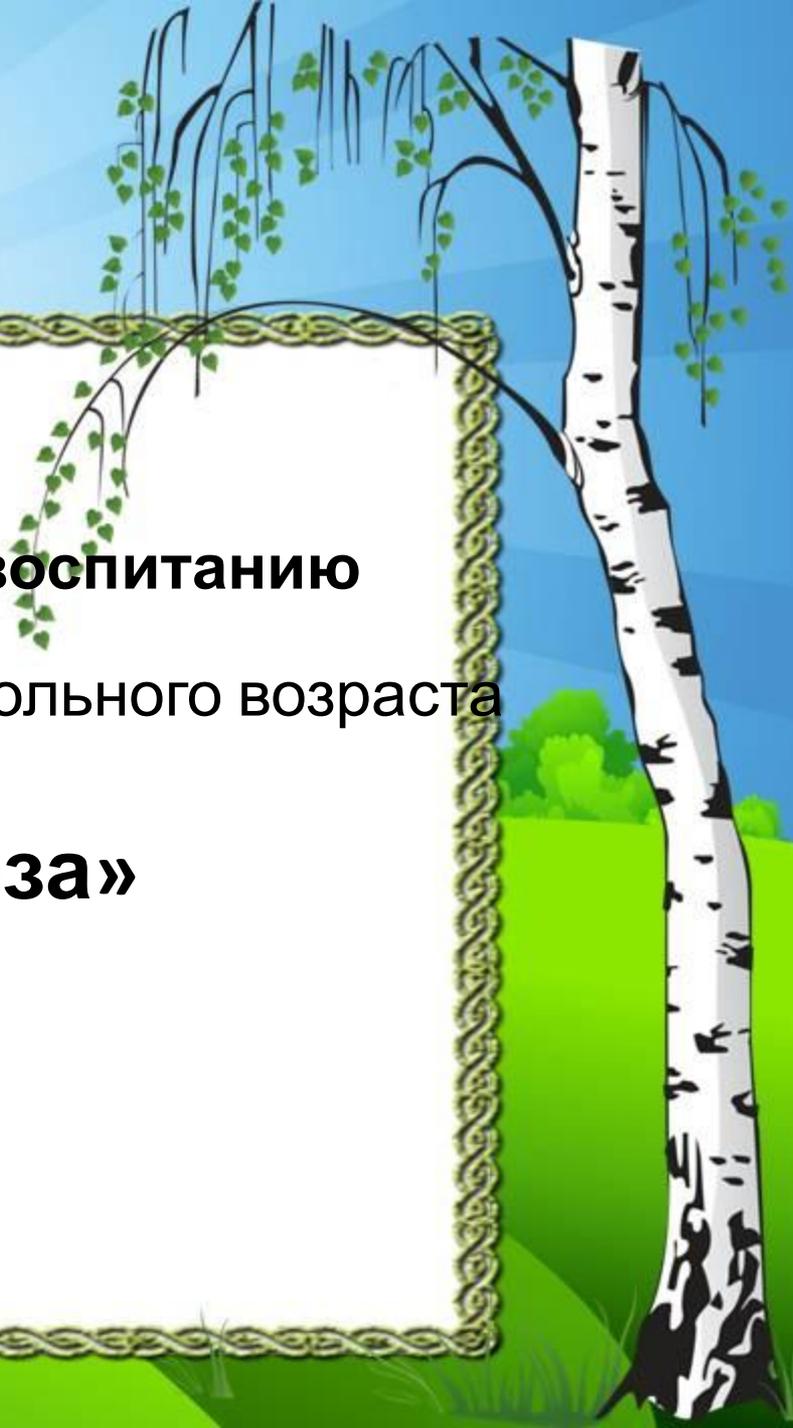




**Проект  
по экологическому воспитанию**  
для детей младшего дошкольного возраста

**«Белая береза»**





# ***Методический паспорт проекта***

**Тип проекта** – познавательно – исследовательский.

**Руководители проекта** – воспитатели.

**Участники проекта** – воспитатели, дети, родители.

**Срок реализации:** краткосрочный (одна неделя).

**Проблема:** Получить представление о веточках березы

и о самой берёзе, о её роли в жизни человека (эстетической, оздоровительной и т. д.)

Воспитание любви к природе, бережному отношению

к ней



**Цель проекта:** Формирование экологической воспитанности детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Познакомить детей с березой, её особенностями и отличиями от других деревьев.

Способствовать накоплению детьми эмоционально – позитивного опыта общения с природой.

Сформировать представление о жизни растения как живого существа (оно растёт, развивается, может быть здоровым, больным...)

**Развивающие:**

Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.

Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.

**Воспитывающие:**

Воспитывать интерес детей к объектам природы.

Воспитание любви к природе, бережному отношению к ней.  
к ней.

# Ожидаемый результат:

- Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей : воспитание эмоционального, бережного отношения к березе, как живому объекту мира природы, умение видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о поведении в природе и в быту. явлениях и закономерностях в природном мире; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.



# I этап- организационно - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Подборка программно – методического обеспечения для реализации проекта:

- рассказы, экологические сказки о березе;
- стихи;
- загадки;
- пословицы и поговорки;
- картины с изображением березы;
- дидактические игры «Найди березу», «Ласковые слова», «Назови и покажи части дерева».

Пополнение предметно – развивающей среды:

- изготовление дидактических игр:  
«Что лишнее», «Что от чего», «Какого дерева листок», «Составь картинку».
- сбор материала для изготовления поделок .
- создание мини – лаборатории для исследования березы (кора, лист);
- создание уголка экспериментальной деятельности для:  
- проращиванием корешков у веточки березы.



