



**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №197»**

# **«Берёза — символ России»**

**Познавательно - творческий проект  
подготовительной к школе группы**

**Выполнила: воспитатель  
Прохоренко Н.В.**

**Воронеж 2019 г**

# **Тема проекта: «Береза – символ России»**

**Вид проекта:** информационно - исследовательский , творческий.

**Сроки реализации проекта:** 2 месяца.

**Участник проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Направление развития:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Выбор темы обусловлен выявленной проблемой:** недостаточные знания детей о березе, как символе России. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей. непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.

## Актуальность проекта:

Работа над проектом способствует приобщению детей к народной культуре, воспитанию интереса к историческим корням русского народа, чувства патриотизма. Обогащает чувственный опыт ребёнка, его реальное представление об окружающем мире и вызывает желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране. Это позволяет научить детей видеть себя потомками и наследниками России.

**Цель проекта:** развитие у дошкольников патриотических чувств: любви к Родине, родной земле, родной природе; выяснение , в связи с чем и почему на протяжении многих веков берёзу называют символом России.

### **Задачи проекта:**

- ✓ формировать представление дошкольников о русской березе, как символе России;
- ✓ расширять знания детей о дереве березе, его качествах, свойствах;
- ✓ познакомить с рассказами, стихами, песнями, пословицами и поговорками, загадками о берёзе;
- ✓ активизировать речь детей, словарь;
- ✓ развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, мышление, творческое воображение, коммуникативные навыки;
- ✓ дать возможность почувствовать глубину и красоту русских обрядов связанных с русской березой;
- ✓ воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе;
- ✓ активно привлекать родителей в работе над проектом.

## Предполагаемый результат:

- сформированное представление у детей: о берёзе, как символе России, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза;
- о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой;
- о пользе деревьев и берёзы в частности;
- о бережном отношении к природе;
- повышать уровень педагогической культуры родителей.

# Этапы проекта:

| Этапы проекта           | Планируемая деятельность  |
|-------------------------|---|
| <b>Подготовительный</b> | Определение объекта изучения; постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта; мониторинг детей, анкетирование родителей, сбор информации, подбор дидактических игр, иллюстративного материала, художественного слова и музыки по теме проекта.   |
| <b>Практический</b>     | Знакомство детей с березой и ее значением в жизни человека. Изучение темы проекта по направлениям: «Белоствольная красавица», «Береза и человек», «Березовое царство лучшее лекарство» «Образы березы в искусстве и поэзии», Береза – символ России». Составление описательных рассказов о березе. Знакомство с народными приметами, пословицами и поговорками о березе. Проведение познавательных занятий. Рассматривание предметов изготовленных из бересты. Проведение бесед по теме проекта. Экспериментирование. |
| <b>Заключительный</b>   | Подведение итогов о проделанной работе в ходе проекта, достигнута ли цель, решены ли задачи проекта. Создание презентации. Защита проекта.  |



# Основные направления реализации проекта

## Подготовительный этап:

- ✓ Сбор материала для мини-музея: «Русская березка – символ России».
- ✓ Выставка совместного детско - родительского творчества: « Белая берёза под моим окном...».
- ✓ Оформление фотовыставки: «Моя любимая березка».

## Перед родителями ставили цели:

1. Собрать материалы о березе.
2. Узнать, как используют березы в быту и медицине, в промышленности.
3. Сделать подборку репродукций картин с изображением берез, «Какие разные березы».
4. «Наш воскресный выходной» - экскурсия семьи в березовую рощу, фотосессия.

## Практический этап: «Белоствольная красавица»

| Направление развития    | Виды деятельности   |
|-------------------------|---|
| Речевое развитие        | Беседа на тему: «Что я знаю о березе» , «Берёза жить помогает».<br>Папка-передвижка «Все о русской березе».   |
| Познавательное развитие | Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы.<br>Исследовательская деятельность: рассматривание коры березы, почек, листьев.<br><i>«Найди березку по коре»</i> ,<br><i>«Найди березу по листьям»</i> .<br><i>«С кем ты дружишь, березка?»</i> , <i>«Почему березы белые?»</i> , <i>«Какой ствол у березы?»</i> Рассматривание иллюстраций и книг по теме: «Береза»<br><i>«Почему берёзы белые?»</i><br>Дидактическая игра: «С какого дерева листочек». |
| Музыкальное развитие    | Слушание произведений Чайковского.  |



# Исследовательская деятельность

Рассматривание веток березы

Март



Ветки – гибкие, тонкие; почки – будущие листочки, сережки; кора березовая – БЕРЕСТА, защита от вредных воздействий, прочная, белая; черные черточки-чечевички – специальные отверстия, чтобы береза могла дышать.

# Беседа: «Почему ствол березы белый?»

## Рассматривание коры березы





# Творческие работы



# «Береза и человек»

| Направление развития             | Виды деятельности   |
|----------------------------------|---|
| Художеств.-эстетическое развитие | Рассматривание экспонатов в мини – музее: «Русская береза – символ России».<br>Выставка совместного детско - родительского творчества: « Белая берёза под моим окном...».   |
| Познавательное развитие          | Рассматривание альбомов , книг о народном творчестве.<br>Ознакомление с предметами быта в старину.  |
| Речевое развитие                 | Д/игра «Ласковые слова» (Дети украшают свои деревья добрыми, ласковыми словами: <i>березка, березонька, белоствольная, красавица, девушка, стройная, нежная, любимая</i> ).<br><br>Рефлексия: «Волшебная палочка»<br>Дети по кругу передают палочку и называют, что нового узнали о березе. |

## Берёзу у русского народа называли «деревом четырех дел».



Первым делом для русского народа было освоение грамоты, в место бумаги для письма использовали бересту, которую часто называли «плащом дерева».

В древнем Новгороде береста заменяла писчую бумагу. Писали на бересте специальными костяными писалами, выдавливая на поверхности податливого материала рельефные буквы.



Смолистые вещества защищают бересту от гниения даже в земле. Благодаря этому до наших дней сохранились так называемые берестяные грамоты - древнерусские документы 11-15 веков.



## Береста

Из бересты народные умельцы изготавливают немало красивых и полезных вещей для домашнего хозяйства.

Из узких длинных лент, снятых весной со ствола дерева, плели короба, корзины, солонки, обвивали ими деревянные пастушки рожки. Даже небольшой обрывок бересты в руках народного музыканта мгновенно превращался в простейший музыкальный инструмент.

Делали из бересты легкие лодки, поплавки для сетей.





## Рассматривание предметов быта изготовленных из березы





Береза на Руси являлась источником тепла и света. Березовой лучиной освещали дом. Свет от лучины использовался хозяйкой дома, когда она долгими зимними вечерами занималась рукоделием и ремонтом одежды.

Береста - хорошее средство для разжигания печей и костров, когда нет под рукой бумаги или керосина.

Березовые дрова – самые жаркие, колкие и пахучие.

## «Березовое царство, лучшее лекарство»

| Направление развития                | Виды деятельности   |
|-------------------------------------|---|
| Познавательное развитие             | Беседы о лекарственных свойствах берёзы: «Берёза жить помогает», «Береза-лекарь».<br>Просмотр презентаций :«Берёза –лекарь», «Тайны – березы».<br>Рассматривание коры березы, почек, листьев. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование на тему: «Люблю березу русскую».  |
| Физическое развитие                 | Хороводная игра «Во поле береза стояла» .   |
| Музыкальное развитие                | Слушание музыкальных произведений :«Во поле береза стояла».   |



Береза дает целый ряд лекарственных продуктов: *березовые почки, молодые листья, березовый сок, березовый деготь и уголь.*

При переработке из бересты получают вязкую пахучую жидкость черного цвета — **деготь**. В старину дегтем чистили сапоги, чтобы не трескалась кожа, смазывали колеса, петли дверей. К тому же деготь использовали в народной медицине при лечении различных кожных заболеваниях. В современной медицине он входит в состав мази Вишневского.



Ещё одним важным лекарственным продуктом берёзы является - **березовый сок**.

В период таяния снега у берёз начинается сокодвижение, называемое «плачем берёзы». В течение 15-20 дней, берёза даёт нам сладкий берёзовый сок.

Приём берёзового сока оказывает общеукрепляющее и тонизирующее действие.



На стволах берёзы очень часто можно увидеть гребневидный вырост неправильной формы: 5 - 40 см в диаметре и толщиной 10-15 см. Это наросты гриба паразита – **трутовика**. Его собирают в лесу и используется в медицине.



**Березовые веник** – заготовка березовых веников, чтобы париться в бане. Берёзовый веник прочен, удобен, гибок. Он успокаивает боли и ломоту в мышцах и суставах после физических нагрузок и упражнений, хорошо очищает кожу, улучшает настроение и оказывает успокаивающее действие. Веник из берёзовых веток — это живая эмблема русской бани.



С баней и берёзовым веником связано много пословиц:

*.В бане помылся, что омолодился.*

*.В бане веник дороже денег.*

*.В бане веник — всем начальник.*

*.Баня любую болезнь из тела гонит.*





# Образы березы в поэзии и искусстве

| Направление развития             | Виды деятельности   |
|----------------------------------|---|
| Речевое развитие                 | Е. С. Есенин «Белая береза» — чтение и заучивание стихотворения наизусть.   |
| Познавательное развитие          | Дидактические игры: «Найди листок березы», «Закончи фразу», «Подбери слова – приятели», «С кем дружит береза?».   |
| Художеств.-эстетическое развитие | Рассматривание и обсуждение картин русских художников :<br>И. И. Шишкин «Березовая роща»,<br>А. К. Саврасов «Грачи прилетели» , А.И. Куинджи «Березовая роща».<br><br>Солдатские березы.<br><br>Оформление фотовыставки: «Моя любимая березка». |



*Белая береза*

*Под моим окном*

*Принакрылась снегом,*

*Точно серебром...*

*С.А. Есенин*

Нарядная березовая роща с развевающимися ажурными зелеными кудрями листьев над молочно-белыми стволами вызывает искреннее восхищение своим изяществом и грациозностью.

