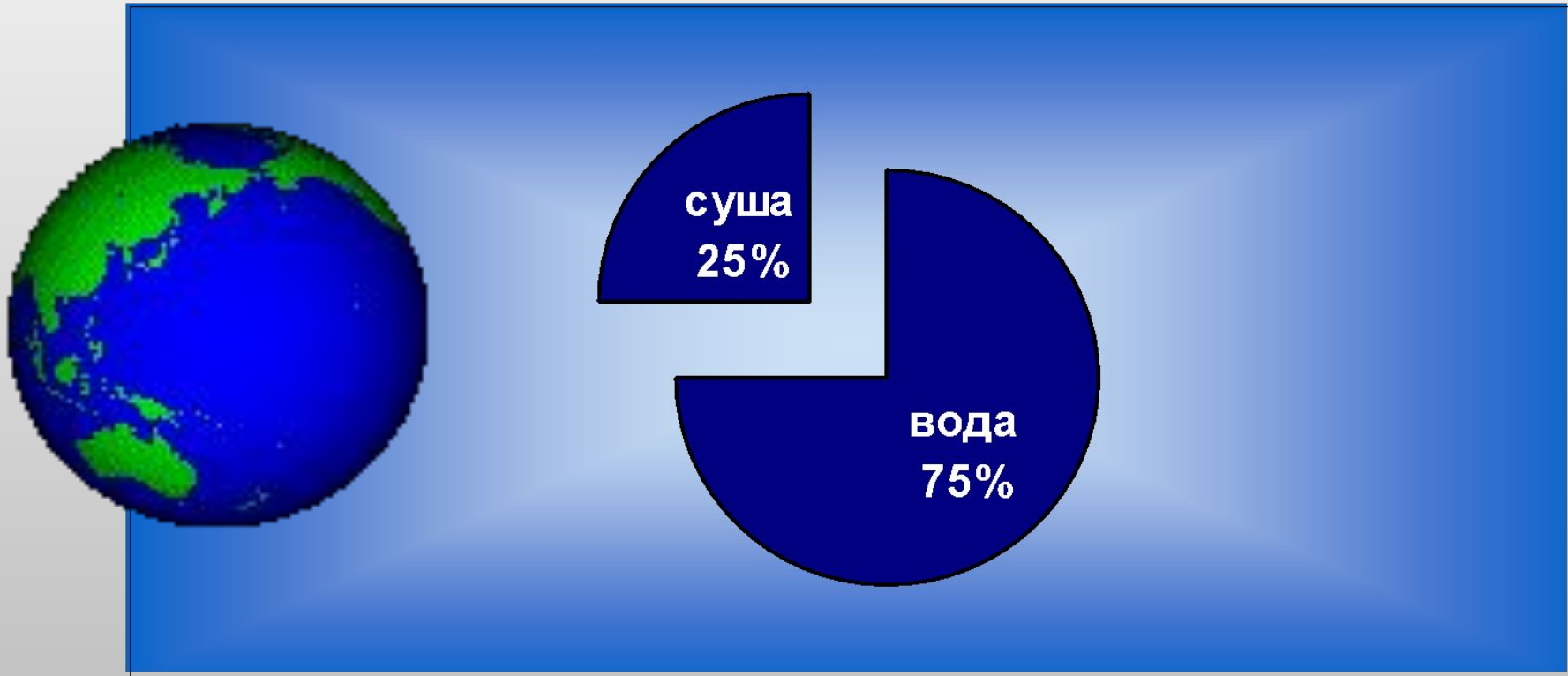
Представь, что на Земле вдруг  
пропала вся вода.



Вот как тогда выглядела бы наша планета  
ТОЛЬКО СУША...

Неприятное зрелище, не так ли?

