



Цель проекта: Обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе – о воде.

Задачи проекта

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть)
- дать расширенные представления о свойствах льда, как об одном из свойств воды.
- уточнить значение воды для всего живого.



Актуальность:

Вода первый и самый любимый объект для исследования.

Проблема :

Гуляя осенью на улице с детьми, дети стали рассматривать лужи и их заинтересовал вопрос, какая бывает вода? Что с ней происходит в природе? Мы решили путем экспериментирования разобраться в свойствах воды. Какими свойствами обладает волшебница – вода?



Предполагаемый результат:

- расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире, в том числе о воде.
- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность.
- накопить опыт гуманного отношения к растениям и живым существам.
- воспитывать бережное отношение к воде

Продукт проектной деятельности:

альбом «Опыт экологии»



**Участники проекта: дети средней группы
«Цветик –Семицветик» детского сада
«Чебурашка»,
педагоги, родители**

**Авторы проекта:
воспитатели : Харченко М.Ю.
Яковлева Л.В**

Сроки реализации: ноябрь 2014г.-март 2015г.



План реализации проекта

1. **Подготовительный этап проекта:**
2. **Исследовательский этап проекта**
3. **Заключительный этап проекта**



Ход реализации проекта:

1 опыт: «Вода не имеет формы»

Вывод: Лед не изменил формы, пока не растаял.

Лед – это твердая вода и имеет форму, а жидкая вода формы не имеет.



2 опыт: «Лед легче воды»

Вывод: Вода, в которую превратился лед, занимает меньше места, чем лед, т.е. она тяжелее.



3 опыт: «Превращение в воду»

Вывод: Снег, лед, сосульки тают от тепла и превращаются в воду.



4 опыт: «Вода нужна всем»

Вывод: Вода необходима растению для роста, без воды оно не растет



5 опыт: «Растения пьют воду»

Вывод: Растения пьют воду.

До опыта



После опыта

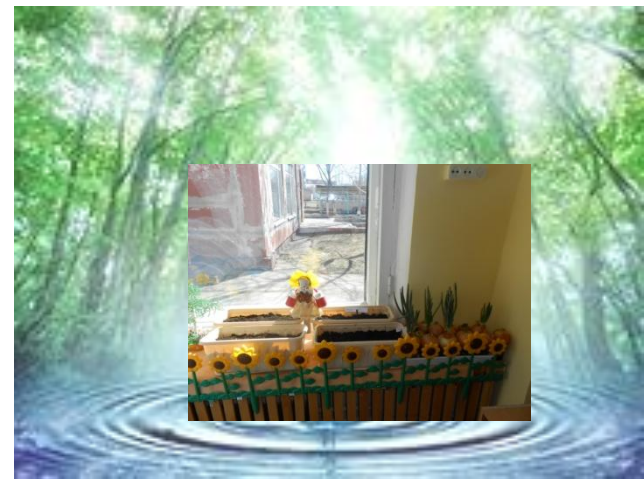


6 опыт: «Животворное свойство воды»

Вывод: Вода дает жизнь всему живому.







Приложение:

1. Игры.
2. Конспект занятия по теме: «Что мы знаем о воде?»
3. Конспект занятия по аппликации с элементами экологии в средней группе по теме: «Тучи по небу бежали»
4. Беседа по рассказу «Как люди речку обидели»
5. Итоговое занятие «Без воды не обойтись»



Список используемой литературы:

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа воспитания экологической культуры детей. – М.: Новая школа, 1999г.
2. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду.- М. 2011 г.- Волгоград, Учитель, 2010 г.
3. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 4-5 лет.–Волгоград, Учитель, 2006 г.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа– М.: Карапуз-Дидактика, 2006.– М.: Владос, 2001г.
5. Глазырина Л.Д. Физическая культура в старшей группе детского сада. – М.: Владос, 2005.



Спасибо за внимание!

