



МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»

**«Ах, вода –  
водичка!»**

**Проект**

**Выполнила:  
Комарова А.В.,**

**г. Новочебоксарск, 2017**

## Участники :

1.

Воспита  
нники  
старшей  
группы.

2.

Родител  
и  
воспита  
нников.

3.

Воспита  
тель  
Комаро  
ва А.В.

## Тип проекта:

1.

Познава  
тельно  
-  
исследо  
вательс  
кий

2.

Коллект  
ивный

3.

Краткоср  
очный  
(июнь)

**Актуальность проекта:** Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.

**Постановка проблемы:** Развитие познавательной активности детей. Вовлечь детей в активное освоение окружающего мира, помочь им овладеть способами познания связей между предметами и явлениями. Развитие любознательности в процессе активной познавательно – исследовательской деятельности.

**Проблема:** Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

## **Цель:**

Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.

## **Задачи:**

- ★ Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды.
- ★ Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного).
- ★ Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.
- ★ Активизировать природоведческий словарь



## Предполагаемый результат:

\*Воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира.

\*Формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

\*Умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

\*Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.

\*Ребенок может ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.

\*Появление стимула для работы и позиция с

## **Взаимодействие с**

### **родителями:**

Создание альбома

«Вода»

Картотека игр с  
водой

Консультация по  
теме: «Простые  
опыты с водой».

### **Взаимодействие с педагогами:**

Методические  
рекомендации по теме.  
Консультация для  
педагогов «Уголок  
экспериментирования в  
детском саду».  
Конспект работы с  
детьми по  
экспериментированию.

# Методы проекта:

1. Беседы

2. Развивающие  
игры

3. Эксперименты с  
водой

The background of the slide features a light blue gradient with a central image of a water droplet hitting a surface, creating concentric ripples that spread outwards.

На подготовительном этапе была проведена  
следующая работа:

Подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта.

Подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры.

Беседа о воде.

Беседа с родителями.

Подготовка материала для экспериментальной деятельности.



# Этап исследовательский: эксперименты

1. Вода на вкус
2. Форма воды
3. Прозрачность воды
4. Плавучесть предметов
5. Испарение воды
6. Пар состоит из воды

# СВОЙСТВА ВОДЫ.

Вспомни вкус воды.

Можно сказать, что она

- сладкая,
- горькая,
- солёная,
- кислая?

Имеет ли она вкус?



**Вывод: вода не имеет вкуса**

# СВОЙСТВА ВОДЫ.

Проведи эксперимент и  
сделай вывод:

- Налей в стакан воды.
- Рассмотрй её:

Какого она цвета?

Можно ли через нее  
увидеть предметы?



~~✗~~ **Вывод:** вода **бесцветная**  
и **прозрачная**



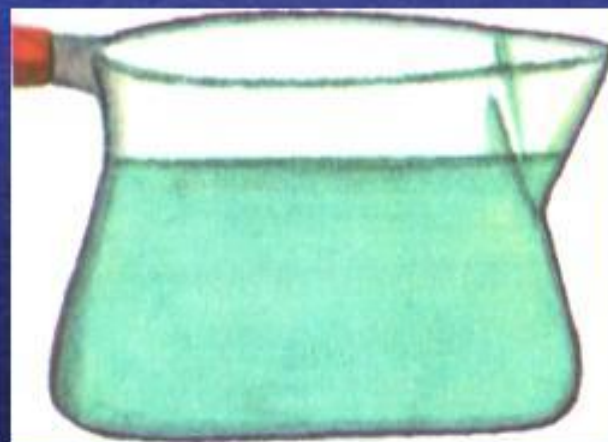
# Водяной пар

При нагревании воды она закипает и превращается в пар.



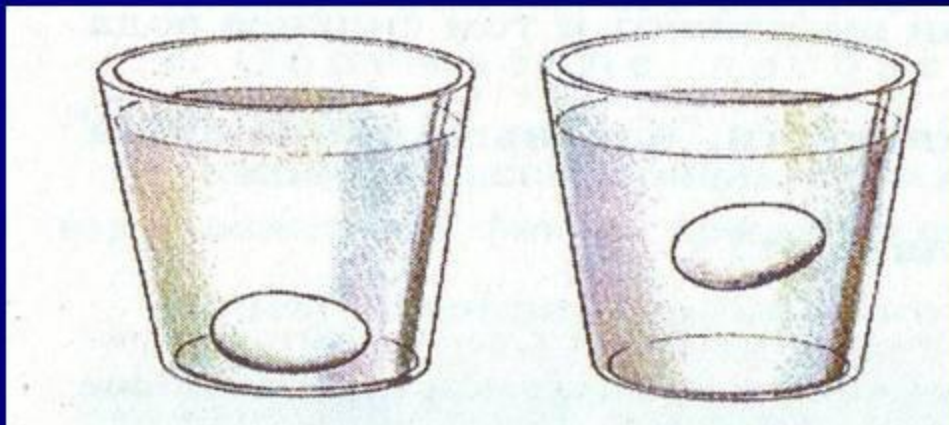


Вода не сохраняет свою форму: она принимает форму сосуда, в который налита.