# Количество воды на Земле



# ГДЕ СОДЕРЖИТСЯ ВОДА НА ЗЕМЛЕ?

МОРЯ



ОЗЁРА



РЕКИ

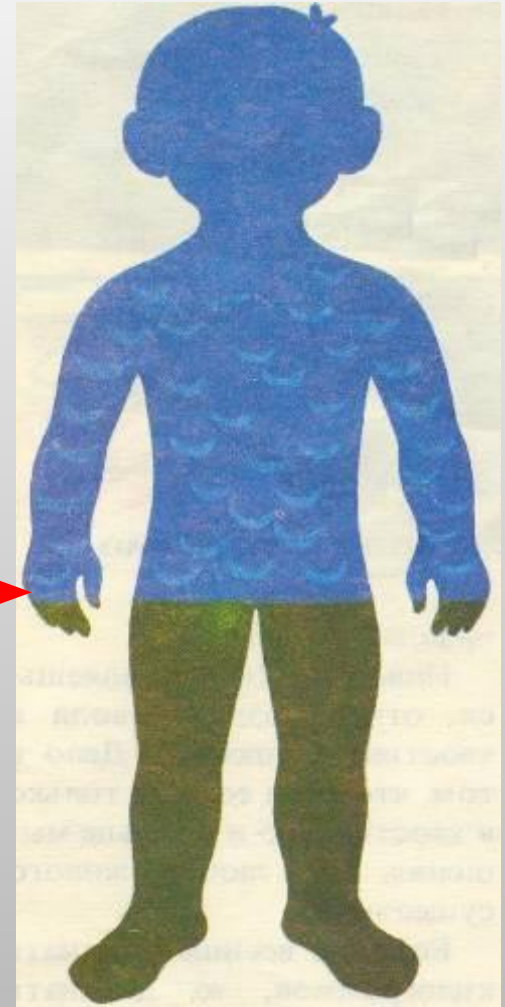




Мы на 70 % состоим из  
ВОДЫ.

Без воды человек может  
прожить только 3 дня.

А откуда наш организм  
может получить  
необходимую жидкость?





# ЕДА И НАПИТКИ



# Роль воды в жизни растений

Все растения «пьют» воду и получают необходимые вещества для роста и развития.



# Это интересно



Чтобы вырастить 1 кг овощей,  
необходимо 300 л воды

# Роль воды в жизни животных

- Животным тоже необходима вода



Отгадай загадку:

**Что умеет застывать, летать  
и бегать?**

**Конечно, вода!**

В ЭТОЙ ЗАГАДКЕ ОТРАЖЕНЫ  
ТРИ СОСТОЯНИЯ ВОДЫ:

ПАР



ГАЗООБРАЗНОЕ

ЛЁД



ТВЁРДОЕ

ВОДА



ЖИДКОЕ

# *Три состояния воды.*

Вода

Жидкая



Твердая



Газообразная





# Твердая



# Газообразная



# Жидкая

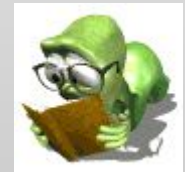


# Ответь на вопросы:

- *Может ли вода перейти из жидкого состояния в газообразное?*



- *А из жидкого в твердое ?  
КАК?*



- *А из твердого состояния перейти в жидкое?*



Подумай,  
при каком условии  
вода меняет свое состояние?

При изменении температуры.

При температуре  $0^{\circ}\text{C}$  вода замерзает (лёд),  
при повышении температуры - испаряется  
(пар)



# СВОЙСТВА ВОДЫ

Проведи эксперимент  
и сделай выводы:

- Налей в стакан воды.
- Рассмотрите её:

Какого она цвета?

Можно ли через неё  
увидеть предметы?

**Вывод:** вода **бесцветная**  
и **прозрачная**



# СВОЙСТВА ВОДЫ

- Понюхай:

Есть ли у неё запах?

□ **Вывод:** вода не имеет запаха



# СВОЙСТВА ВОДЫ

Вспомни вкус воды.

Можно сказать, что она:

- сладкая,
- горькая,
- солёная,
- кислая?

Имеет ли она вкус?



**Вывод:** вода не имеет вкуса



# СВОЙСТВА ВОДЫ

- Положи в стакан немного соли или сахара и размешай.  
Что произошло?
- А теперь насыпь немного мела.  
Что ты замечаешь?



