



# Про воздух

Окружающий мир

2 класс

Учитель начальных классов:  
Корнилова Анна Вячеславовна

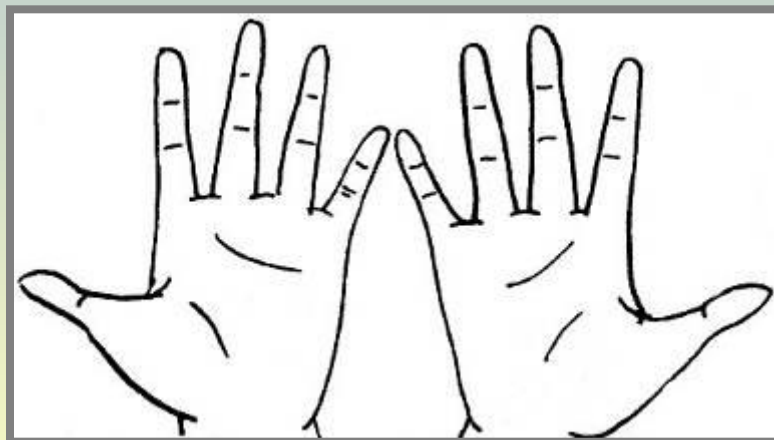


ЗАТО Комаровский, 2018

# Опыт 1.



Помашите ладонками около лица.  
Мы ощущаем легкий ветерок – это  
движение воздуха.



## Опыт 2.



- Возьмём пустую прозрачную пластиковую бутылку и опустим её в воду. Мы увидим, что из горлышка выходят пузырьки.

- Это вода вытесняет воздух из бутылки.

Большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом.



## Опыт 3.



Имеет ли воздух вкус?

# Опыт 4.

## Имеет ли воздух запах?

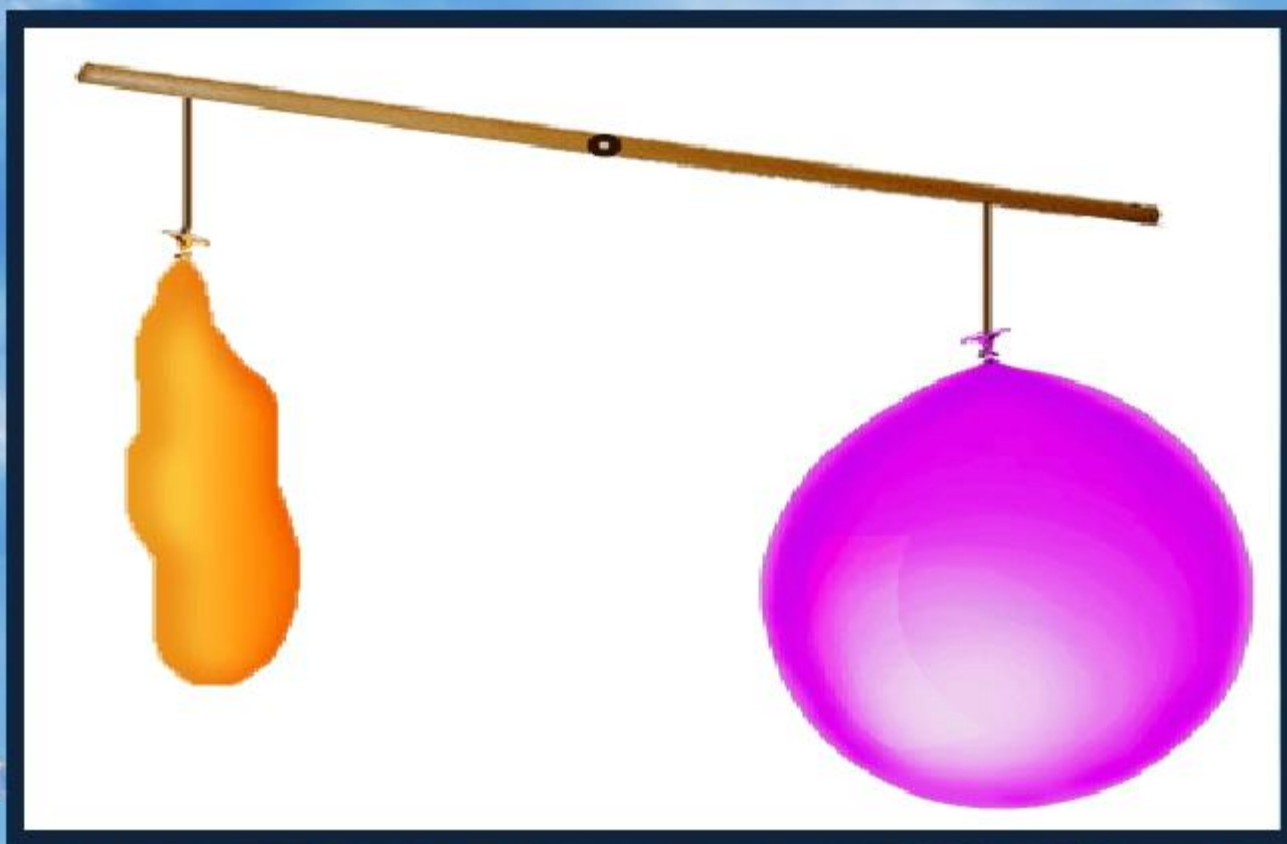


# Опыт 5.



Имеет ли воздух вес?

**Шарик наполненный воздухом весит больше,  
чем шарик без воздуха.**





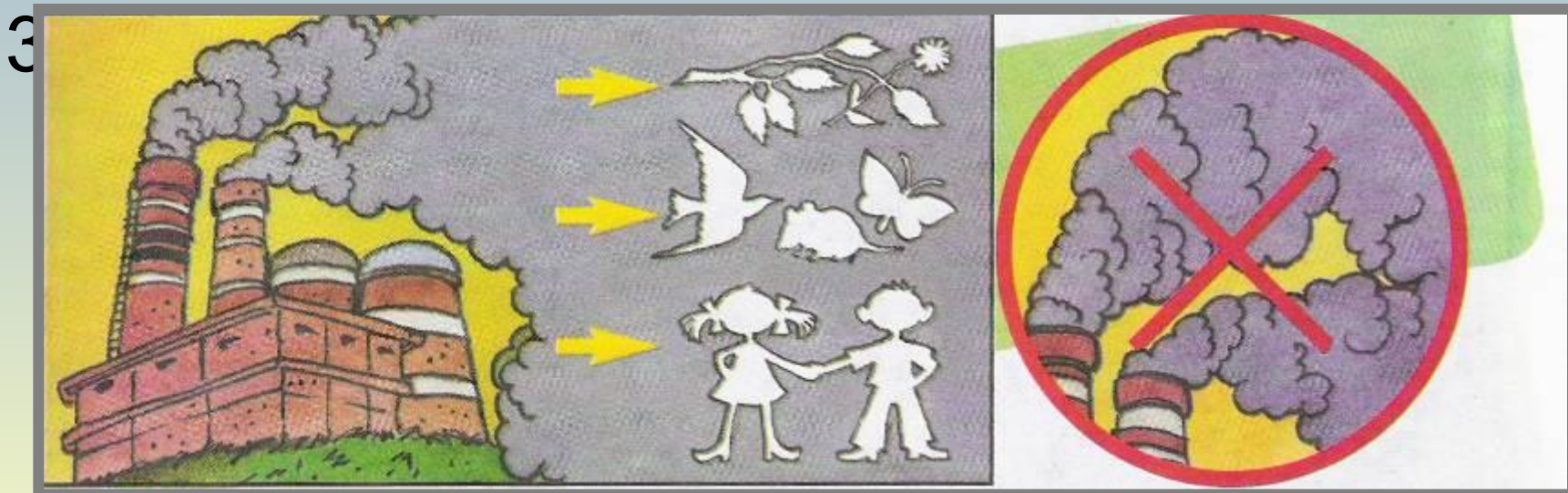
# ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ

это ваше здоровье!



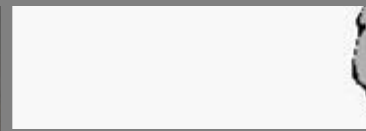
# Работа по учебнику.

1. Прочитай текст на стр.49 учебника.
2. Рассмотрю схему в учебнике (стр.49) и объясните значение схемы.





ЯЗНЯЕТ





- Продолжи фразу: « Воздух это – ...»

1. жидкое вещество;

2. смесь газов;

3. любое вещество природы.

- В состав воздуха входят:

1. азот, кислородный газ;

2. азот, гелий и кислород;

3. азот, кислород, углекислый газ и различные примеси.

- При дыхании человек выделяет:

1. кислород;

2. углекислый газ;

3. другие примеси.

- Свойства воздуха:

1. цвет белый, без запаха, без вкуса;

2. без цвета, без запаха, без вкуса;

3. прозрачный, имеет запах и вкус.

- Где больше всего кислорода?

1. над городом;

2. над озером;

3. над лесом.