



## Организационны й момент.

Пусть сегодня для нас  
всех,  
На занятие придёт успех!  
Поприветствуем гостей,  
С ними нам вдвойне  
теплей,  
Пожелайте нам удачи,  
И успешности в придачу!

Постановка цели и активизация знаний детей через создание проблемной ситуации.

«Я злой волшебник «Коптелка». Я ваш пузырек заколдую, в грязную вонючку превращу. А чтобы его расколдовать, надо выполнить все мои задания.»



Злой волшебник Контелка:  
«Вот вам первое задание.  
Воздух прозрачен, но его  
можно увидеть. Как это  
сделать? Выполните  
задание и узнаете, где  
спрятан следующий  
пузырек.»



**Дети проводят опыт №1**

**Предлагают опустить в стакан с водой соломинку и дуть в неё. (Получается пузырьки воздуха в стакане воды).**

**Предлагают надуть мыльные пузыри и лопать их.**





# «Воздух можно услышать . Как это происходит?»

**Дети проводят опыт №2**

Предлагают выпустить воздух из одного шарика. При этом слышится звук.

Дети предлагают поиграть в музыкальные духовые инструменты .



МОЖНО  
поймать? Ни  
за что не  
отгадаете, как  
это сделать?»

**Дети проводят опыт №3**

Дети предлагают взять  
полиэтиленовые пакеты ,  
раскрыть их и пробежаться .  
затем быстро закрыть его.  
Пакет будет надут воздухом.



## «Как проверить, что в пустом стакане есть воздух?»

### Дети проводят опыт №4

Комок и бумаги кладут в стакан и опускают его ровно в емкость с водой, достав до дна. Медленно достав стакан из воды проверяют. Бумажный ком сухой.

Дети доказывают, что бумагу от воды спас воздух.





«А как с помощью воздуха поднять пластилин со дна стакана, не замочив руки и не пользуясь никакими предметами»

### Дети проводят опыт №5

Наливают в стакан газированную воду. В ней много маленьких воздушных пузырьков. Смотрят как пузырьки воздуха быстро поднимаются вверх, они легче воды. Бросают в воду кусочек пластилина. Он тяжелее воды и опустился на дно. Но на него сразу начинают садиться пузырьки, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их становится так много, что пластилин всплывает. На поверхности воды пузырьки лопнут, и воздух улетит. Вот так.

Еще одно задание Коптелки выполнено





«А что такое ветер и как превратить воздух в ветер»

Интеграция областей.

Продуктивная деятельность детей на занятии .  
Складывание бумаги в веер.





# Динамическая пауза « Не урони перышко »

Дети под музыку дуют на перышко.





«Да трудно с вами . Но  
ничего посмотри на экран  
и расскажи что это?»

*Дети размышляют и  
отвечают*

Воздух загрязняют дым  
автомобилей

Лесные пожары

Заводы

Запах свалок мусора

Извержения вулканов





## Голос и анимация виртуального героя Пузырька

«Спасибо ребята за  
ваши знания. Теперь  
мы всегда будем  
чистыми и веселыми .  
А чтобы ваш воздух  
тоже был чистый я  
дарю вам своего друга  
Фикуса, ведь растения  
могут очищать воздух  
от загрязнения.



Вот такое у нас  
получилось  
интересное  
занятие.!!