**Вывод:** вода может растворять некоторые вещества



Где в быту можно использовать это свойство воды?

# СВОЙСТВА ВОДЫ

- бесцветная
- прозрачная
- не имеет запаха
- не имеет вкуса
- может растворять  
некоторые вещества



# Проверь себя!

Вставь недостающие слова.

Вода на земле встречается в трех состояниях:

..... жидкое,  
..... твёрдое (лёд)  
..... газообразное (пар)

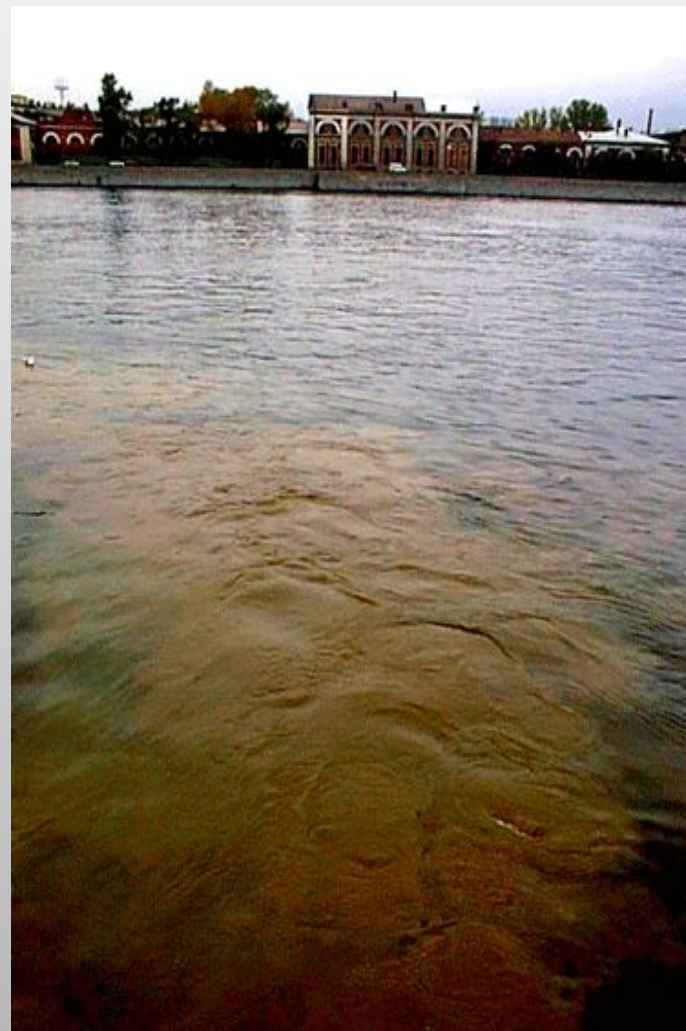
Состояние воды изменяется в зависимости  
..... температуры.

