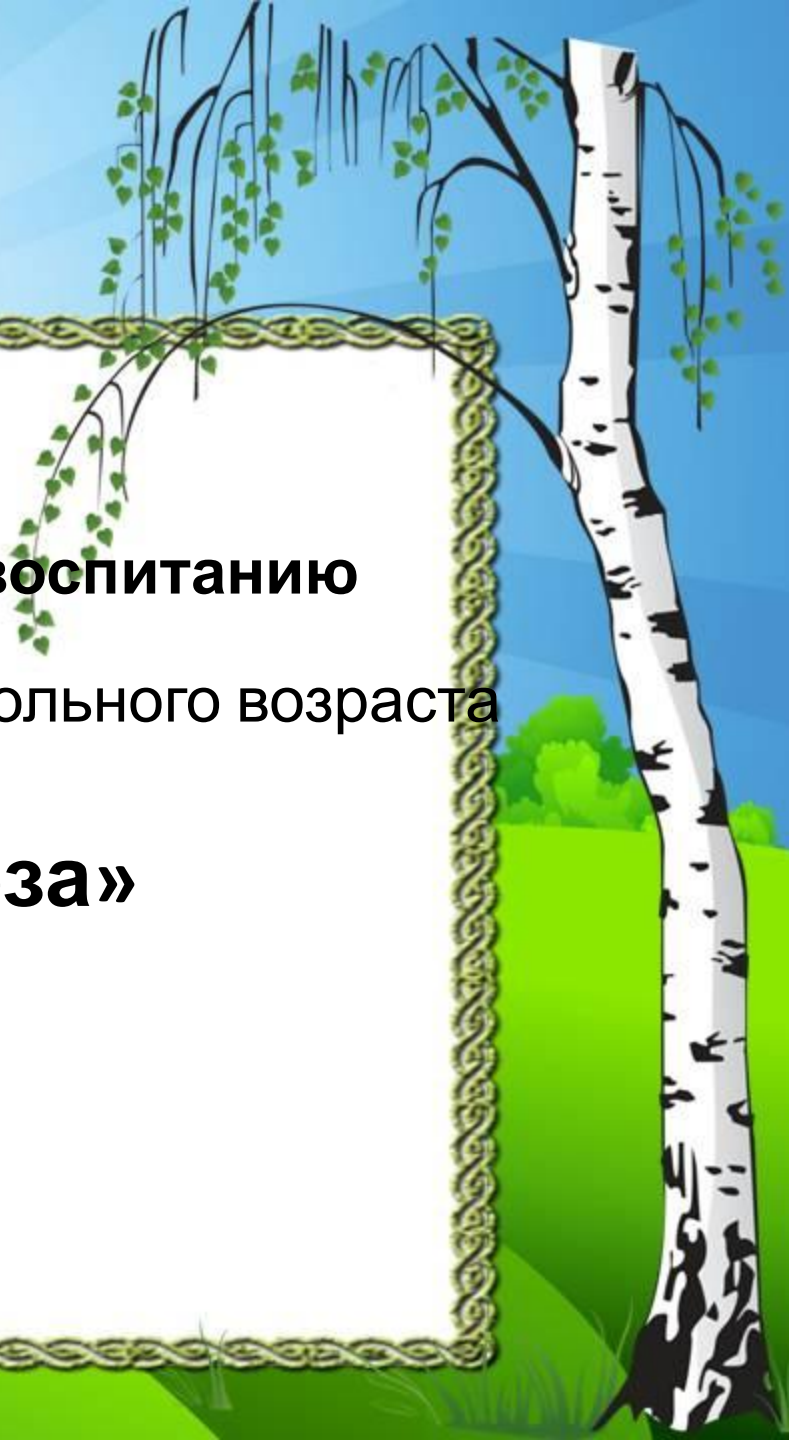




Проект
по экологическому воспитанию
для детей младшего дошкольного возраста

«Белая береза»





Методический паспорт проекта

Тип проекта – познавательно – исследовательский.

Руководители проекта – воспитатели.

Участники проекта – воспитатели, дети, родители.

Срок реализации: краткосрочный (одна неделя).

Проблема: Получить представление о веточках березы

и о самой берёзе, о её роли в жизни человека (эстетической, оздоровительной и т. д.)

Воспитание любви к природе, бережному отношению

к ней



Цель проекта: Формирование экологической воспитанности детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с березой, её особенностями и отличиями от других деревьев.

Способствовать накоплению детьми эмоционально – позитивного опыта общения с природой.

Сформировать представление о жизни растения как живого существа (оно растёт, развивается, может быть здоровым, больным...)

