



МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»

**«Ах, вода –
водичка!»**

Проект

**Выполнила:
Комарова А.В.,**

г. Новочебоксарск, 2017

Участники :

1.

Воспита
нники
старшей
группы.

2.

Родител
и
воспита
нников.

3.

Воспита
тель
Комаро
ва А.В.

Тип проекта:

1.

Познава
тельно
-
исследо
вательс
кий

2.

Коллект
ивный

3.

Краткоср
очный
(июнь)

Актуальность проекта: Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.

Постановка проблемы: Развитие познавательной активности детей. Вовлечь детей в активное освоение окружающего мира, помочь им овладеть способами познания связей между предметами и явлениями. Развитие любознательности в процессе активной познавательно – исследовательской деятельности.

Проблема: Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

Цель:

Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.

Задачи:

- ★ Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды.
- ★ Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного).
- ★ Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.
- ★ Активизировать природоведческий словарь

Предполагаемый результат:

*Воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира.

*Формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

*Умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

*Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.

*Ребенок может ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.

*Появление стимула для работы и позиция с

Взаимодействие с

родителями:

Создание альбома

«Вода»

Картотека игр с
водой

Консультация по
теме: «Простые
опыты с водой».

Взаимодействие с педагогами:

Методические
рекомендации по теме.
Консультация для
педагогов «Уголок
экспериментирования в
детском саду».
Конспект работы с
детьми по
экспериментированию.

Методы проекта:

1. Беседы

2. Развивающие
игры

3. Эксперименты с
водой

The background of the slide features a light blue gradient with a central image of a water droplet hitting a surface, creating concentric ripples that spread outwards.

На подготовительном этапе была проведена
следующая работа:

Подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта.

Подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры.

Беседа о воде.

Беседа с родителями.

Подготовка материала для экспериментальной деятельности.

Этап исследовательский: эксперименты

1. Вода на вкус
2. Форма воды
3. Прозрачность воды
4. Плавучесть предметов
5. Испарение воды
6. Пар состоит из воды

СВОЙСТВА ВОДЫ.

Вспомни вкус воды.

Можно сказать, что она

- сладкая,
- горькая,
- солёная,
- кислая?

Имеет ли она вкус?



Вывод: вода не имеет вкуса

СВОЙСТВА ВОДЫ.

Проведи эксперимент и
сделай вывод:

- Налей в стакан воды.
- Рассмотрй её:

Какого она цвета?

Можно ли через нее
увидеть предметы?



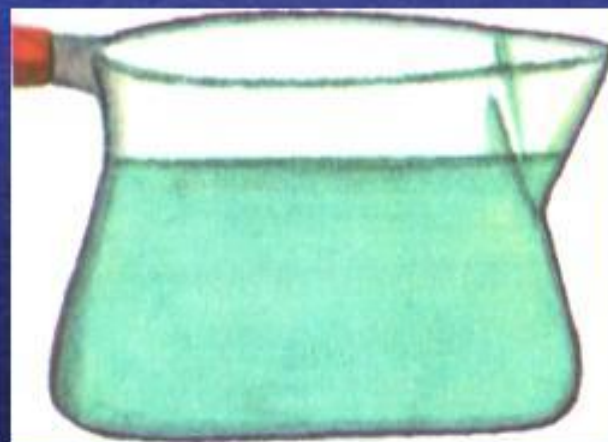
~~✗~~ **Вывод:** вода **бесцветная**
и **прозрачная**

Водяной пар

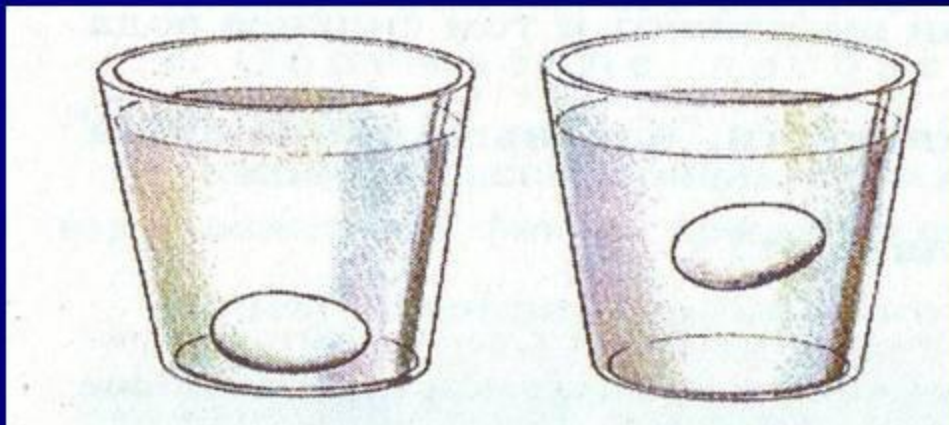
При нагревании воды она закипает и превращается в пар.



