



Организационны й момент.

Пусть сегодня для нас
всех,
На занятие придёт успех!
Поприветствуем гостей,
С ними нам вдвойне
теплей,
Пожелайте нам удачи,
И успешности в придачу!

Постановка цели и активизация знаний детей через создание проблемной ситуации.

«Я злой волшебник «Коптелка». Я ваш пузырек заколдую, в грязную вонючку превращу. А чтобы его расколдовать, надо выполнить все мои задания.»



Злой волшебник Контелка:
«Вот вам первое задание.
Воздух прозрачен, но его
можно увидеть. Как это
сделать? Выполните
задание и узнаете, где
спрятан следующий
пузырек.»



Дети проводят опыт №1

Предлагают опустить в стакан с водой соломинку и дуть в неё. (Получается пузырьки воздуха в стакане воды).

Предлагают надуть мыльные пузыри и лопать их.





«Воздух можно услышать . Как это происходит?»

Дети проводят опыт №2

Предлагают выпустить воздух из одного шарика. При этом слышится звук.

Дети предлагают поиграть в музыкальные духовые инструменты .



МОЖНО
поймать? Ни
за что не
отгадаете, как
это сделать?»

Дети проводят опыт №3

Дети предлагают взять
полиэтиленовые пакеты ,
раскрыть их и пробежаться .
затем быстро закрыть его.
Пакет будет надут воздухом.



«Как проверить, что в пустом стакане есть воздух?»

Дети проводят опыт №4

Комок и бумаги кладут в стакан и опускают его ровно в емкость с водой, достав до дна. Медленно достав стакан из воды проверяют. Бумажный ком сухой.

Дети доказывают, что бумагу от воды спас воздух.





«А как с помощью воздуха поднять пластилин со дна стакана, не замочив руки и не пользуясь никакими предметами»

Дети проводят опыт №5

Наливают в стакан газированную воду. В ней много маленьких воздушных пузырьков. Смотрят как пузырьки воздуха быстро поднимаются вверх, они легче воды. Бросают в воду кусочек пластилина. Он тяжелее воды и опустился на дно. Но на него сразу начинают садиться пузырьки, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их становится так много, что пластилин всплывает. На поверхности воды пузырьки лопнут, и воздух улетит. Вот так.

Еще одно задание Коптелки выполнено





«А что такое ветер и как превратить воздух в ветер»

Интеграция областей.

Продуктивная деятельность детей на занятии .
Складывание бумаги в веер.



Динамическая пауза « Не урони перышко »

Дети под музыку дуют на перышко.





«Да трудно с вами . Но
ничего посмотри на экран
и расскажи что это?»

*Дети размышляют и
отвечают*

Воздух загрязняют дым
автомобилей

Лесные пожары

Заводы

Запах свалок мусора

Извержения вулканов





Голос и анимация виртуального героя Пузырька

«Спасибо ребята за
ваши знания. Теперь
мы всегда будем
чистыми и веселыми .
А чтобы ваш воздух
тоже был чистый я
дарю вам своего друга
Фикуса, ведь растения
могут очищать воздух
от загрязнения.



Вот такое у нас
получилось
интересное
занятие.!!