



# *Чудеса Сергиевской земли*

*Подготовили воспитатели:  
Белобородцева В.С.  
Сазанович Е.Ю.  
Чигина Т.В.*



## **Цель:**

- **Осуществить комплексный подход к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщить их к истории и культуре родного поселка, местным достопримечательностям.**



# **Задачи:**

- а) рассказать детям об истории возникновения нашего поселка**
- б) Расширить представление о достопримечательностях родного поселка и его исторических памятниках.**
- в) Воспитывать любовь и привязанность к родному краю.**



# **Актуальность:**

- **Развивать бережное отношение к поселку: его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.**
- **Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.**
- **Познакомить дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.**
- **Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку.**



# Формы работы с родителями

- 1. Родительское собрание на тему «Чудеса Сергиевской земли»,
- 2. Консультации на тему «Санаторий-богатство России».
- 3. Участие в организации тематических выставок в группе.
- 4. Подбор иллюстраций и фотографий.
- 5. Экскурсии с детьми.
- 6. Итоговое мероприятие Эко – мода.



The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the top center. There are several butterflies: a blue and black one on the left, a pink and black one on the right, and a brown one in the middle. A ladybug is visible on a fern leaf at the top, and another on a large green leaf at the bottom right. The overall atmosphere is bright and natural.

# **Формы работы с детьми**

- *Создание игровой мотивации, беседа, художественно-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, познавательная деятельность, конструирование)*



# **Методы и приёмы работы:**

- **Наглядный: экскурсии, показ слайдов**
- **Словесный: беседа с детьми**
- **Практический: создание фотоальбома, рисование и аппликации детей, конструирование.**



# План реализации

- 1 этап подготовительный : анкетирование родителей по теме.
- 2 этап :диагностика детей по теме с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного города.
- 3 этап: реализация проекта в соответствии с перспективным планом.



# Ожидаемый результат

- 1. Освоение доступных знаний об истории возникновения родного поселка
- 2. Активное участие детей в различных видах деятельности (выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, литературно-музыкальном досуге)
- 3. Проявление чувства гордости, любви к своему поселку, достопримечательностям



# Ожидаемый результат

- 1. Освоение доступных знаний об истории возникновения родного поселка
- 2. Активное участие детей в различных видах деятельности (выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, литературно-музыкальном досуге)
- 3. Проявление чувства гордости, любви к своему поселку, достопримечательностям



# ***Родники***

- ***Родничок журчит, струится  
День и ночь из года в год:  
Чтобы смог воды напиться,  
Кто захочет, кто придёт.***



# *Парк*

- Редееет парк, редееет глушь.  
Редееют еловые кущи.. .  
Он был когда-то леса гуще,  
И в зеркалах осенних луж  
Он отражался исполином.. .*



# *Серное озеро*

- Есть и в краю моём родном  
Природы чудные загадки;  
Одну мы в озере найдём -  
О ней, о ней мои догадки.*



The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are ferns at the top, a blue butterfly on the left, a pink butterfly on the right, and a ladybug on a leaf in the upper middle. At the bottom, there is a field of green grass and plants, with another ladybug on a leaf on the right.

# *Голубое озеро*

*Голубое озеро.  
В нем водица чистая.  
Тень на воду бросила  
Ивушка ветвистая.*





**Гора «Высокая»,  
«Шихан»**

**Зеленые горы!..  
Здесь каждый бугор  
Особое носит названье –  
Глухие овраги, расщелины гор  
Хранят у себя с незапамятных пор  
Поросшее мохом преданье.**



# *Пещера*

*Где встречается такое,  
Что земля над головою?  
Входим мы тихо, боясь оступиться,  
В карстовую пещеру.*