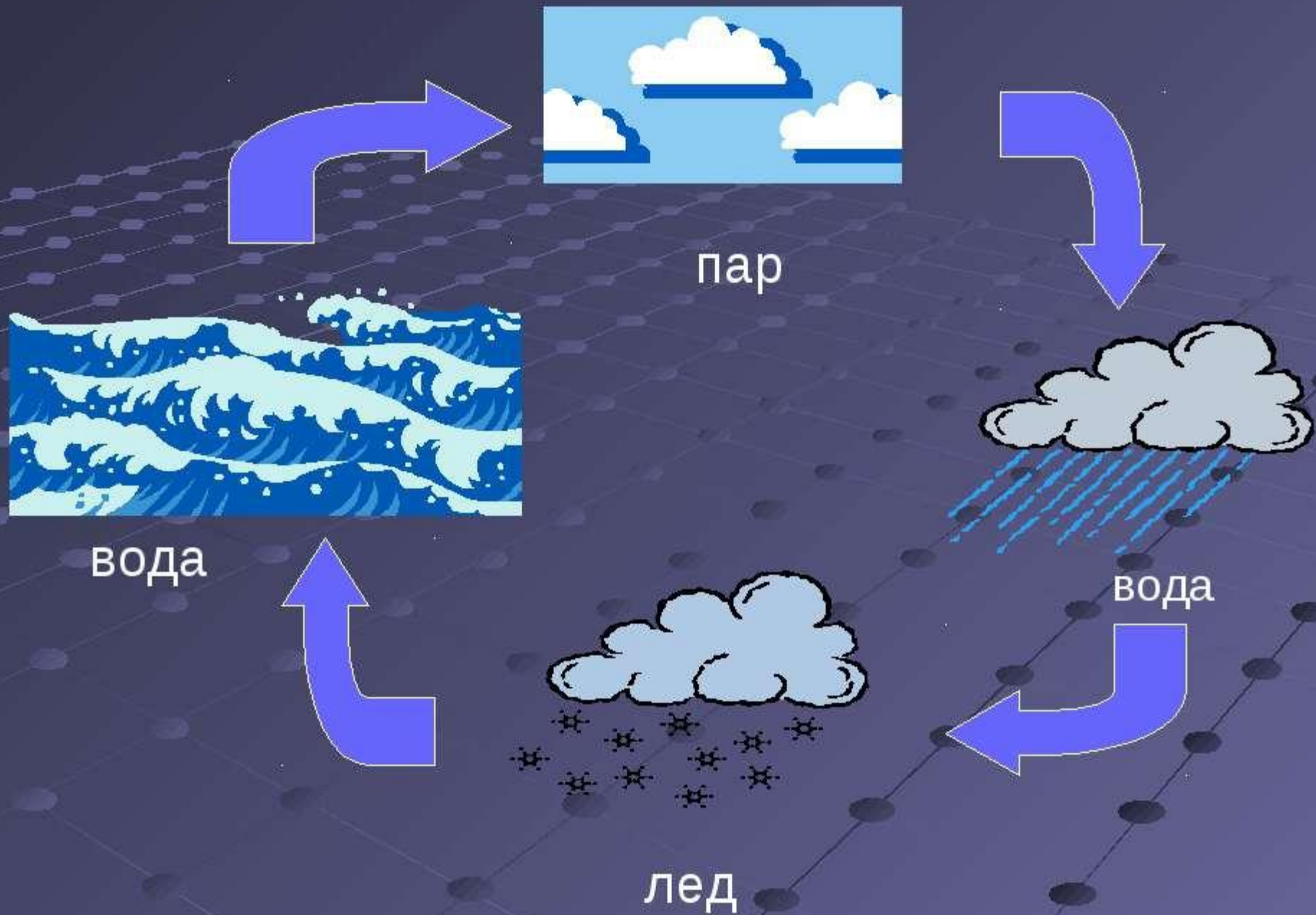




# Соленая вода



- Соленая вода обладает гораздо большей плотностью, чем пресная, и поэтому корабли имеют в соленой воде меньшую осадку, чем в пресной.
- Вы можете убедиться в этом на опыте: Растворите 10 чайных ложек соли в стакане горячей воды. В другой стакан налейте чистой воды. Положите в каждый стакан по яйцу. Яйцо в стакане с чистой водой опустится на дно, а яйцо в стакане с соленой водой будет плавать.





