

# Проект

## Безопасность и дети

Совместная познавательная деятельность воспитателя и детей старшей группы

Подготовили воспитатели ГБДОУ №2 комбинированного вида

Петродворцового района Санкт-Петербурга

Зайцева Я.Х.

## 1 Этап.

### Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы

<b>Название проекта</b>	<b>«Безопасность и дети»</b>
Автор проекта	Воспитатели ГБДОУ №2 Зайцева Я. Х. Сарсания А.Э
Участники проекта	Дети группы»Колокольчики», воспитатели, специалисты и родители группы.
Сроки реализации проекта	Ноябрь-февраль 2013- 2014 года.
Предмет исследования	Способы поведения в различных ситуациях опасных для жизни и здоровья детей .
Откуда возник интерес к этой проблеме?	Несформированность у детей чётких представлений о безопасном поведении в различных ситуациях. Интерес к работе различных служб спасения. Заинтересованность родителей в безопасности детей.
Цель проекта	Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей об осознанном и ответственном отношении к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о

Задачи проекта

- формировать умение реально оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила безопасности;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
- показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

**Развитие у детей познавательной активности, творческого воображения, коммуникативных навыков. Сформировать представления у воспитанников о безопасном поведении в различных ситуациях. Формирование единых взглядов ДОУ и семьи на безопасное поведение воспитанников.**

Технологии используемые в проекте

**Проектная деятельность, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационные (мультимедийные презентации), игровая, проблемное обучение.**

Методы и приемы:

**Рассказ воспитателя, беседа, рассматривание предметных картинок, моделирование, опыты, логические задачи, художественное слово, сюрпризный момент, вопросы, показ, использование презентаций, досуговая деятельность.**

## 2. Этап. Организация познавательной, исследовательской и творческой деятельности в рамках проекта

Сбор, анализ и систематизация информации

**Цель: выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта;**

- Уточнение представлений детей о опасных ситуациях, их личном опыте и представлении о правилах поведения в них;
- Выявление уровня знаний родителей;
- Анализ предметно-развивающей среды;
- Ознакомление с моделями и таблицами;
- Рассматривание иллюстраций;
- Чтение и обсуждение книг, сбор и составление загадок, стихотворений, пословиц, поговорок;

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей группы

Познавательная -«Чтобы не было беды, лучше правила учи», «Поможем Смешарикам?», «Ядовитые грибы», «Служба спасения», «Путешествие Буратино»  
Художественно-эстетическая «Пожарная машина», «По дороге в детский сад», коллажи на тему «Дорога-территория опасности» «Электроприборы»,  
Экскурсия «Приют у Белоснежки», «Этнографический музей»

Дидактические игры и экспериментирование

«Придумай свою загадку», «Что увидел Буратино?»»,

Познавательная - исследовательская «Опыты с водой», «Ток не каждому друг»

### 3. Этап. Презентация результатов исследовательской деятельности детей

Семейный досуг	«Клоун и безопасность»
Коллажи	«Дорога-территория опасности», «Электроприборы»,
Создание мультимедийной презентации	«Служба спасения»"
Выпуск стен- газеты	«Семейный досуг по безопасности»



