# *Разработка нефти*

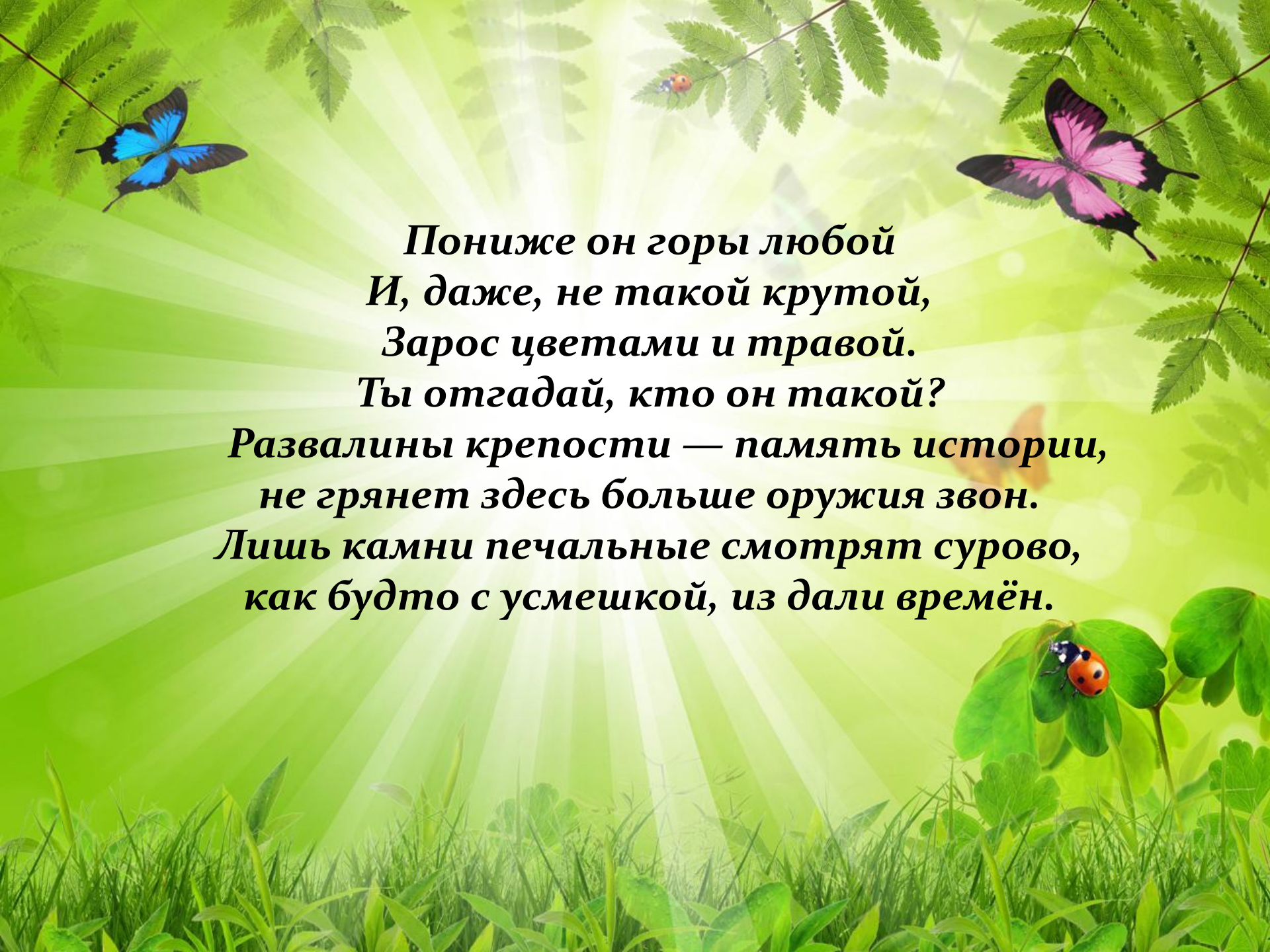
*Под землёй и под водой  
И под вечной мерзлотой,  
В золотых песках пустыни -  
Спрятан ценный клад земной!*



# Казачий холм

Для строительства Сергиевской крепости был облюбован Казачий холм, возвышающийся над рекой Сок. Ныне сохранились лишь фрагменты этой крепости, в том числе земляной вал на Казачьем холме. До конца года планируется восстановить фрагмент деревянного забора крепости и создать там сторожевую башню. Несколько лет назад родилась идея создания в Самарской области туристско-рекреационного комплекса «Сергиевская крепость». Создать его планировали уже в 2014 г. По данным областного департамента туризма, помимо восстановления деревянной крепости проектом предусмотрено оборудование внутренней территории крепости под этнографический комплекс, создание смотровых площадок на боевых галереях крепости, оборудование прилегающих территорий, создание пешеходных дорожек, строительство часовни и сувенирных лавок.





*Пониже он горы любой  
И, даже, не такой крутой,  
Зарос цветами и травой.  
Ты отгадай, кто он такой?*

*Развалины крепости — память истории,  
не грянет здесь больше оружия звон.  
Лишь камни печальные смотрят сурово,  
как будто с усмешкой, из дали времён.*



The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue and black one on the left, a pink and black one on the right, and a brown one in the middle. A ladybug is visible on a leaf in the upper right, and another on a leaf in the lower right. The text is centered in a blue, serif font.

***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ***