

БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Использование
информационно-коммуникационных
технологий в образовательном процессе

Проектная деятельность
в начальной школе
Учитель МБОУ СОШ №3 г.Петушки
Пурахина Алеся Викторовна

В основе методов проекта и исследования:



- развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- умение самостоятельно конструировать свои знания;
- умение критически мыслить.

Этапы работы над проектом

- 1 этап. Подготовка.
- 2 этап.
 - Актуализация знаний
 - Планирование работы
 - Исследовательская деятельность
 - Результаты и выводы.
- 3 этап.
 - Представление готового продукта
(итоговое занятие, презентация, буклет)
- 4 этап.
 - Оценка процессов и результатов работы
(рефлексия)

Планирование содержания учебного проекта и этапов его проведения

этапы

- *Формулирование основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы:*

Насколько многообразны города России и страны мира.

- *Формулирование дидактических целей проекта:*

Формирование и систематизация знаний, умения пользоваться дополнительной литературой

- *Формулирование методических задач:*

Освоить понятия «государство», «уклад», «гос.строй», «символика» и др. (окр.мир), научить излагать свои мысли устно и письменно(чтение, русский язык) .

Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе

Пути проведения исследований :

- -После прохождения каждого нового города или государства собрать дополнительную информацию в виде доклада (индивидуально)
- -Обработка собранных сведений.
(время проведения : на каждом уроке 15 минут)
- -Оформление результатов исследования в презентацию, буклет, альбом
(групповая работа)

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- Часть 1: ПО ГОРОДАМ РОССИИ
- Наша малая родина – город Петушки
- Города по берегам Оки
- Золотое кольцо России

Часть 2: ПО СТРАНАМ МИРА

- Наши ближайшие соседи
- На севере Европы
- Страны Бенилюкс
- На юге Европы
- По странам и континентам
- Экскурсия по Франции
- Экскурсия по Великобритании

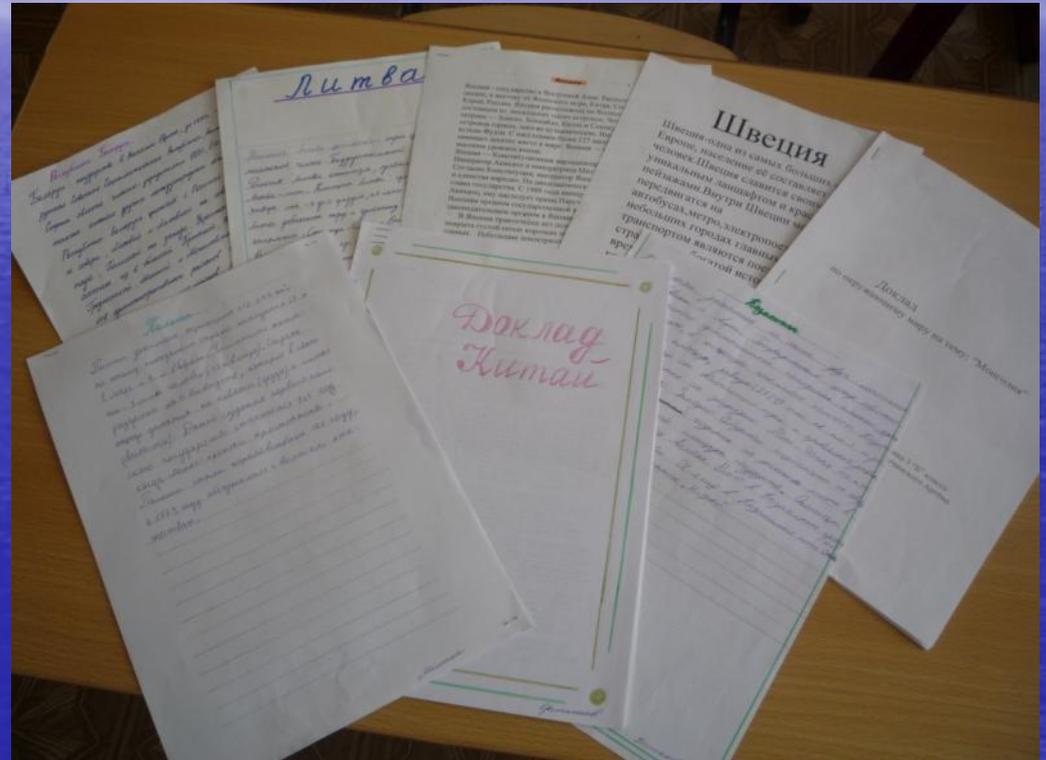
■ Обсуждение со школьниками ВОЗМОЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ информации

