

# Экологический проект «Божья коровка»



Воспитатель:  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №31»  
Рябцева Жанна Петровна

- **Вид проекта.** Познавательно – информационный.
- **Продолжительность.** Среднесрочный.
- **Участники.** Дети средней группы №5, воспитатель.
- **Актуальность:** Заложить любовь к природе родного края можно только в раннем возрасте. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание ребенка.
- **Цель проекта.** Знакомство с божьей коровкой как с объектом живой природы.





## ■ **Задачи:**

- -Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; формировать у детей элементарные представления о божьей коровке, ее строении, способах передвижения;
- - Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках;
- - Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы;
- - Формировать чувства близости и сопереживания ко всему живому, заботы и бережного отношения к природе;
- - Обогащать словарь детей новыми словами;
- - Знакомить с малыми фольклорными жанрами;
- - Формировать навыки исследовательской деятельности;
- - Развивать эстетическое восприятие красоты мира насекомых.

## Предполагаемые результаты.

- Дети знают и называют насекомое божью коровку, имеют представление о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (летает, ползает), у них сформировано бережное отношение к природе.



# Реализация проекта

## Рассматривание игрушки божья коровка



■ Надевает это кроша  
Платье красное в горошек  
И летать умеет ловко это...  
(Божья коровка).



- **Чтение художественной литературы.**  
Заучивание стихотворения Ф. Грубина  
«Божья коровка», формирование любви к  
природе.



# Беседа о пользе божьей коровки

- Божья коровка - полезный жучок, В черный горох у нее пиджачок. С тлей расправляется быстро и ловко, Лечит растения божья коровка.



## НАБЛЮДЕНИЕ В ПРИРОДЕ ЗА БОЖЬЕЙ КОРОВКОЙ



Чёрная головка, в крапинку бока, -  
**Божья коровка**, дай молока!  
Дам тебе я хлеба целый каравай,  
И тогда на небо к деткам улетай.  
Пожуют пусть хлеба вместо молока,  
Поживут средь неба, словно облака.  
Маленькие, в крапинку,  
В маменьку, да в папеньку.



# ЗАУЧИВАНИЕ ПОТЕШКИ



- Божья коровка,  
Черная головка.  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба  
Черного и белого.  
Только не горелого





# Настольные игры: «Разрезные картинки – насекомые», пазлы, лото «Насекомые», «Приключения божьей коровки»



- **Дидактические игры по экологии.**  
«Собери насекомое», «Четвертый лишний», «Закончи предложение»





Подвижные игры. «Найди свой домик», «Божья коровка», «Вот выходим мы на луг».



# Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Божья коровка»





## ■ **Результаты.**

В результате реализации проекта повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы дошкольники рассматривали божью коровку, познакомились с особенностями ее внешнего вида, повадками, отмечали ее роль в природе. Это позволило, не покидая территории детского сада, познакомить детей с родной природой.



## **Вывод:**

**необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым, ценить красоту природы и помогать ей.**

Не обижайте лесных насекомых!  
В лесу летают мотыльки.  
Ползут козявки и жучки...  
Природа – мать им жизнь дала.  
У них у всех свои дела.  
Ты их увидишь на пути –  
Не обижай, а отойди!  
Без насекомых лес, друг мой,  
И одинокий, и пустой.