Развивающие:

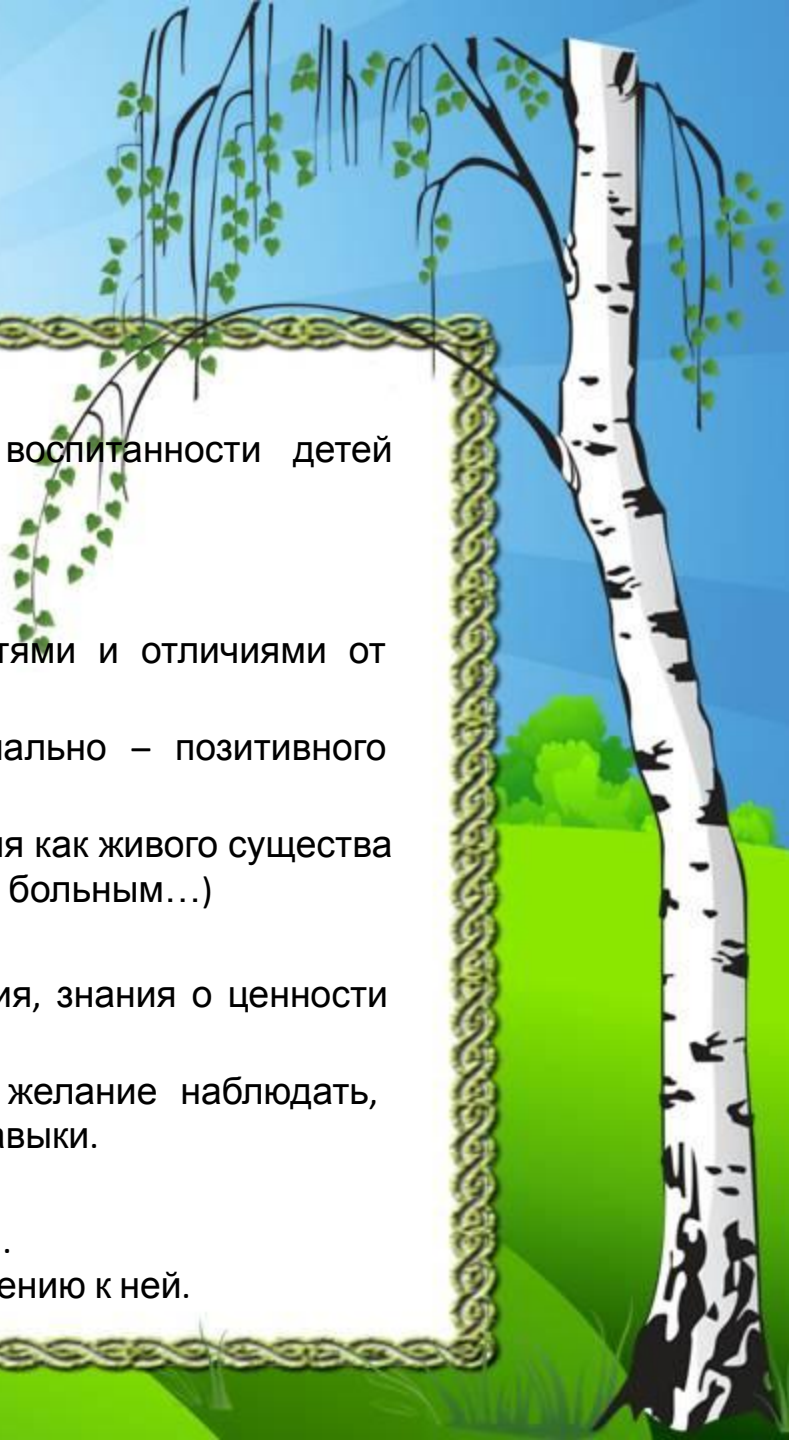
Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.

Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес детей к объектам природы.

Воспитание любви к природе, бережному отношению к ней.
к ней.



Ожидаемый результат:

- Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей : воспитание эмоционального, бережного отношения к березе, как живому объекту мира природы, умение видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о поведении в природе и в быту. явлениях и закономерностях в природном мире; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.



I этап- организационно - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Подборка программно – методического обеспечения для реализации проекта:

- рассказы, экологические сказки о березе;
- стихи;
- загадки;
- пословицы и поговорки;
- картины с изображением березы;
- дидактические игры «Найди березу», «Ласковые слова», «Назови и покажи части дерева».

Пополнение предметно – развивающей среды:

- изготовление дидактических игр:
«Что лишнее», «Что от чего», «Какого дерева листок», «Составь картинку».
- сбор материала для изготовления поделок .
- создание мини – лаборатории для исследования березы (кора, лист);
- создание уголка экспериментальной деятельности для:
- проращиванием корешков у веточки березы.



II этап- практический

Реализация проекта через взаимодействие с родителями; активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, в т. ч. проективно – игровую деятельность

ребенка:

Проведение цикла экологических занятий для детей «Знакомство с деревом береза»:

- экскурсии по участку для прогулок к березе;
- заучивание стихотворений о березе;
- занятия по рисованию «Белая береза»;
- наблюдение за прорастанием корешков у веточки березы.



