



**Презентация проекта на тему:**

**«Белая береза под моим окном...»**

**(Старший дошкольный возраст)**

**Разработала: Левина Т.Н.**

**2015 год**

# Миссия

## Проектируемый процесс направлен:

- На развитие познавательно-исследовательской деятельности детей в ходе ознакомления с миром природы;
- На гармоничное формирование разных видов отношения дошкольников к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного);
- На приобщение к социокультурным ценностям.

# Цели

## **В ходе совместной исследовательской деятельности взрослых и детей:**

- Стимулировать детскую познавательную активность для изучения жизни дерева во взаимосвязи с его экосистемой;
- Способствовать становлению эстетического отношения к миру природы родного края;
- Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной и др.)

# Задачи

- ❑ Развивать познавательно-исследовательский интерес к миру растений, чувство ответственности за них;
- ❑ Расширять и уточнять представления детей о взаимодействии березы с окружающим миром в ходе наблюдений, экологических игр в разные времена года;
- ❑ Способствовать накоплению знаний детей, развитию общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; проявлению инициативы с целью получения новых знаний;
- ❑ Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

# Планируемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры педагогов и воспитанников;
- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – деревьям;
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- Развитие логического мышления через осознание причинно-следственных связей экосистемы;
- Успешное интеллектуально-личностное развитие воспитанников;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- Экологическое развлечение «Мы хотим, чтобы березка зеленела»;
- Экологическая инсталляция «Вокруг дерева».



# Содержание работы

- ❑ Занятия: «Деревья, кустарники», «Тайны русского леса», «Путешествие по нашей стране» (климатические зоны), «Береза – народный символ России» (включая рассмотрение репродукции К. Юона «Березовая роща»), заучивание наизусть стихотворения Сергея Есенина «Береза», загадок о березе.
- ❑ Лепка: «Белая береза, я тебя люблю!»
- ❑ Ручной труд: «Наша Беляночка».
- ❑ Рисование: «Русская березка».
- ❑ Экологическая инсталляция «Вокруг дерева» (совместно с родителями).
- ❑ Развлечение: «Мы хотим, чтобы березка зеленела».
- ❑ Выпуск газеты: «Всё о березке».

# Наблюдения

- «Что есть у березы и других деревьев?»;
- «Кора березы»;
- «Листья»;
- «Чем питается береза?»;
- «Без чего береза не может жить?»;
- «Березовый сок»;
- «Весенние секреты березы» (цветение до распускания листьев, опыление);
- «С кем дружит береза весной».



# Использование в хозяйстве

Наши предки применяли части березы по-разному:

- Березовой лучиной освещали дома (она меньше коптит);
- Из древесины мастерили игрушки, деревянные скульптуры, ложки, мебель;
- Из бересты делали лапти, туески, лукошки, игрушки;
- Раньше не было бумаги, поэтому на бересте писали;
- Из белой коры делали деготь (тёмная смола с резким запахом) и смазывали им колеса, чтобы не скрипели;

До сих пор люди в деревнях топят печи березовыми дровами и получают много тепла в домах и банях.

В наше время березу используют в декоративном садоводстве, строительстве, делают фанеру, лыжи.



# Береза – лекарственное дерево

- С начала апреля и до середины мая можно собирать набухшие смолистые почки березы. Сушат почки вместе с ветками в тени. Почки и молодые листья содержат смолу, витамин С. Почки и листья березы настаивают и применяют при разных болезнях.
- Березовый деготь применяют наружно. Он входит в состав многих мазей.
- Березовый уголь пьют при отравлении.
- Березовый гриб – чага, считается лекарством от желудочно-кишечных заболеваний, для улучшения аппетита и сна.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***