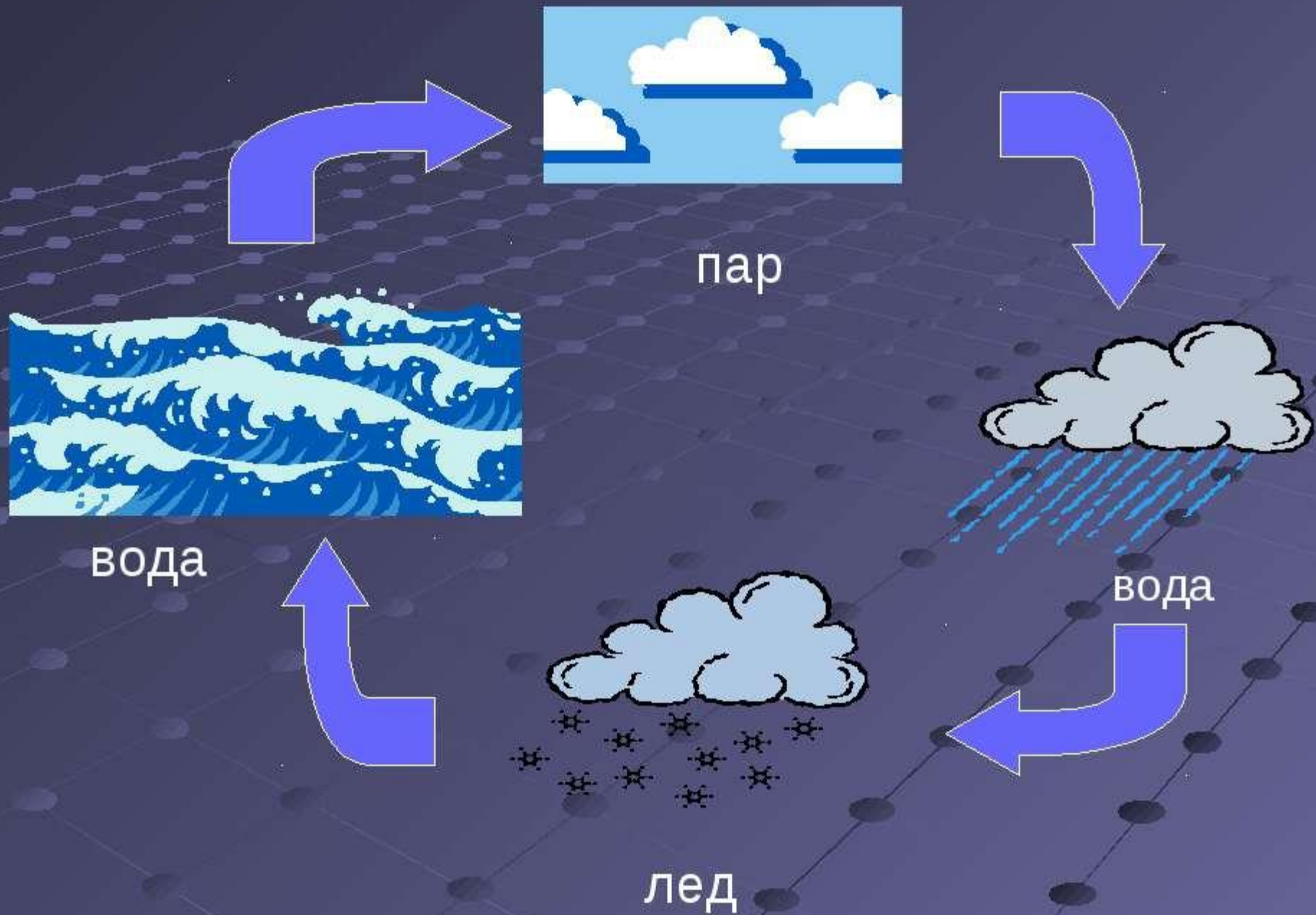
Вода не сохраняет свою форму: она принимает форму сосуда, в который налита.



Соленая вода



- Соленая вода обладает гораздо большей плотностью, чем пресная, и поэтому корабли имеют в соленой воде меньшую осадку, чем в пресной.
- Вы можете убедиться в этом на опыте: Растворите 10 чайных ложек соли в стакане горячей воды. В другой стакан налейте чистой воды. Положите в каждый стакан по яйцу. Яйцо в стакане с чистой водой опустится на дно, а яйцо в стакане с соленой водой будет плавать.