III этап- заключительный

Анализ достижения целей и полученных результатов:

- составление диагностических карт и проведение диагностики с целью выявления знаний у детей по теме «Белая береза»;
- проведение анкетирования родителей на тему «Чему мы научились, участвуя в проекте «Белая береза».
- Заключительная беседа с детьми: «Что мы узнали о березе?»



Литература:

Николаева, С. Н. Юный эколог: программа экологического воспитания в детском саду / С. Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 107 с.

Николаева, С. Н. Юный эколог: система работы в младшей группе детского сада: для работы с детьми 2-4 лет / С. Н. Николаева. - Москва : Мозаика-Синтез, 2010. - 76 с.

В.В.Гербова, А.И. Максакова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». – М.: Просвещение, 1986 - 128 с.

Н.Е. Веракс, Т.С. Комарова, М.А. Васильева ФГТ ДООУ «Комплексные занятия». – Волгоград.: Учитель, 2011г.

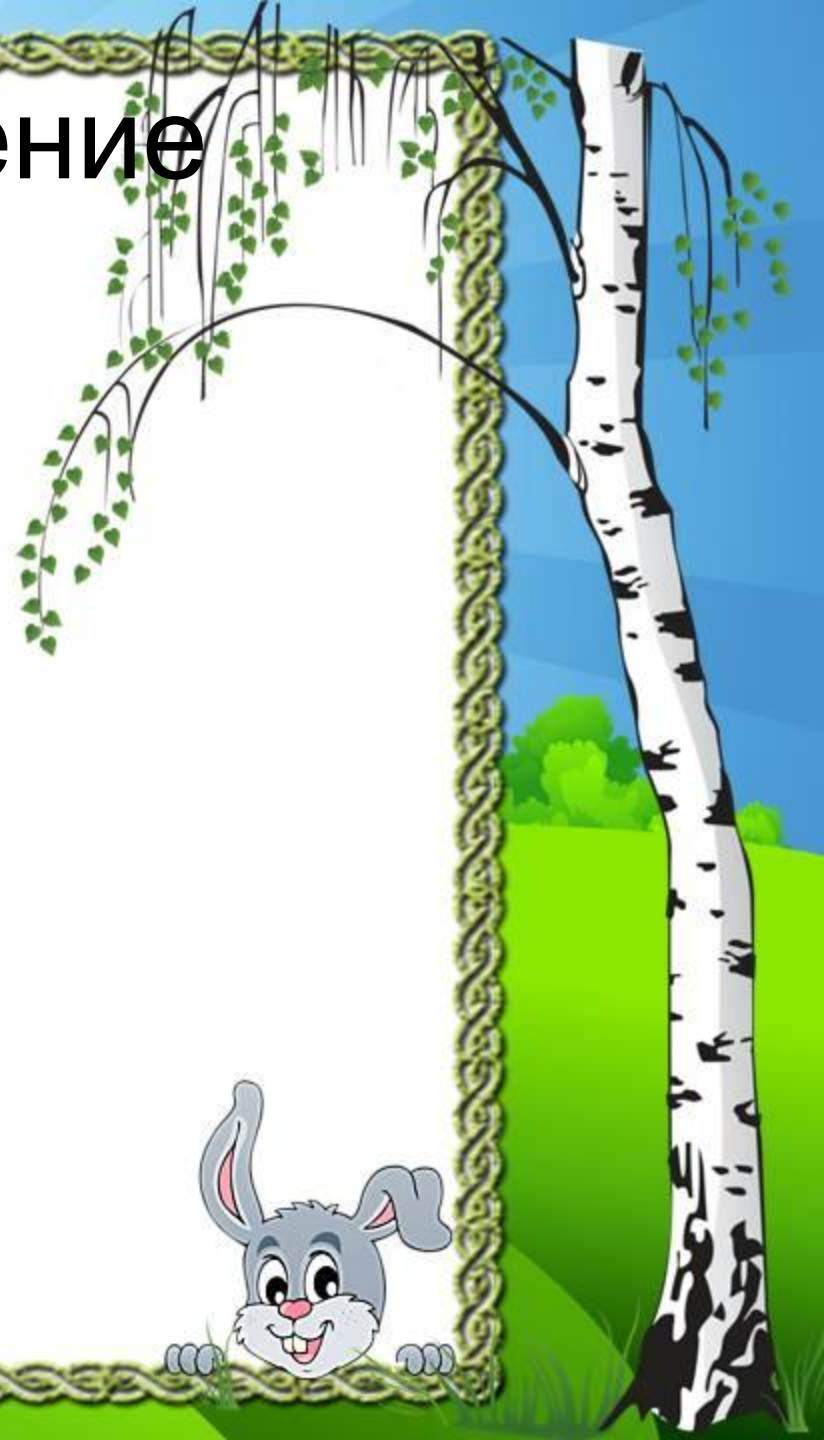


Приложение

Прокофьев описывает берёзку в своём стихотворении:

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную,
То яркую, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками,
Под ветром низко клонится,
И гнётся – но не ломится!



Берёзы на картинах художников.



И.Левитан «Золотая осень».

