



Про воздух

Окружающий мир

2 класс

Учитель начальных классов:
Корнилова Анна Вячеславовна

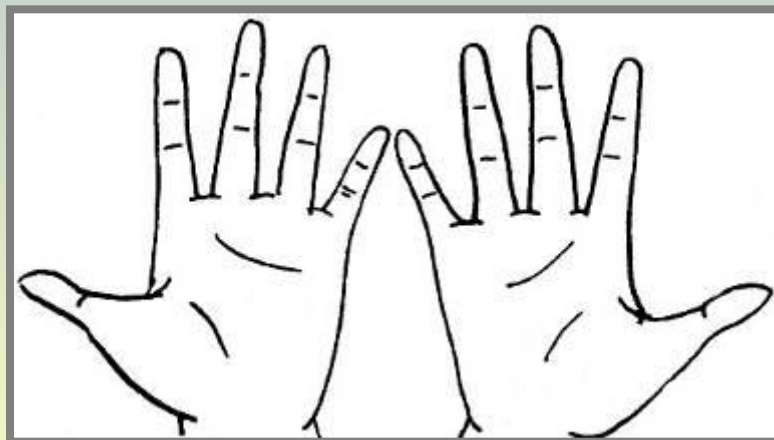


ЗАТО Комаровский, 2018

Опыт 1.



Помашите ладошками около лица.
Мы ощущаем легкий ветерок – это
движение воздуха.



Опыт 2.



- Возьмём пустую прозрачную пластиковую бутылку и опустим её в воду. Мы увидим, что из горлышка выходят пузырьки.

- Это вода вытесняет воздух из бутылки.

Большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом.



Опыт 3.



Имеет ли воздух вкус?

Опыт 4.

Имеет ли воздух запах?