# II этап- практический

Реализация проекта через взаимодействие с родителями; активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, в т. ч. проективно – игровую деятельность

ребенка:

Проведение цикла экологических занятий для детей «Знакомство с деревом береза»:

- экскурсии по участку для прогулок к березе;
- заучивание стихотворений о березе;
- занятия по рисованию «Белая береза»;
- наблюдение за прорастанием корешков у веточки березы.



# III этап- заключительный

Анализ достижения целей и полученных результатов:

- составление диагностических карт и проведение диагностики с целью выявления знаний у детей по теме «Белая береза»;
- проведение анкетирования родителей на тему «Чему мы научились, участвуя в проекте «Белая береза».
- Заключительная беседа с детьми: «Что мы узнали о березе?»



### **Литература:**

Николаева, С. Н. Юный эколог: программа экологического воспитания в детском саду / С. Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 107 с.

Николаева, С. Н. Юный эколог: система работы в младшей группе детского сада: для работы с детьми 2-4 лет / С. Н. Николаева. - Москва : Мозаика-Синтез, 2010. - 76 с.

В.В.Гербова, А.И. Максакова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». – М.: Просвещение, 1986 - 128 с.

Н.Е. Веракс, Т.С. Комарова, М.А. Васильева ФГТ ДООУ «Комплексные занятия». – Волгоград.: Учитель, 2011г.

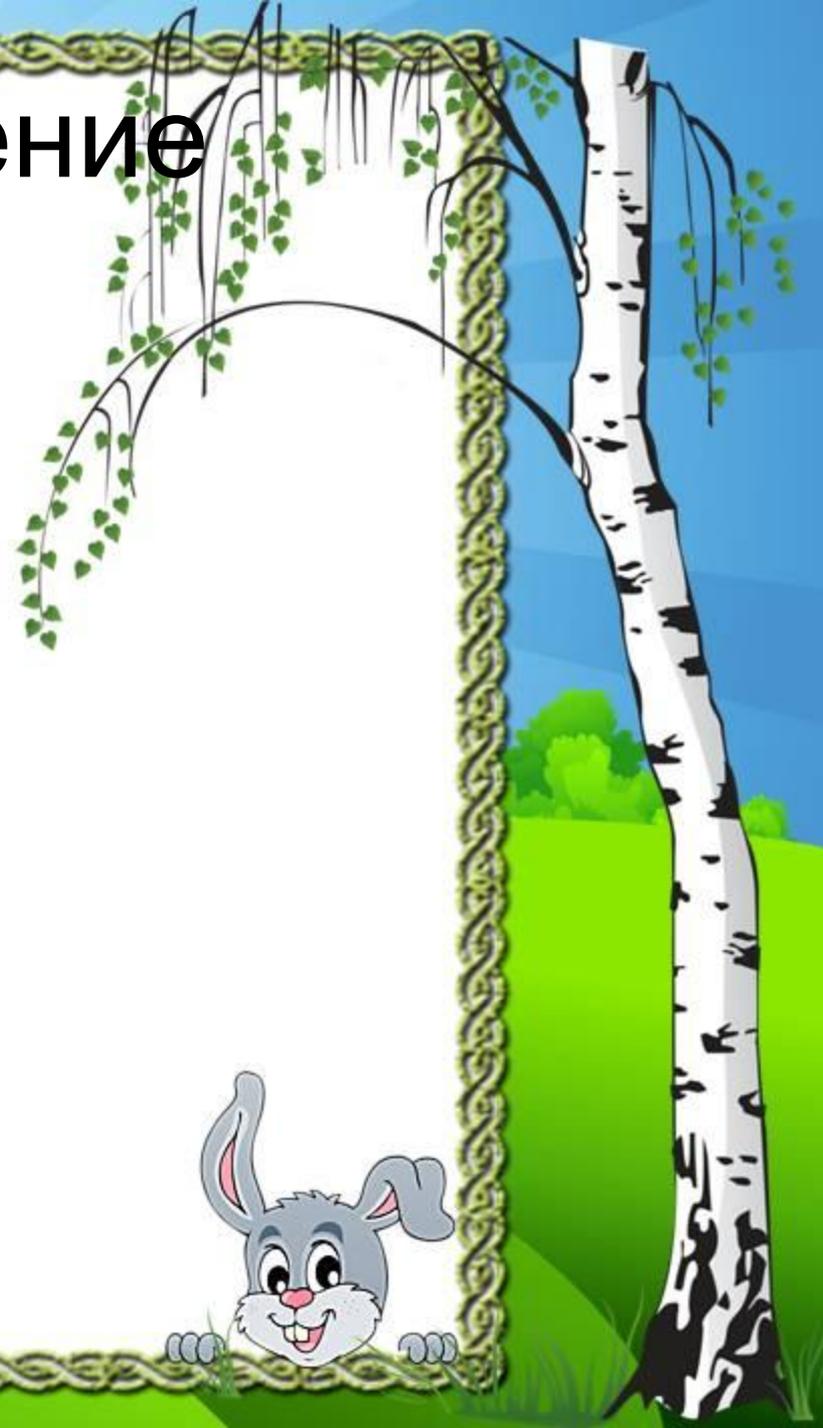


# Приложение

Прокофьев описывает берёзку в своём стихотворении:

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелёными серёжками.  
Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную,  
То яркую, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками,  
Под ветром низко клонится,  
И гнётся – но не ломится!



# Берёзы на картинах художников.



И.Левитан «Золотая осень».

