

# *Экологический проект*

## *«Байкал-мой край родной»*

МАДОУ № 113 Капитошка  
Г.Улан-Удэ  
2018г.

Выполнила  
воспитатель 1 категории: Дульская О.В.

**Тип проекта:** краткосрочный,  
групповой, творческий.

---

- **Цель:** создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации экологического проекта «Байкал-наш край родной»

1 этап:  
Рождение  
проблемы

2 этап:  
Мероприятия и  
события

3 этап:  
Итоги проекта

# Задачи:

- Расширить представление о родном крае, о его значении для людей
- Учить устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать.
- Прививать у детей навыки бережного отношения к природе родного края.
- Воспитывать желание заботиться о чистоте водоемов и окружающей среды.
- Развивать наблюдательность, смекалку, кругозор.

# Актуальность:

- ◎ Современное содержание воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста предполагает воспитание экологической культуры.
- ◎ Основы экологической культуры закладываются еще в дошкольном возрасте. На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро, а проект «Байкал-мой край родной» позволяет нам более полно раскрыть значимость природы нашего края, а также служит источником эстетической грамотности.

# Идеи проекта:

- ◎ Все занятия по проекту «Байкал-мой край родной» взаимосвязаны, их замысел реализуется и в других видах деятельности – как самостоятельной, так и коллективной, для того чтобы и педагог и ребенок продолжали нести частицу радости, эмоциональный заряд, а главное испытывать желание продолжать работу по данному проекту. Организуя занятия, необходимо помнить, что знания и умения усвоенные без интереса и желания не становятся активным достоянием ребенка

## Предполагаемый результат:

- Дети различают понятия : море, озеро.
- Имеют представления о том, какие разновидности рыб обитают в Байкале, какие растения произрастают возле него, насколько богат животный и растительный мир нашего края. Знают о взаимосвязи воды и суши
- Имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды
- Сформированы первоначальные навыки экологической грамотности поведения в природе

# **В ходе проекта**

## **проведены:**

- 1. Беседа с детьми о Байкале – великом пресном озере.**
- 2. Занятие «Травы Байкала» , выставка поделок**
- 3. Игра-выставка с родителями «Песочные фантазии»**
- 4. Просмотр слайдов «Природа Байкала»**
- 5. Знакомство с литературными произведениями: Легенда о богатыре Байкале, Гимн Байкалу (Жемчужникова В.), Ветра Байкалов (Петонова В.)**
- 6. Рассказ- лекция «Мой Байкал», какие**

**растения и животные занесены в Красную книгу.**

- 7. Рассматривание картин о Байкале**
- 8. Занятие : «Моя ладошка-деревце»**

A scenic landscape featuring a large, craggy rock formation in the middle of a deep blue lake. In the foreground, a lone, gnarled tree stands on a grassy hillside. The background shows rolling mountains under a blue sky with scattered white clouds. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center in a bold, yellow, italicized font.

***Спасибо за  
внимание!***