

Муниципальное образовательное учреждение средняя школа №
8 села Сенгилеевского

Тема проекта: Окружающий нас мир - мир
чувств.

intel[®]
innovation in
education

Автор: Фомивко Кристина Владиславовна
Должность: учитель начальных классов
Предмет: Окружающий мир
Класс: 3

Intel[®]
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



Дидактические цели проекта:

- Развитие навыков самостоятельной работы и умений видеть проблему, наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы
- Развитие умения работать в группах, отстаивать свою точку зрения, проводить объективную рефлексию
- Развитие креативных способностей, критического мышления
- Развитие умений работать с информацией

Методические задачи проекта:

Стимулировать детей к творчеству и наиболее полному выявлению и реализации их способностей

Овладеть обобщенными практическими умениями и навыками проведения исследования

Сформировать представления о строении и функциях органов чувств

Сформировать понятие «органы чувств», положить начало формированию знаний о роли органов чувств в познании окружающего мира, показать роль и специфику разных органов чувств, способствовать развитию интереса в познании самого себя

Развивать мышление, речь, познавательные интересы

Воспитывать чувство коллективизма, ответственности перед товарищами, учить работе в группе.

Выявлять и раскрывать основные вопросы, касающиеся восприятия окружающего мира, профилактики заболеваний органов чувств

Приобрести навыки проектной деятельности, научиться представлять результаты труда с использованием ИКТ

intel[®]

innovation in
education

Учебные предметы:

Окружающий мир

Участники проекта:

Дети возраста от 10 до 12 лет

УМП может быть использован при изучении темы «Органы чувств» Цель данного проекта - привлечь внимание учащихся к познанию окружающего мира. Окружающий нас мир полон фактами необыкновенного и интересного содержания. Запахи, красота родных мест, мир ощущений и многое другое открывается детям совершенно с другой стороны. Мы познаем законы оптики, прохождения и переработки звука, ощущения вкуса и прикосновений. И все это на уроках, посвященных органам чувств. Тема по программе захватывает пять часов, плюс дополнительные занятия. Ребята узнают много нового и интересного, сами делают выводы в результате исследований

intel[®]

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Как человек воспринимает окружающий мир?

Вопросы учебной темы (проблемные):

Где «растет» глазное яблоко?

Какая улитка помогает нам слышать?

Можем ли мы обойтись без запахов?

Горькое или сладкое?

Какой орган самый большой?

intel®

innovation in
education

Проблемы (темы) самостоятельного исследования:

- Выяснить, где «растет» глазное яблоко?
- Найти улитку, которая помогает нам слышать?
- Можем ли мы обойтись без запахов?

Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации;
- групповая работа учащихся над исследованиями;
- проведение социологического опроса;
- обсуждение полученной информации в рамках итогового урока

План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Выявление проблемы, разграничение области «знаю», «не знаю»	Один урок
Организация групп	Организация групп, распределение обязанностей в группах, определение способов деятельности	Один урок
Самостоятельная деятельность	Поиск информации, обработка результатов, проведение исследований	Один урок + консультации
Оформление результатов	Создание презентаций, выпуск бюллетеня, подготовка творческих отчетов	Один урок
Подведение итогов	Представление результатов работы, оценка и самооценка, Выход на новую проблему	Итоговый урок

Материалы учебно-методического пакета

Описание учебного проекта и материалов УМП к нему ([«визитка»](#))

Работы учащихся:

- Презентация: [“Презентация: “Окружающий нас мир - МИР ЧУВСТВ»](#)
- Буклет [“Прогулки с органами чувств”](#)

Критерии оценивания: презентации, буклета

Веб-сайт проекта [“Веб-сайт проекта “В гостях у анатомии”](#)
Веб-сайт проекта [“В гостях у анатомии”](#)

Тест : [Играй – определяй.](#)

Документы:

- [лист планирования самостоятельной работы учащихся](#)
- [Лист планирования содержания проекта](#)
- [План](#) применения учебного проекта в школе
- [Список](#) информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта

intel®

innovation in
education

Контактная информация



МОУ СОШ №8

участвовала в учебных курсах Программы Intel® «Обучение для будущего».

Контакт: e-mail: criclina79@mail.ru

intel®

innovation in
education

Литература

- Учебник «Окружающий мир» 3 класс
- Программа «Начальная школа 21 века»
- Методическое пособие к урокам окружающего мира. «Вентана-Граф» 2009 год

intel®

innovation in
education