# СОСТОЯНИЯ ВОДЫ В ПРИРОДЕ





# Свойства соленой ВОДЫ





**Вкус воды (лимон,  
соль, сахар)**





Вода  
не  
сохраняе  
т  
свою  
форму





Вода  
течет



**Тонет – не  
тонет**





**Испарение воды**

Выставка  
рисунков  
«Мистер и  
миссис  
Капелька»







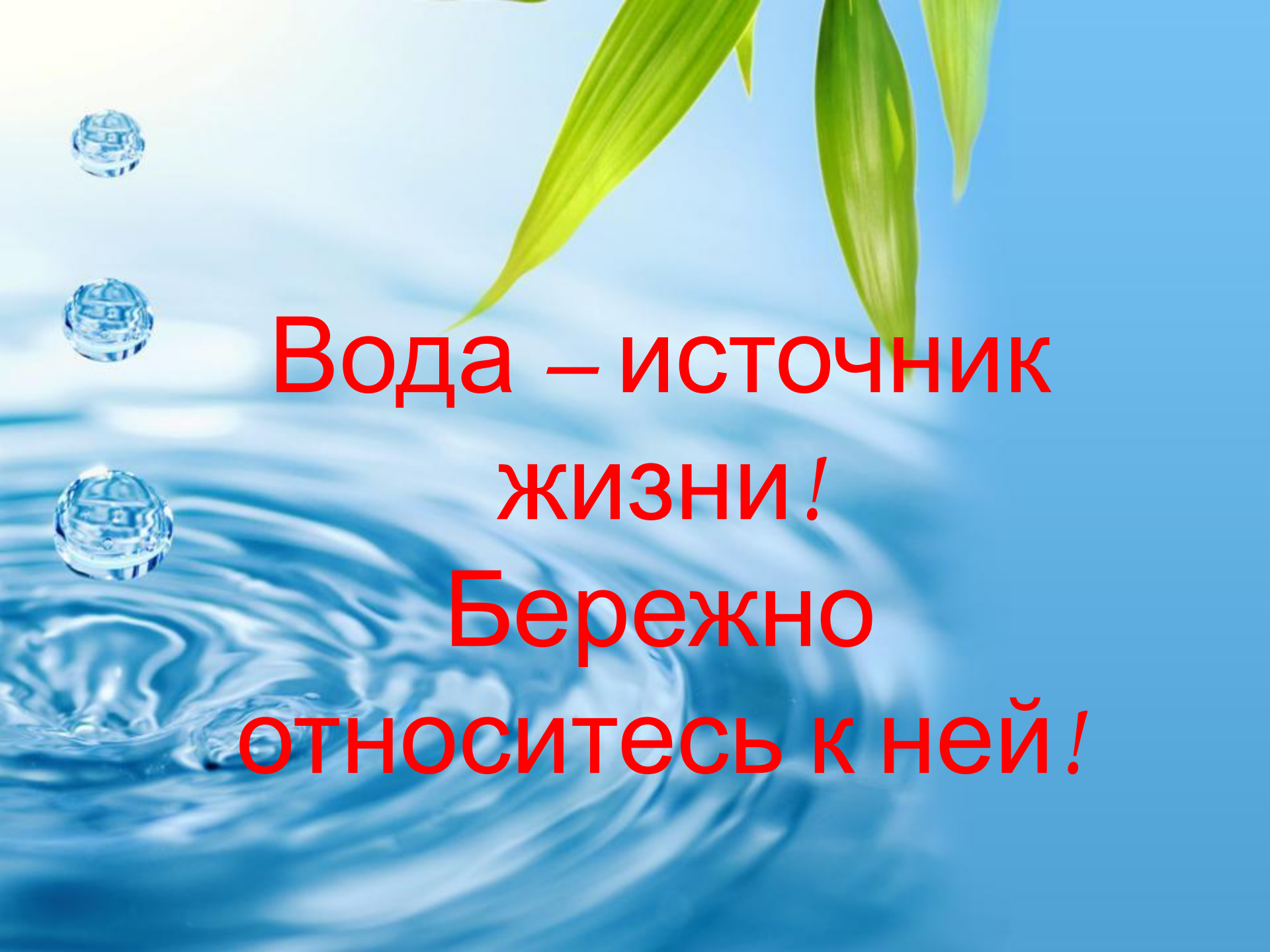


# Заключительный этап:

## Результат:

- значительное повышение уровня знаний и представлений по вопросам **проекта**;
- приобретение экологически ценного опыта поведения и деятельности в природе.
- повышение воспитательской компетентности родителей в экологическом образовании дошкольников;
- получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе;
- заинтересованность детей темой «*Вода вокруг нас*», проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.



The background features a vibrant blue gradient. In the upper right, several long, slender green leaves hang down. On the left side, three clear water droplets are shown in a vertical sequence, with the bottom one creating concentric ripples on a surface of water. The text is centered and written in a bold, red, sans-serif font.

**Вода – источник  
жизни!  
Бережно  
относитесь к ней!**

Использованная  
литература:



Интернет –  
источники:

1. [maam.ru](http://maam.ru)
2. [myshared.ru](http://myshared.ru)