- Учитель обсуждает с учениками, как найти источники информации по теме исследования - в школьной (городской) библиотеке, в Интернете или энциклопедии. Проводится фронтально со всеми группами. (Возможно понадобятся индивидуальные консультации.)
- **Цель:** задать направление поиска информации. При обсуждении информационных источников необходимо особо остановиться на достоверности источников информации.
- **Время проведения:** 3 урок (20 минут.)

На подготовительном этапе учащиеся собирали информацию индивидуально и оформляли в виде докладов

Республика Беларусь.

Белорусы - государство в Восточной Европе, до 1991г. - Белорусская Советская Социалистическая Республика, белоруссия. Страна является членом-учредителем ООН, СНГ, ОДКБ, а также членом других международных объединений. Республика Беларусь граничит с Россией на востоке и севере, Литвой и Латвией на севере и северо-западе, Польшей на западе, Украиной на юге. Беларусь состоит из 6 областей: Брестской, Витебской, Гомельской, Гродненской, Минской и Могилевской, которые выделены в 118 административных районов и г. Минск. В республике насчитывается 110 городов, 101 поселок городского типа. Основные отрасли экономики Белоруссии - машиностроение и металлургия, химическая и нефте-химическая промышленность, электроэнергетика, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. По данным Министерства статистики в Белоруссии проживают 11 млн. 681 тыс. человек.



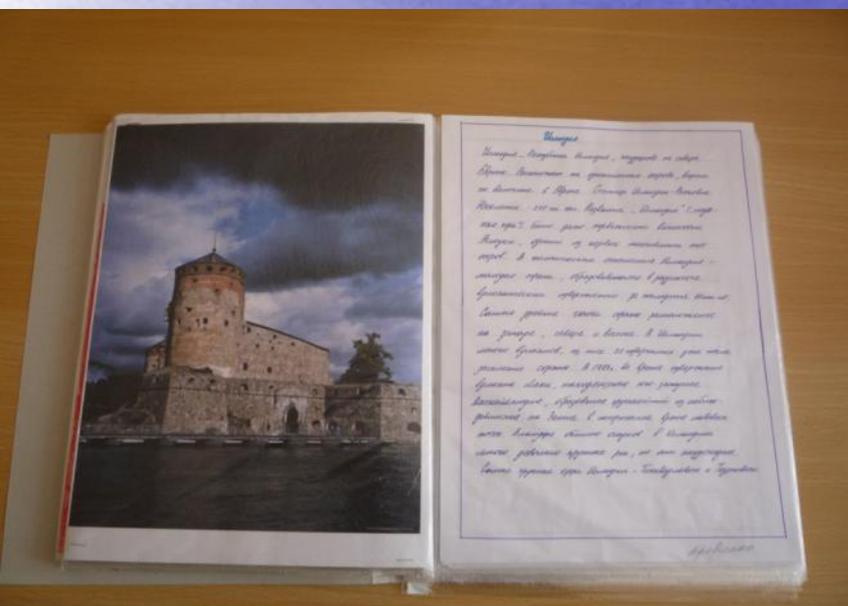
Далее защищали свои работы перед одноклассниками



Продуктом проекта стал буклет «Большое путешествие»

Все доклады были собраны в буклет «Большое путешествие»

Практически каждый ученик оставил свои странички в общем издании



С огромным интересом ребята
смотрели видеозарисовки
разных стран мира

Некоторые разделы были
представлены коллективной
работой (Экскурсия во
Францию)



Для того, чтобы разнообразить виды деятельности по проекту, учащимся было предложено изобразить флаги различных государств, что стало еще одной страничкой буклета



Данный проект вызвал живой интерес у детей и желание побывать в разных городах и странах.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!