

**Образовательный проект  
«Адвент-календарь  
ко  
Дню Победы»**

Автор: Бекшаева Е.С.



## Актуальность.

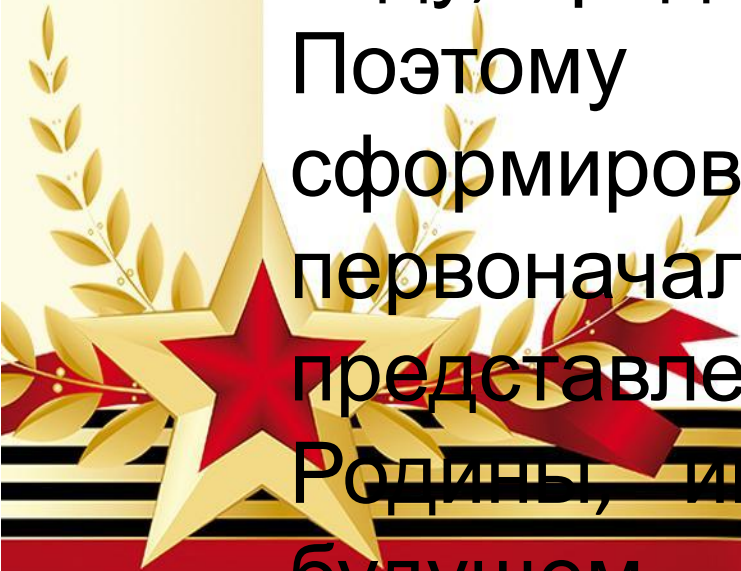
Одной из самых актуальных задач нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Патриотизм - это любовь и уважение к родным и близким людям, к детскому саду, к родному селу и к родной стране.

Поэтому еще до школы важно сформировать у детей

первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в

будущем



# Проблема.

Недостаточные знания детей о Великой Отечественной войне, о Дне Победы, непонимание детьми течения времени.



# Цель проекта :

помочь детям понять и осознать течение времени, развить познавательный интерес к Великой Отечественной войне, ко Дню Победы.



# Задачи :

**Обучающие:** вызвать у детей интерес, желание принимать активное участие в подготовке ко Дню Победы, изготовить адвент – календарь ко Дню Победы, расширять и обобщать знания детей о ВОВ, о Дне Победы; помочь детям при помощи адвент - календаря почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать; создать условия для сознательного изучения детьми истории ВОВ; создать позитивный настрой в преддверии праздника «Дня Победы», формировать у дошкольников активное положительное отношение к славным защитникам нашей Родины; обогатить духовный мир детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания; дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, важности даты 9 мая, формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей; закреплять знания детей о прямом и обратном счете в пределах 10, написание цифр;



**Развивающие:** обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; развивать у детей ассоциативное мышление и воображение; развивать интеллектуальные способности; учить проявлять интерес к выполнению различных творческих работ, развивать физические качества (координация движений, ловкость, плавность, четкость), закреплять и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями), формировать у детей потребность в двигательной активности; развивать мелкую моторику рук; развивать и обогащать слушательский опыт, слуховую сосредоточенность:

**Воспитательные:** воспитывать интерес и любовь к природе, доброту отзывчивость друг к другу и к окружающим; формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине, уважение к памяти погибших героев; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье; воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению, воспитывать умение работать в коллективе, умение соперничать.



**Тип проекта –**

познавательно-исследовательский,  
краткосрочный.

**Продолжительность проекта – 2 недели.**

**Методы, используемые в процессе  
реализации проекта:**

- Словесные;
- Наглядные;
- Практические.





# Этапы реализации проекта:

## **1. Подготовительный – 3 дня.**

Постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса, подбор материала, изготовление адвент – календаря;

## **2. Основной – 9 дней.**

Выполнение заданий адвент – календаря, чтение художественной литературы о войне; подвижные игры; театрализованная деятельность; пальчиковые игры; просмотр фотографий, иллюстраций на тему ВОВ.

## **3. Заключительный – 1 день.**

Участие в Параде ко Дню Победы, поздравление ветеранов.



# Ожидаемые результаты:

## **У детей:**

Развитие осознанного отношения детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы; понимание и сознание течения времени; формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную причастность к празднику Победы; развитие творческих способностей; повышение речевой активности.

## **У педагога:**

приобретение нового опыта работы по проектной деятельности, повышение профессионального мастерства; пополнение развивающей среды в группе; повышения мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей; разработка конспектов занятий; практический материал по всем видам детской деятельности.





Спасибо  
за  
внимание!!!

