



**Доброе утро,
ребята!**



Проверка домашнего задания:

-Что такое Гранит?

-- Где можно встретить горные породы?

-Какие горные породы вы знаете? Как ещё их называют?

-- Где человек использует полезные ископаемые?

-- Что такое минералы?

-Из каких минералов состоит гранит?



Загадка:

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он не видимый, и всё же
Без него мы жить не можем.

ВОЗДУХ





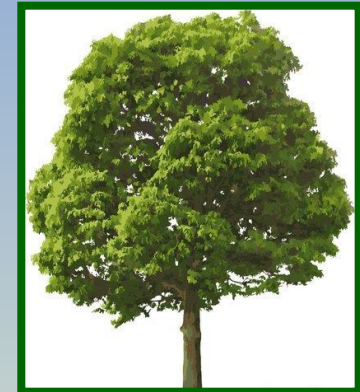
Про воз



Составьте слово по первым буквам

Воздух

ДВ.



✦ Он – прозрачный невидимка,
Легкий и бесцветный газ.
Невесомою косынкой
Он окутывает нас.
Он в лесу – густой, душистый,
Пахнет свежестью смолистой,
Пахнет дубом и сосной.

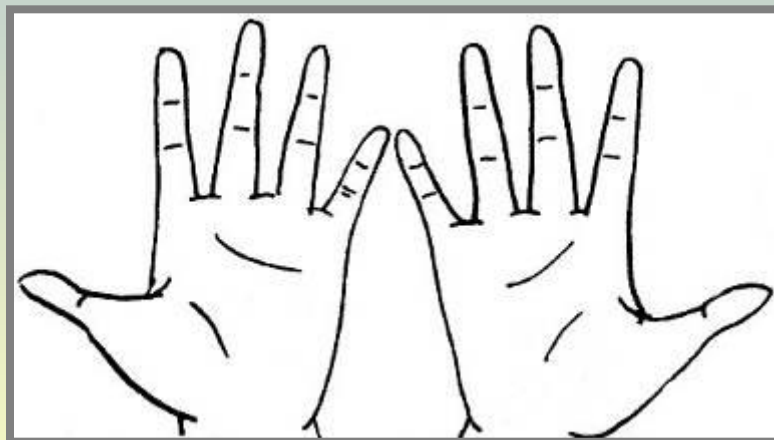


Летом он бывает тёплым,
Веет холодом зимой,
Когда иней красит стекла
И лежит на них каймой,
Мы о нём не говорим.
Просто мы его вдыхаем –
Он ведь нам необходим!

Опыт 1.



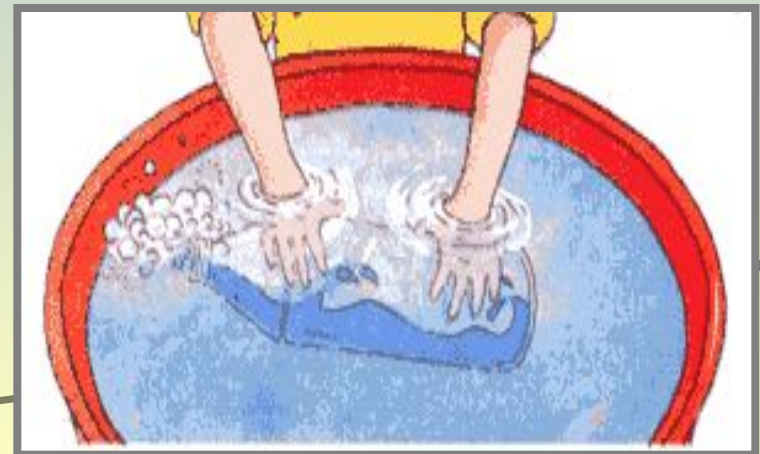
Помашите ладошками около лица.
Мы ощущаем легкий ветерок – это
движение воздуха.



Опыт 2.



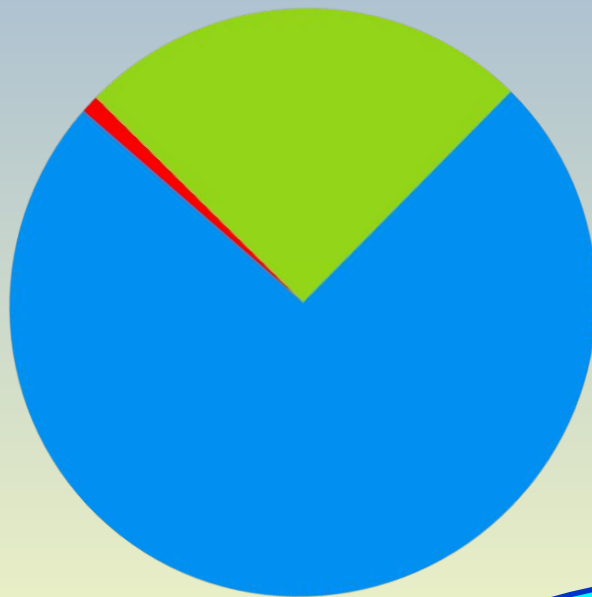
Возьмём пустую прозрачную пластиковую бутылку и проверим, что там действительно ничего нет. Если мы опустим бутылку в воду, то увидим, что из горлышка выходят пузырьки. Это вода вытесняет воздух из бутылки. Большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом.