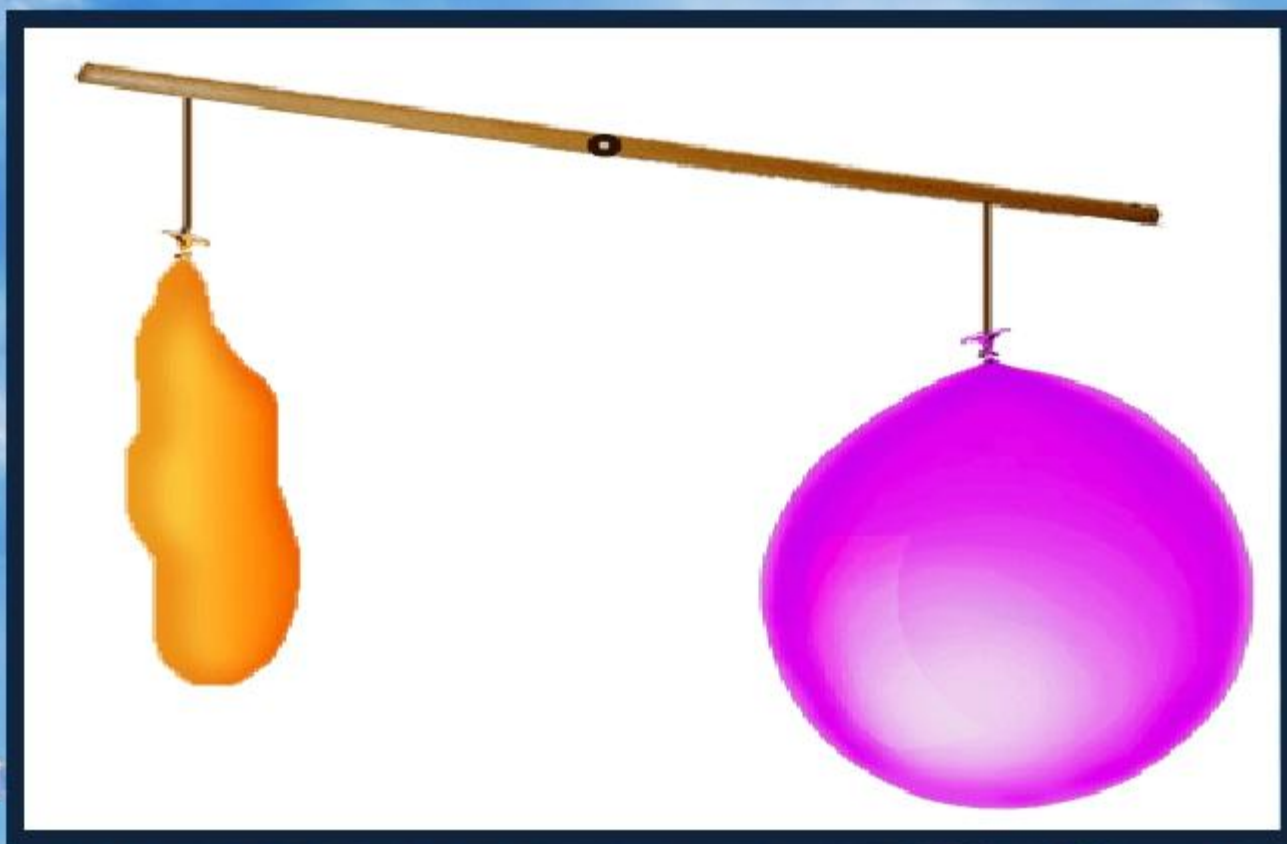


Опыт 5.



Имеет ли воздух вес?

**Шарик наполненный воздухом весит больше,
чем шарик без воздуха.**



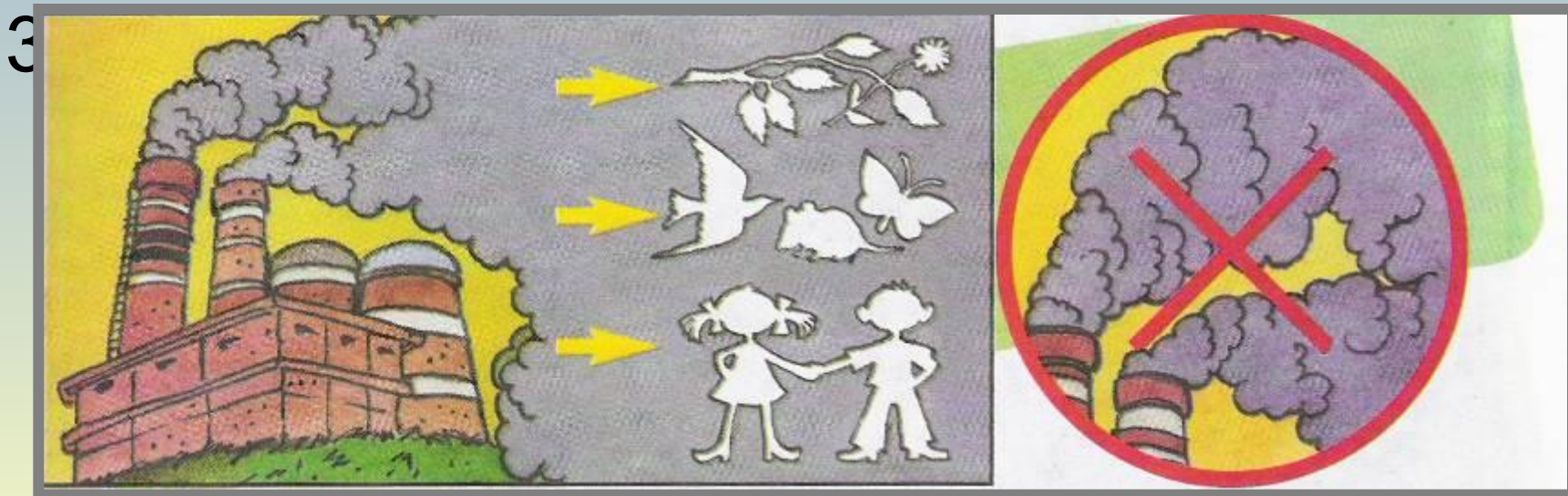


ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ

это ваше здоровье!

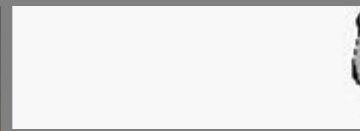
Работа по учебнику.

1. Прочитай текст на стр.49 учебника.
2. Рассмотрю схему в учебнике (стр.49) и объясните значение схемы.





ЯЗНЯЕТ





- Продолжи фразу: « Воздух это – ...»

1. жидкое вещество;

2. смесь газов;

3. любое вещество природы.

- В состав воздуха входят:

1. азот, кислородный газ;

2. азот, гелий и кислород;

3. азот, кислород, углекислый газ и различные примеси.

- При дыхании человек выделяет:

1. кислород;

2. углекислый газ;

3. другие примеси.

- Свойства воздуха:

1. цвет белый, без запаха, без вкуса;

2. без цвета, без запаха, без вкуса;

3. прозрачный, имеет запах и вкус.

- Где больше всего кислорода?

1. над городом;

2. над озером;

3. над лесом.