

**МКДОУ «Краснополянский детский сад
«Тополек»**

Проект «Весна, весна»

(1-я младшая группа «Сказка»)

**Выполнили: Тырышкина Е.Э.
Поспелова Т.Д.**

ТИП: творчески-исследовательский

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: март, апрель

УЧАСТНИКИ: дети первой младшей группы

«Сказка», педагоги и родители

СМЕШАРИКИ



Актуальность проекта

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его. Воспитание бережного и заботливого отношения к природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту.

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – одна из важнейших задач дошкольного учреждения.

Метод проекта позволит детям усвоить материал через совместную деятельность, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает

Цель проекта:

знакомить и расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

Задачи проекта:

- 1.Познакомить детей с понятием «время года - Весна», с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой присущей весне.***
- 2.Формировать знаний у детей о живой и неживой природе весной.***
- 3.Расширить словарный запас за счет слов обозначающих признаки предметов***
- 4.Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в весеннее время года.***

Беседа «Одежда людей весной»



В самостоятельной деятельности дети на магнитной доске играли в д/игру «Одень куклу по сезону»



С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК НА ДОСКЕ БЫЛИ ПРОВЕДЕННЫ:

Беседа «Деревья весной»,
разучивание стихотворения «Ласточка с весной...»,
Беседа «Весенняя травка», в самостоятельной
деятельности дети рисовали маркерами зеленую
траву.



Экспериментальная деятельность:

«ЗЕМЛЯ – КАКАЯ
ОНА?»



Экспериментальная деятельность:

«ЧТО ТАКОЕ СЕМЕНА?»



Экспериментальная деятельность:

«САДИМ
ЛУК»



Экспериментальная деятельность:

«ЧТО ТАКОЕ ПОЛИВ? ДЛЯ ЧЕГО ОН
НЕОБХОДИМ РАСТЕНИЯМ?»



Экспериментальная деятельность:

«Наблюдение: Как устроено дерево? Какие изменения происходят с веточками деревьев?»



«ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ» - рисование пальчиками на стеклянном мольберте



Аппликация «Домики для скворцов»

Беседа
«Скворец
– птица
весны»



Рассматривание сюжетных картинок о весне, альбомов «Флора и фауна Красноярского края»



Беседа «Распускаются листочки». Изготовление объемных листочков на деревьях.



Беседа «Весенняя травка». Изготовление травы на «панно» в группе.

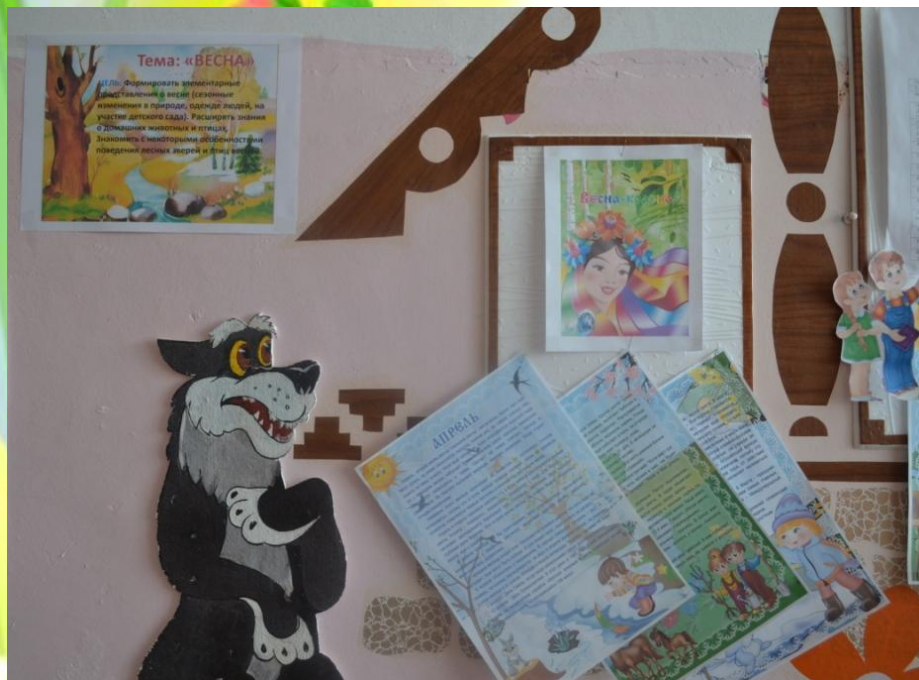


Итог проекта: Оформленная группа по теме проекта «Весна, весна»



Работа с родителями

РАЗМЕЩЕНИЕ НАГЛЯДНОЙ ИНФОРМАЦИИ В УГОЛКЕ



Работа с родителями

ИЗГОТОВЛЕНИЕ СКВОРЕЧНИКОВ СВОИМИ
РУКАМИ

