

Учебный проект
«Лесные звери Смоленской
области»

создан в рамках изучения
предметов "Окружающий
мир", "Литературное чтение",
"Изобразительное
искусство".

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Данный проект направлен на знакомство учащихся с многообразием лесных зверей Смоленской области, показывает значение животных в жизни людей, воспитывает любовь к природе родного края. Проект позволит не только расширить знания обучающихся по программному материалу, но и изучить вопросы, связанные с охраной животных.

В результате реализации проекта обучающиеся получат возможность развивать познавательную активность, умение использовать в работе ранее полученные знания, умение рассуждать, анализировать, сравнивать, выражать свои мысли, работать в группах.

Школьники научатся пользоваться различными источниками информации об окружающем мире: энциклопедии, справочники (в том числе на электронных носителях), телевидение, интернет и др.

Внешним продуктом проекта станут созданные материалы: презентации, рефераты о лесных зверях Смоленской области, памятки, творческие работы.

Внутренний продукт проекта: формирование новых компетенций, опыт совместной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- опыт коллективных взаимоотношений: сотрудничества и взаимопомощи;
- повышение интереса к науке и научным открытиям через осознанное желание учиться и стремление принести пользу обществу.

Метапредметные результаты:

- способность осуществлять информационный поиск, оценивать степень значимости источника;
- умение структурировать найденную информацию;
- проводить анализ найденной информации, делать выводы на основе совокупности отдельных фактов;
- навыки использования средств ИКТ для сопровождения интеллектуальной деятельности.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях научных открытий и изобретений, существенно повлиявших на развитие общества, изменение условий жизни;
- овладение базовым понятийным аппаратом на уровне, доступном для понимания младшим школьникам,
- умение описывать и характеризовать факты, открытия, события в области истории различных научных направлений.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

Если бы звери могли говорить, о чём бы они рассказали?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

Разнообразен ли животный мир Смоленской области?

Влияет ли человек на животный мир леса?

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

Какие звери обитают в лесах Смоленской области?

Какие звери занесены в Красную книгу Смоленской области?

Как нужно вести себя в лесу?

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

1. Презентация учителя

2. Анкета для детей

3. Буклет для родителей

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- 1. Знаешь ли ты какие звери обитают в лесах Смоленской области?**
- 2. Знаком ли ты с Красной книгой Смоленской области?**
- 3. Знаешь ли как вести себя в лесу?**

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Проектная деятельность в начальной школе

Девизом проектной деятельности могут служить слова китайской пословицы: «Скажи – и я забуду. Покажи – и я запомню. Вовлеки – и я научусь».

«Проект» - в буквальном переводе с латинского «брошенный вперёд».

Метод проектов - педагогическая технология, ориентированная не только на интеграцию фактических знаний, но и на их применение и приобретение новых (порой и путем самообразования).

Уважаемые родители!

Примите участие в проекте вместе с ребёнком!

Если ваш ребенок будет участвовать в работе над проектом, то какова ваша роль?

Важно, чтобы во время проекта вы, уважаемые родители, нас поддержали!

Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, однако задача родителей – знать суть этой деятельности, ее этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребенку, если он обратится к вам за помощью.

ПОМНИТЕ! Ваша поддержка и заинтересованность в течение всей работы над проектом может быть очень важна для ваших детей и получения эффективных результатов обучения!

Учебный проект

Лесные звери Смоленской области

*Информационный буклет
для родителей*



ЦЕЛЬ проекта:

Пробудить у младших школьников интерес к самому себе, своему внутреннему духовному миру, интенсивно стимулировать исследовательскую активность младшего школьника, поддерживать в ребенке жажду новых впечатлений, любознательность, стремление экспериментировать, самостоятельно искать истину, вывести личность ребёнка в режим саморазвития, а также вооружить младших школьников средствами и способами научно-исследовательской деятельности в средней школе, развить творческие способности, подготовить к оформлению исследовательских работ.

Основополагающий вопрос

Если бы животные могли говорить, о чем бы они рассказали?

Проблемные вопросы

Разнообразен ли животный мир Смоленской области?

Влияет ли человек на животный мир леса?

Учебные вопросы

- 1. Какие звери обитают в лесах Смоленской области*
- 2. Какие звери занесены в Красную книгу Смоленской области*
- 3. Как нужно вести себя в лесу*

Преимущества «Проектной деятельности»

1. Позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые нетиповые задачи, выявить деловые качества детей.

2. Помогает ученику профессионально самоопределиться – именно при выполнении творческого проекта учащиеся задумываются над вопросами: на что я способен, где применить свои знания, что надо ещё успеть сделать и чему научиться, чтобы не оказаться лишним на жизненном пути.

3. Учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным – сложное, слабым – по их реальным возможностям.

4. Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность, ответственность за совместную работу, желание помочь другим, умение работать в команде и доводить до конца начатое дело.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Формирование групп обучающихся (по желанию) 2-4 человека**
- 2. Определение цели для каждой группы**
- 3. Установление сроков выполнения работы**
- 4. Определение основных источников информации**

1 группа

Цель: изучить многообразие лесных зверей Смоленской области

2 группа

Цель: собрать информацию о зверях, занесённых в Красную книгу Смоленской области

3 группа

Цель: изучить материалы по охране природы

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1. Сбор информации по теме.**
- 2. Систематизация собранного материала.**
- 3. Анализ и распространение материала по группам для создания презентаций, рефератов, памятки.**
- 4. Подготовка и оформление результатов в виде презентации, рефератов, рисунков, памятки.**

В ПОМОЩЬ БЫЛО ПРЕДЛОЖЕНО

- Рекомендации ученику в работе над проектом***
- Как написать доклад (памятка)***
- Критерии оценивания доклада***
- Рекомендации по созданию презентации***
- Использование Интернета (памятка)***
- Правила работы за компьютером (памятка)***
- Публичное выступление (памятка)***

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Отчёт творческих групп о проделанной работе**
- 2. Обсуждение результатов работы**
- 3. Рефлексия всех участников проекта**

В ПОМОЩЬ БЫЛО ПРЕДЛОЖЕНО

- для учеников:

критерии оценки совместной работы в группе

- для родителей:

согласие на размещение фотографий ребёнка в сети Интернет в рамках учебного проекта

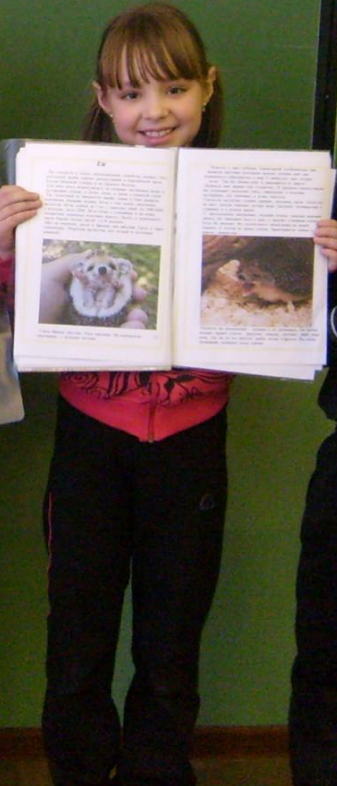
- для учителя:

**критерии оценивания докладов учащихся
критерии оценивания презентаций учащихся**



Пиши правильно

Аа Ёё Вв Гг Дд
Ее Ее Жж Зз
Ии Ии Кк Лл
Мм Оо Пп
Рр Сс Тт Уу
Фф Чч Цц
Шш Щщ



ильно
Гг Дд
с Зз
Лл
Пп
Уу
Уу
Вв
Яя



Памятка поведение в лесу

Не будем срывать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!

Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!

Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!

Не будем обижать лягушек и жаб!

Не будем ловить диких животных и уносить их домой!

Не будем нарушать тишину леса!

Не забудем, что лес это дом животных, а мы – гости!



Поведение в лесу

Мусор

Весь мусор положи в пакет и заведи с собою-
Ведь за тебя его никто не уберёт,
Не разбивай бутылки под ногою –
Поранятся и люди, и лесной народ.
А если вдруг осталась пища от обеда –
Ты аккуратно всё сложи под куст,
И житель леса, плотно пообедав,
К тебе исполнен будет светлых чувств.

Памятный след на деревьях

«Здесь был Вася», «Тут ел Вадик» –
Захотелось след оставить?
За окном уж 21 век,
Ты же не пещерный человек?

«Вредные» животные в лесу

Ты комаров не проклинай, ругая белый свет,
В лесу животных бесполезных нет.
Без них нарушится баланс –
Природа знает лучше нас.
Не обижай, кого увидать привелось,
И помни, что в лесу ты - гость!

Костёр

Не разводи костёр ты где попало.
А то погибнет лес - и всё пропало.
Ты лучше разожги его на месте старом,
Где кто-то разводил уже огонь.
Чтобы пикник не кончился пожаром –
Подальше от деревьев отдых свой устрой.

Люди и лесные ресурсы

Ты цветок прекрасный увидал
И его немедленно сорвал.
Не прошёл и день, а он завял.
Щёлкнуть лучше бы его на память
И в лесу, чтоб любовались все, оставить.

СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

