

# ПРОЕКТ – «Сказка настроений – эмоции лета» (часть вторая - «Природа умеет чувствовать»).



## Цели:

- \*Расширять круг осознаваемых эмоций (радость-грусть);
- \*Учить понимать чувства свои и других;
- \*Учить передавать свое эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства;
- \*Воспитывать эмпатию.

# Радуюсь вместе с природой»

Детям предлагается посмотреть слайды летнего времени года и почувствовать, что может чувствовать природа, когда светит солнце, тепло и красиво вокруг.









# Цветы лета



**Наступает вечер, и становится немного грустно... в природе по-прежнему красиво и таинственно.**







**Природа затихает на какое-то мгновение – наступает  
ночь. Небо становится темным, на небе появляется  
волшебная луна. Природа спит.**





**Вечный круговорот в природе, на смену ночи приходит  
летнее прекрасное утро... Природа начинает оживать,  
послышалось пение птиц, подул легкий ветерок, из-за  
горизонта показалось солнышко – рассвет.**



# «В ГОСТЯХ У ГРОЗЫ».

Здравствуйтесь ребята! Я гроза! Сегодня вы побываете у меня в гостях. И я расскажу вам, что происходит с природой во время дождя. На небе появляются темные облака, солнце прячется, поднимается легкий ветерок...



## Игра «Изобрази ветерок».

**Вы ребята наверно помните, перед тем как начнется, дождь дует сильный ветер? Давайте мы с вами надуем свои щечки и подуем сначала слабо, затем сильно (Гроза подходит к детям с бумажным облаком и дети по очереди на него дуют). А теперь все вместе встанем в круг, поднимем руки вверх и покажем, как могут качаться деревья, когда дует слабый ветер, затем сильный (Гроза показывает детям и вместе с ними делает наклоны то влево, то вправо).**



**Кто из вас когда-нибудь видел настоящую молнию? Тогда вы должны помнить, что когда она сверкает, то, кажется, что в небе множество разноцветных фейерверков, особенно, если наблюдать за грозой в ночное время. Ребята, а что мы испытываем, когда видим, как сверкает молния? (нам становится страшно и хочется куда-нибудь спрятаться)**



## Игра «Звуки грома».

**Летом во время дождя мы часто слышим гром. Гром бывает вовремя грозы? (дети отвечают). А кто из вас слышал раскаты грома? Давайте вместе со мной попробуем изобразить гром (Гроза изображает на металлическом листе звуки грома и дает детям повторить). Молодцы, у нас с вами получился настоящий гром!**

## Игра «Капли дождя».

Ну вот, и первые капли дождя! А вы знаете, ребята, что природа может плакать?

Первые капли бывают обычно очень крупными. Вы наверняка слышали звуки дождя? Особенно в тот момент, когда они попадают на крышу дома. Давайте мы вместе с вами попробуем изобразить капли дождя (Гроза на металлический лист сыпет бусинки, подходит к детям и дает им изобразить капли дождя). Получился у нас дождь? (дети отвечают).

А теперь давайте разобьемся на три команды (Гроза помогает детям разделиться на две команды).

Первая команда будет имитировать гром. Вторая команда будет имитировать сильный ветер, а третья команда будет имитировать капли дождя (дети показывают). Ребята, у нас с вами получилась настоящая гроза!







**Во время дождя все становится вокруг сыро и мокро,  
деревья, цветы, травы, насекомые, птицы, животные, и даже  
люди**





## НАШЕ НАСТРОЕНИЕ

Когда идет дождь очень часто бывает грустное настроение...



# Грустят не только люди...



китцы // [pikabu](http://pikabu.ru) RU





**Даже нашим игрушкам грустно когда идет дождь.**



**А знаете, ребята, что когда идет дождь, можно быть веселым и радостным? Давайте и мы с вами будем радоваться с нашей природой.**









## **Игра «Солнце и дождик».**

**Гроза: А сейчас дети мы с вами поиграем в игру (звучит веселая музыка, дети гуляют по солнечной полянке, выполняя разные движения. Как только музыка затихает, начинается дождь, и дети бегут под зонт (игра повторяется 2-3 раза).**

**Ну вот дождь проходит и природа снова начинает оживать...  
Ветер стихает, небо становится чистым, светит солнышко,  
слышно пение птиц. В небе появляется радуга.**





**Вот такое прекрасное путешествие мы с вами совершили по нашей природе в летнее время года. Увидели как меняется время суток, какая природа утром, вечером и когда приходит ночь. Вместе с вами мы почувствовали изменения природы во время дождя, познакомились с такими явлениями, как гром, молния, ветер, дождь, и смогли все это проиграть. А так же мы почувствовали как у нас меняется настроение, и эмоции когда начинается дождь. Это может быть и грусть, а может быть и радость.**