СОСТОЯНИЯ ВОДЫ В ПРИРОДЕ





Свойства соленой ВОДЫ



**Вкус воды (лимон,
соль, сахар)**



Вода
не
сохраняе
т
свою
форму





Вода
течет



**Тонет – не
тонет**



Испарение воды

Выставка
рисунков
«Мистер и
Миссис
Капелька»



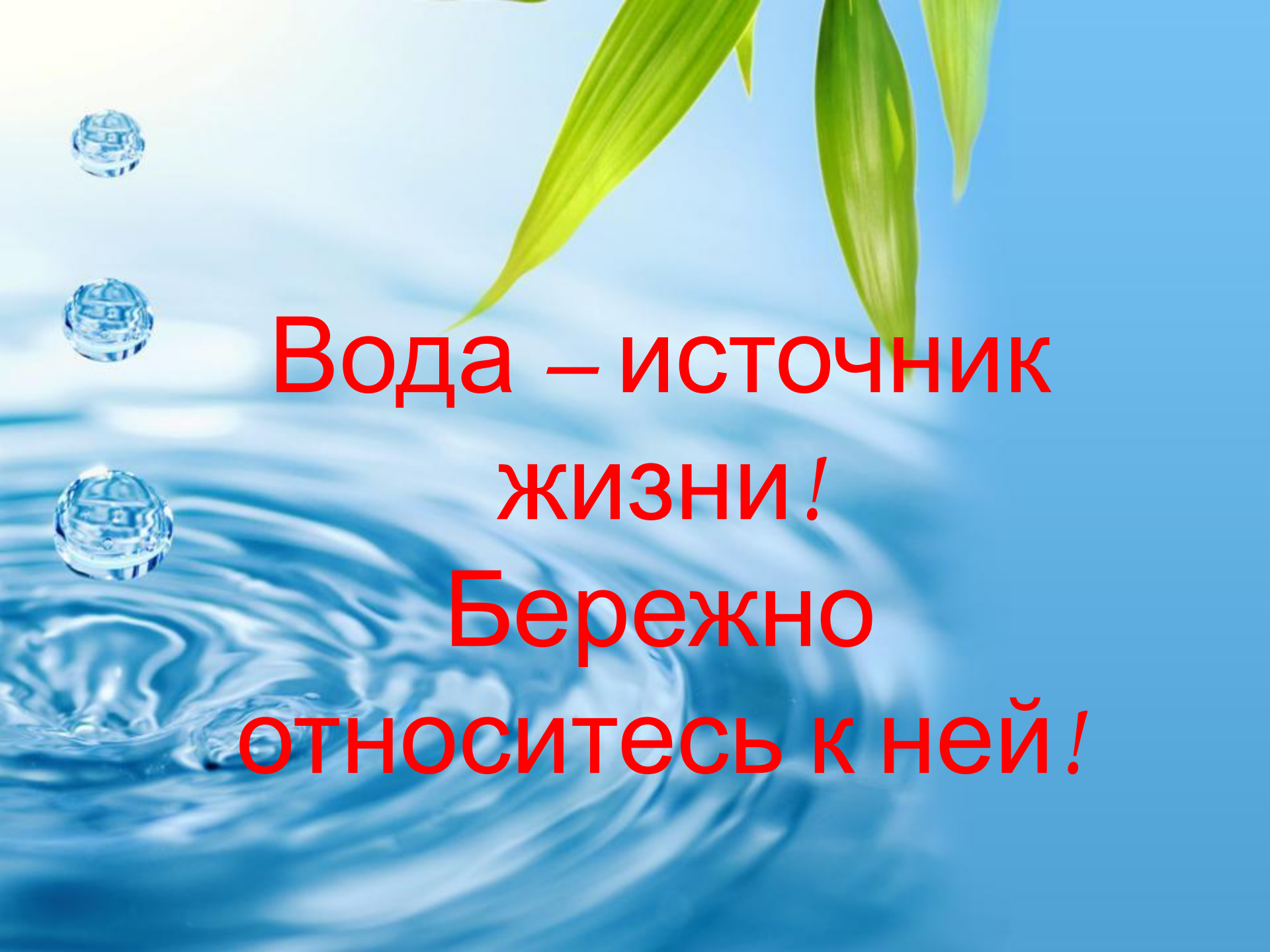




Заключительный этап:

Результат:

- значительное повышение уровня знаний и представлений по вопросам **проекта**;
- приобретение экологически ценного опыта поведения и деятельности в природе.
- повышение воспитательской компетентности родителей в экологическом образовании дошкольников;
- получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе;
- заинтересованность детей темой *«Вода вокруг нас»*, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

The background features a vibrant blue gradient. In the upper right, several bright green, elongated leaves hang down. On the left side, three clear water droplets are shown in a vertical sequence, with the bottom one creating concentric ripples on a surface of water. The text is centered and written in a bold, red, sans-serif font.

**Вода – источник
жизни!
Бережно
относитесь к ней!**

Использованная
литература:



Интернет –
источники:

1. maam.ru
2. myshared.ru