

Проект – презентация

**Тема: «Береги
планету эту, ведь
другой на свете
нету!»**



*Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к
чуду.*

*Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Н. Луконин.*

Актуальность

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

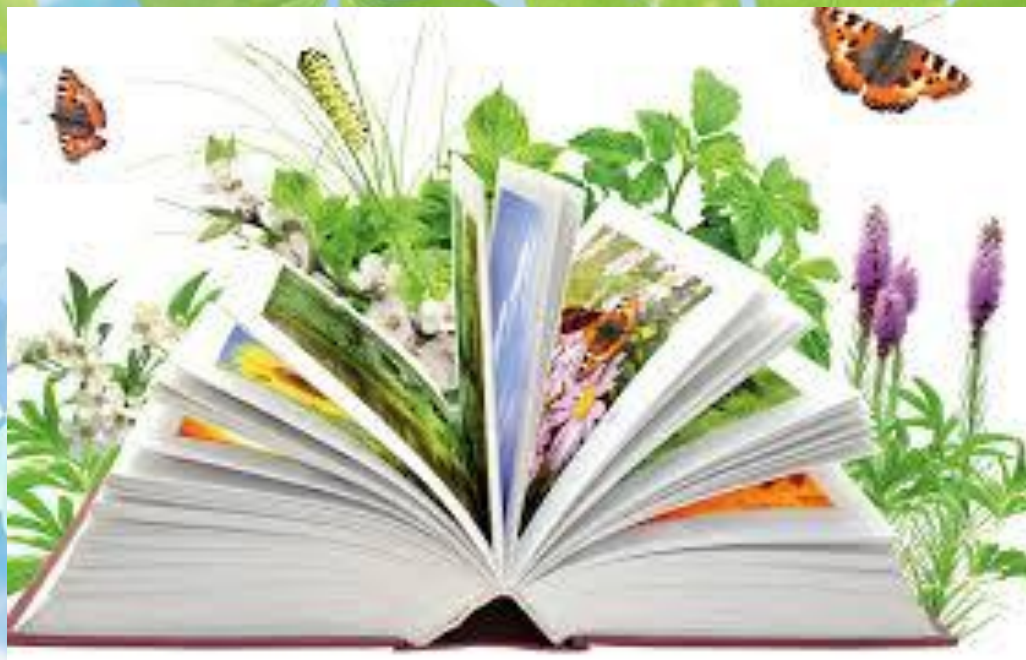
- Задачи:** развивать познавательную активность,
- расширять знания детей о живой и неживой природе края,
 - воспитывать бережное отношение к окружающей природе
 - воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе;
 - Подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы; к осознанному пониманию ценности природы;
 - воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

Тип проекта:

- познавательно – игровой, долгосрочный
(с октября по январь).

Участники проекта:

- воспитатели ДООУ, музыкальный руководитель, воспитанники старшей группы, родители, педагог – психолог.



Этапы проекта:

1.-подготовительный: постановка целей и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми.

2.-собственно познавательно – игровой : поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

3.-обобщающий: обобщение результатов работы в самой различной форме, и их анализ, закрепления полученных знаний, формулировка выводов.



Виды деятельности, используемые при реализации проекта:

- познавательно – исследовательская,
- коммуникативная,
- игровая,
- восприятие художественной литературы
- изобразительная,
- конструктивно – модельная,
- двигательная.



Ожидаемые результаты:

Проявление интереса к животным и растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе;

проявление у детей эмоциональной отзывчивости на красоту объектов природы;

у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;

дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы;

отражение красоты природы в рисунках, выполненных в разной технике;

проявление желания бережно относиться к природе.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

1. Беседы: «Что такое природа?», «Жизнь диких животных», «Птицы наши друзья», «Перелётные птицы» «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека», «Деревья нашего края», «Почему надо беречь природу?», «Как мы можем помочь сохранить красоту родной природы?». «Загадки о природе живой и неживой.» ,«Правила поведения в природе», «Стань природе другом».
2. Викторина «Природа вокруг нас»;
3. Наблюдения во время прогулок за жизнью растений, за деревьями и кустарниками, птицами, за трудом взрослых в природе.



Содержание работы в процессе реализации проекта:

4. Тематические занятия.

5. Игры-эксперименты с водой, песком, воздухом.

6. Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, оригами животных и птиц.



Содержание работы в процессе реализации проекта:

7. Настольные, дидактические, подвижные, игры-драматизации о животных.



8. Чтение рассказов и стихотворений о природе В. Бианки, Е. Чарушина, К. Ушинского и др.

9. Заучивание стихотворений «Если ты сорвешь цветок», «Осень», «Как обидно», «Зима», «Вот моя деревня» и т.д.

10. Экологический десант «Чистоту любимому детскому саду».

11. Просмотр мультфильмов на экологическую тему: «Да здравствует природа!», «Земля наш общий дом», «Планета Земля», «Фиксики и природа», «Фикси – советы – Чему учит экология», «На лесной тропе», Видеоролик о планете Земля.

12. Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок красивых объектов природы, лекарственных растений, домашних и диких животных и их детёнышей.

13. Экологические игры «Угадай животного», «С какой ветки детки?», «Найди, что опишу», «Правила поведения в природе», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Мы смешные обезьянки», «Пчелы и медведь».

14. Трудовая деятельность в природе.



14. Участие в конкурсе экологических стенгазет в культурно – выставочном центре «Радуга»

Работа с родителями:

Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома; проведение консультаций; изготовление дидактических игр на экологическую тему; привлечение родителей к участию в конкурсах осенних и зимних поделок.

Итог проекта :

- 1) Выставка рисунков, поделок на тему «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!»
- 2) Конкурсная игровая викторина на тему: «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!»;
- 3) Изготовление лепбука по экологии «Животный мир планеты Земля»