

Учебный проект
«Лесные звери Смоленской
области»

создан в рамках изучения
предметов "Окружающий
мир", "Литературное чтение",
"Изобразительное
искусство".

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Данный проект направлен на знакомство учащихся с многообразием лесных зверей Смоленской области, показывает значение животных в жизни людей, воспитывает любовь к природе родного края. Проект позволит не только расширить знания обучающихся по программному материалу, но и изучить вопросы, связанные с охраной животных.

В результате реализации проекта обучающиеся получат возможность развивать познавательную активность, умение использовать в работе ранее полученные знания, умение рассуждать, анализировать, сравнивать, выражать свои мысли, работать в группах.

Школьники научатся пользоваться различными источниками информации об окружающем мире: энциклопедии, справочники (в том числе на электронных носителях), телевидение, интернет и др.

Внешним продуктом проекта станут созданные материалы: презентации, рефераты о лесных зверях Смоленской области, памятки, творческие работы.

Внутренний продукт проекта: формирование новых компетенций, опыт совместной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- опыт коллективных взаимоотношений: сотрудничества и взаимопомощи;
- повышение интереса к науке и научным открытиям через осознанное желание учиться и стремление принести пользу обществу.

Метапредметные результаты:

- способность осуществлять информационный поиск, оценивать степень значимости источника;
- умение структурировать найденную информацию;
- проводить анализ найденной информации, делать выводы на основе совокупности отдельных фактов;
- навыки использования средств ИКТ для сопровождения интеллектуальной деятельности.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях научных открытий и изобретений, существенно повлиявших на развитие общества, изменение условий жизни;
- овладение базовым понятийным аппаратом на уровне, доступном для понимания младшим школьникам,
- умение описывать и характеризовать факты, открытия, события в области истории различных научных направлений.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

Если бы звери могли говорить, о чём бы они рассказали?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

Разнообразен ли животный мир Смоленской области?

Влияет ли человек на животный мир леса?

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

Какие звери обитают в лесах Смоленской области?

Какие звери занесены в Красную книгу Смоленской области?

Как нужно вести себя в лесу?

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

1. Презентация учителя

2. Анкета для детей

3. Буклет для родителей

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- 1. Знаешь ли ты какие звери обитают в лесах Смоленской области?**
- 2. Знаком ли ты с Красной книгой Смоленской области?**
- 3. Знаешь ли как вести себя в лесу?**

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Проектная деятельность в начальной школе

Девизом проектной деятельности могут служить слова китайской пословицы: «Скажи – и я забуду. Покажи – и я запомню. Вовлеки – и я научусь».

«Проект» - в буквальном переводе с латинского «брошенный вперёд».

Метод проектов - педагогическая технология, ориентированная не только на интеграцию фактических знаний, но и на их применение и приобретение новых (порой и путем самообразования).

Уважаемые родители!

Примите участие в проекте вместе с ребёнком!

Если ваш ребенок будет участвовать в работе над проектом, то какова ваша роль?

Важно, чтобы во время проекта вы, уважаемые родители, нас поддержали!

Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, однако задача родителей – знать суть этой деятельности, ее этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребенку, если он обратится к вам за помощью.

ПОМНИТЕ! Ваша поддержка и заинтересованность в течение всей работы над проектом может быть очень важна для ваших детей и получения эффективных результатов обучения!

Учебный проект

Лесные звери Смоленской области

*Информационный буклет
для родителей*



ЦЕЛЬ проекта:

Пробудить у младших школьников интерес к самому себе, своему внутреннему духовному миру, интенсивно стимулировать исследовательскую активность младшего школьника, поддерживать в ребенке жажду новых впечатлений, любознательность, стремление экспериментировать, самостоятельно искать истину, вывести личность ребёнка в режим саморазвития, а также вооружить младших школьников средствами и способами научно-исследовательской деятельности в средней школе, развить творческие способности, подготовить к оформлению исследовательских работ.

Основополагающий вопрос

Если бы животные могли говорить, о чем бы они рассказали?

Проблемные вопросы

Разнообразен ли животный мир Смоленской области?

Влияет ли человек на животный мир леса?

Учебные вопросы

- 1. Какие звери обитают в лесах Смоленской области*
- 2. Какие звери занесены в Красную книгу Смоленской области*
- 3. Как нужно вести себя в лесу*

Преимущества «Проектной деятельности»

1. Позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые нетиповые задачи, выявить деловые качества детей.

2. Помогает ученику профессионально самоопределиться – именно при выполнении творческого проекта учащиеся задумываются над вопросами: на что я способен, где применить свои знания, что надо ещё успеть сделать и чему научиться, чтобы не оказаться лишним на жизненном пути.

3. Учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным – сложное, слабым – по их реальным возможностям.

4. Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность, ответственность за совместную работу, желание помочь другим, умение работать в команде и доводить до конца начатое дело.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Формирование групп обучающихся (по желанию) 2-4 человека**
- 2. Определение цели для каждой группы**
- 3. Установление сроков выполнения работы**
- 4. Определение основных источников информации**

1 группа

Цель: изучить многообразие лесных зверей Смоленской области

2 группа

Цель: собрать информацию о зверях, занесённых в Красную книгу Смоленской области

3 группа

Цель: изучить материалы по охране природы

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1. Сбор информации по теме.**
- 2. Систематизация собранного материала.**
- 3. Анализ и распространение материала по группам для создания презентаций, рефератов, памятки.**
- 4. Подготовка и оформление результатов в виде презентации, рефератов, рисунков, памятки.**

В ПОМОЩЬ БЫЛО ПРЕДЛОЖЕНО

- Рекомендации ученику в работе над проектом***
- Как написать доклад (памятка)***
- Критерии оценивания доклада***
- Рекомендации по созданию презентации***
- Использование Интернета (памятка)***
- Правила работы за компьютером (памятка)***
- Публичное выступление (памятка)***

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Отчёт творческих групп о проделанной работе**
- 2. Обсуждение результатов работы**
- 3. Рефлексия всех участников проекта**

В ПОМОЩЬ БЫЛО ПРЕДЛОЖЕНО

- для учеников:

критерии оценки совместной работы в группе

- для родителей:

согласие на размещение фотографий ребёнка в сети Интернет в рамках учебного проекта

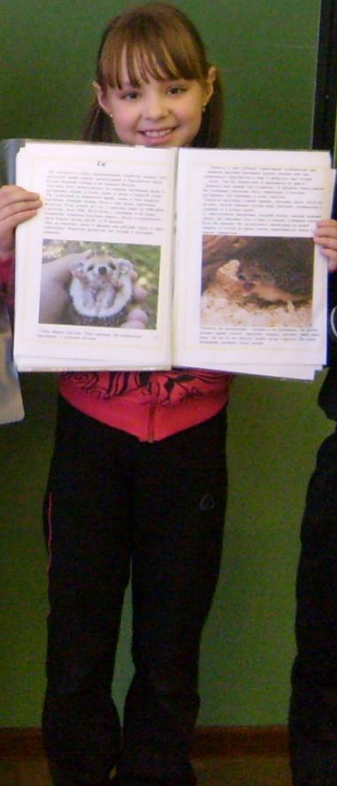
- для учителя:

**критерии оценивания докладов учащихся
критерии оценивания презентаций учащихся**



Пиши правильно

Аа Ёё Вв Гг Дд
Ее Ее Жж Зз
Ии Ии Кк Лл
Мм Оо Пп
Рр Тт Уу
Фф Чч Цц
Шш Щщ
Ъъ Ъъ Ъъ



ильно
Гг Дд
с Зз
Лл
Пп
Уу
Уу
Вв
Яя



Памятка поведение в лесу

Не будем срывать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!

Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!

Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!

Не будем обижать лягушек и жаб!

Не будем ловить диких животных и уносить их домой!

Не будем нарушать тишину леса!

Не забудем, что лес это дом животных, а мы – гости!



Поведение в лесу

Мусор

Весь мусор положи в пакет и заведи с собою-
Ведь за тебя его никто не уберёт,
Не разбивай бутылки под ногою –
Поранятся и люди, и лесной народ.
А если вдруг осталась пища от обеда –
Ты аккуратно всё сложи под куст,
И житель леса, плотно пообедав,
К тебе исполнен будет светлых чувств.

Памятный след на деревьях

«Здесь был Вася», «Тут ел Вадик» –
Захотелось след оставить?
За окном уж 21 век,
Ты же не пещерный человек?

«Вредные» животные в лесу

Ты комаров не проклинай, ругая белый свет,
В лесу животных бесполезных нет.
Без них нарушится баланс –
Природа знает лучше нас.
Не обижай, кого увидать привелось,
И помни, что в лесу ты - гость!

Костёр

Не разводи костёр ты где попало.
А то погибнет лес - и всё пропало.
Ты лучше разожги его на месте старом,
Где кто-то разводил уже огонь.
Чтобы пикник не кончился пожаром –
Подальше от деревьев отдых свой устрой.

Люди и лесные ресурсы

Ты цветок прекрасный увидал
И его немедленно сорвал.
Не прошёл и день, а он завял.
Щёлкнуть лучше бы его на память
И в лесу, чтоб любовались все, оставить.

СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