Поэтами написано много стихов, песен, а художниками – картин об этом дереве.

В стихотворениях русских поэтов береза стала ассоциироваться с родным домом, с малой родиной, с русской глубинкой. Особенно любил березу русский поэт Сергей Есенин, он часто восхвалял и возносил это дерево в своих стихах.

Русскую березку запечатлели на своих картинах художники Пластов и Левитан, Куинджи и Саврасов.



Образ березы как символ Родины, России постоянно встречается в произведениях многих выдающихся художников. И каждый художник видел в березе свою красоту.



**И.И. Левитан «Золотая осень»**



**А. И. Куинджи «Берёзовая роща»**



**И. И. Левитан «Березовая роща»**



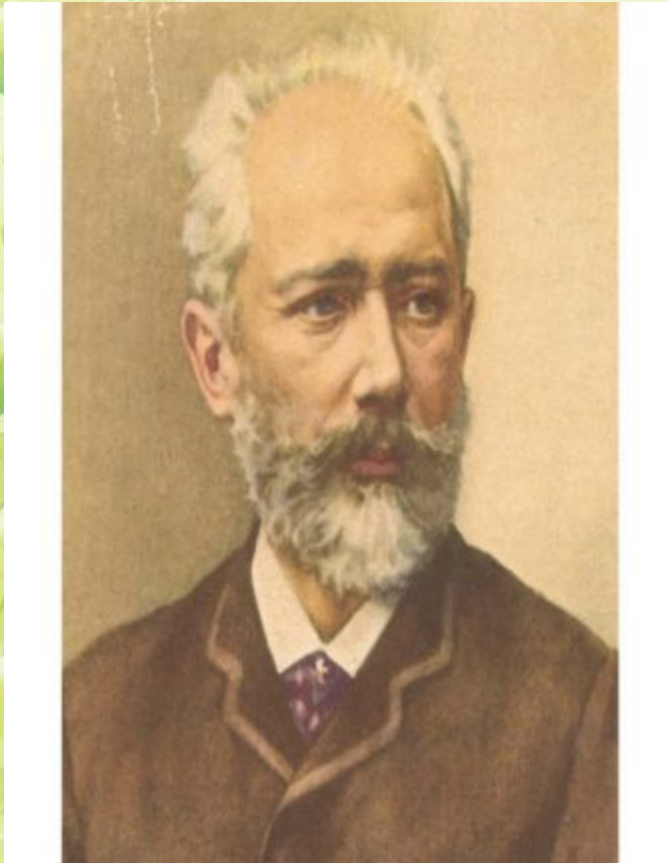
**И. Э. Грабарь «Февральская лазурь»**

## Воспета во все времена...

К образу берёзы часто обращаются композиторы. Тема знаменитой русской народной песни «Во поле берёза стояла» звучит в финале 4-й симфонии П.И. Чайковского.

Широко известен вальс «Берёзка», написанный военным капельмейстером русской армии Е.М. Дрейзиным.

**А вот песня «Стоит в Волгограде берёзка», которую прекрасно исполняет Л. Зыкина, даёт возможность «открыть» ещё одну страницу нашей истории – ВОЙНЫ.**



*Композитор  
П. И. Чайковский*

## «Береза символ России»

| Направление развития               | Виды деятельности   |
|------------------------------------|---|
| Познавательное развитие            | <p>Беседа: «Почему березу считают символом России».</p> <p>Беседа: «Троица - праздник русской березки».</p> <p>Дидактическая игра: «Назови, какая?»<br/>(Дети по очереди придумывают красивые определения для березки, называют ее ласково).</p> <p>Легенды и мифы о березе : «Русская душа березы».</p> <p>Приметы о березе.</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Чтение сказок о березе.</p> <p>Продолжи сказку.</p> <p>Волшебный мешочек: «Сочиняем сказки о березе».</p>  |
| Речевое развитие                   | <p>Заучивание: А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую».</p> <p>Пословицы и поговорки о русской березке.</p> <p>Загадки о березе.</p>   |





Украшаем свою березу листиками с добрыми, ласковыми словами (березка, березонька, белоствольная, красавица, девушка, стройная, нежная, любимая).



## Заключительный этап:

Обряды и  
обычай

Березовая аптека

Использование  
березы

Песни  
Стихи

Пословицы,  
поговорки,  
загадки

Что мы узнали  
о березе

Картины  
художников

Альбомы  
презентации



## Оценка результатов проектной деятельности:

В ходе реализации проекта воспитанники показали свою увлечённость, креативность, узнали много нового. У детей возросла познавательная активность и творческая самостоятельность.

В процессе работы над проектом дошкольники отметили роль березы, как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние продуктов березы на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она красива и целебна. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к березке. У детей повысились личностные качества – такие, как коммуникабельность, доброжелательность, трудолюбие, сопереживание.

В дальнейшей работе планируем продолжать приобщать детей к духовным ценностям народной культуры, воспитывать любовь, уважение и интерес к великому наследию нашей Родины – России.

# Мини – музей: «Русская березка – символ России»