✦ ✦
Воздух – это смесь разных газов.

углекислый
газ 1%

Кислород
21%



Азот
78%

Какой из газов в воздухе самый важный?

При дыхании живые существа поглощают из воздуха кислород, а выделяют углекислый газ.



Опыт 3.



Надуем воздушный шарик. Теперь вдохнём воздух из него. Выдохнем. Ещё раз вдохнём. Становится всё труднее вдыхать. Почему? Мы «выловили» весь воздух из шарика. Если бы внутри шарика сейчас оказалась мышка, она задохнулась бы.

- Для чего мы проветриваем комнату?

† Всё живое давно бы задохнулось, если бы не растения. И дуб-великан, и травинка, и крохотные водоросли жадно ловят углекислый газ, он необходим растениям для питания. А возвращают в воздух кислород. Леса, луга, поля, парки, сады – все растения на Земле вместо углекислого газа дают нам живительный кислород. Чем больше вокруг зелени, тем чище воздух.



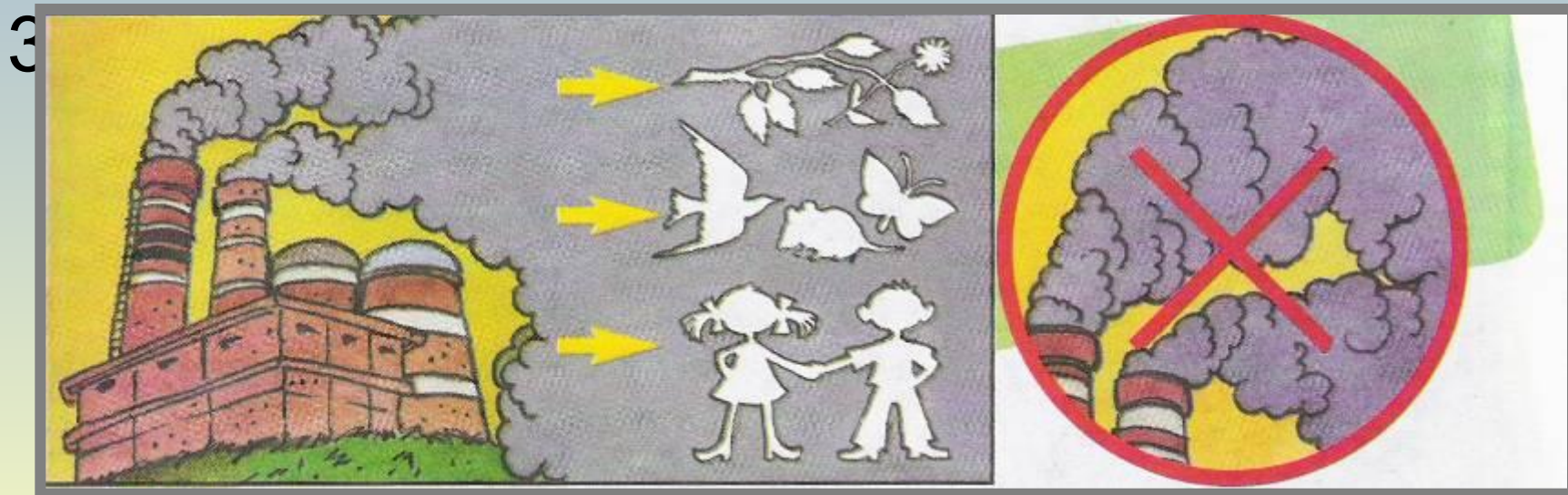


ЯЗНЯЕТ



Работа по учебнику.

1. Прочитай текст на стр.47 учебника.
2. Рассмотрите схему в учебнике и объясните значение схемы.



Использование воздуха человеком.



Красота неба



Вывод:

ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ – ОДНО ИЗ

ГЛАВНЫХ БОГАТСТВ

ПРИРОДЫ, КОТОРОЕ

НЕОБХОДИМО ОХРАНЯТЬ.



Спасибо за
внимание!