Вода не имеет ..... вкуса, цвета и ..... запаха

Вода может ..... растворять ..... вещества

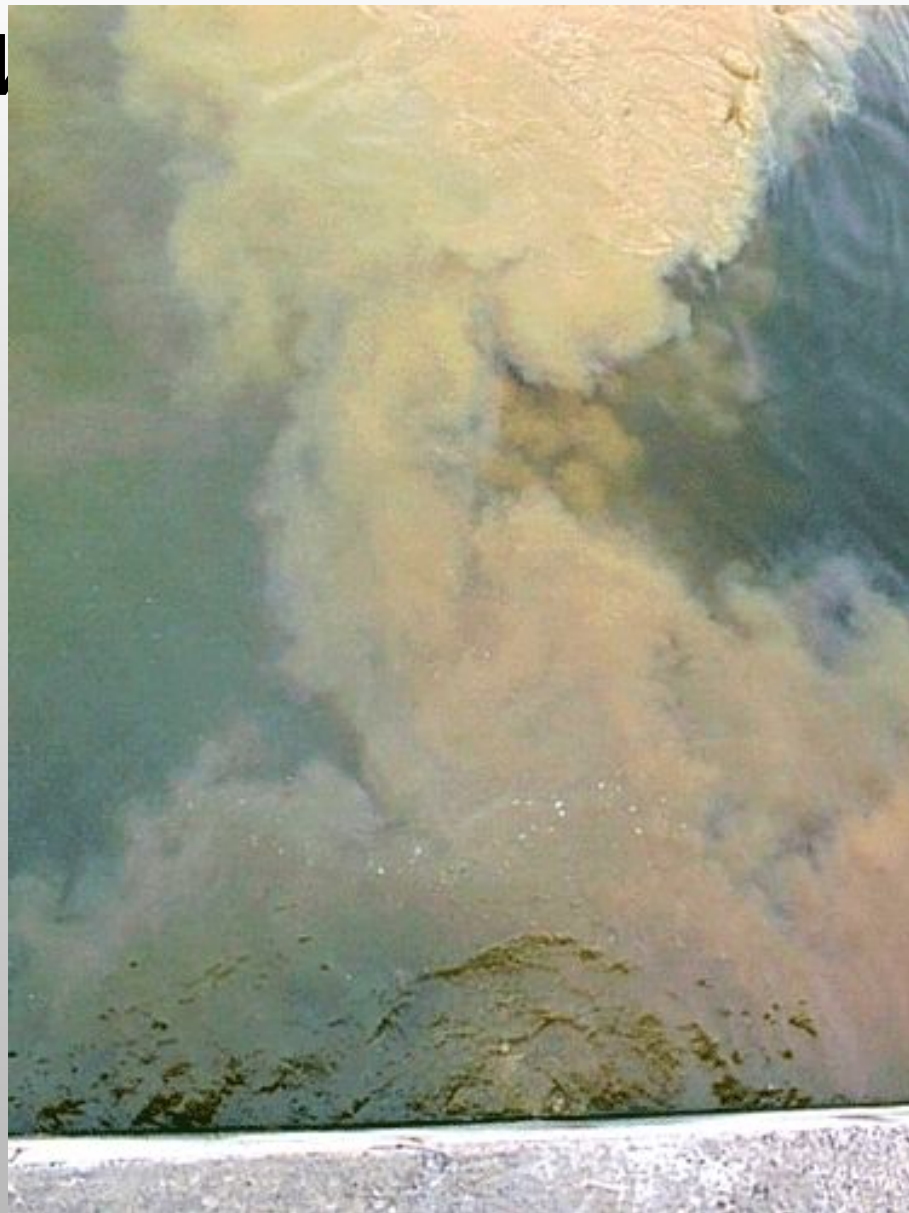
# Береги воду!

- Заводы, фабрики, ГЭС потребляют большое количество воды и одновременно загрязняют ее различными продуктами отходов.



# Берега

- Со сточными (использованным) водами предприятий в реки и озера попадают различные ядовитые вещества.



# Береги воду !

Загнивающие воды  
отравляют воздух,  
становятся  
источником тяжелых  
заболеваний. Река  
болеет. Её воды не  
могут быть  
использованы  
человеком!



# Воду надо беречь!



- Заботясь о чистоте вод, мы заботимся о своем здоровье, красоте окружающей природы.

# ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ:

- Рабочая тетрадь для учителя по предмету „Окружающий мир” (к учебному комплексу А.А. Плешакова „Мир вокруг нас. 2 класс”, П.В.Третьяков, А.И.Холина)
- Поурочные разработки по курсу „Мир вокруг нас. 2 класс”. О.В.Казакова, Н.А.Сбоева.
- Тесты по предмету „Окружающий мир” (к учебному комплексу А.А. Плешакова „Мир вокруг нас. 2 класс”, Е.М. Тихомирова)
- Отрывки из презентаций:
  - 1) „Вода и её роль в природе”, автор: Плахотник Л.Ю., учитель начальных классов СОШ № 9 г.Сочи;
  - 2) "Вода в природе" (презентация и конспект урока по природоведению 2-го класса), автор: Дорогова Г. В., учитель начальных классов, МОУ "СОШ № 15", Балашихинский р-н МО