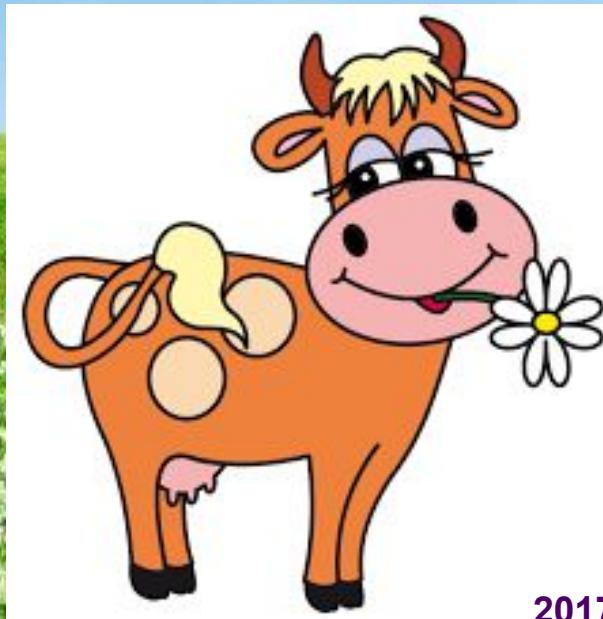


ДОЗ ГРУППА «ЯГОДКА»



Презентация проекта Бурёнушка



2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



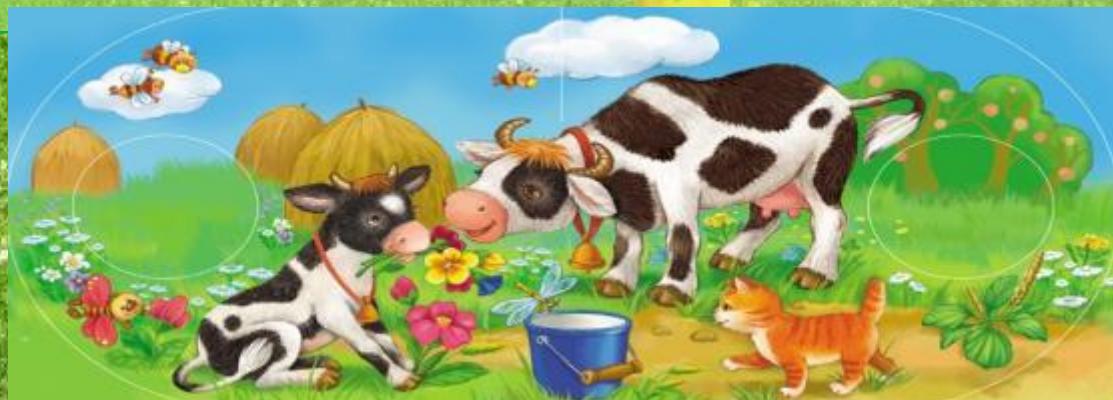
Актуальность проекта



Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, знакомство с миром животных - это важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми.

По словам ученых «Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по изучению домашнего животного (коровы), уходу за ней, пользе, которую приносят коровы, взрослые развивают в детях чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.





Цель:



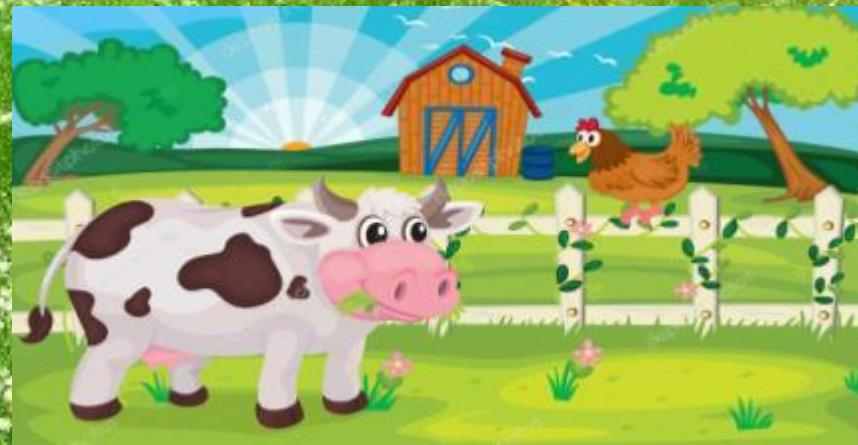
Создать условия для реализации проектной деятельности познавательно-информационного типа о домашних животных (коровах и их детенышах).

Длительность проекта:

Долгосрочный (ноябрь - май) (в рамках изучения комплексно-тематического блока по программе, реализуемой в ДОЗ «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы).

Тип проекта:

Познавательно-информационный





Задачи проекта:



- Расширять представления о коровах, их многообразии, детенышах, уходу за ними, их повадках.
- Воспитывать гуманное отношение к животным, о корове, как домашнем животном;
- О профессиях людей, которые связаны с уходом за коровой;
- Способствовать формированию у детей представлений о пользе молока и молочных продуктах ;
- Воспитывать бережное отношение к продуктам молока и уважительное отношение к продуктам труда многих людей.
- Учить изготавливать домашних животных из различных материалов (бумага, соленое тесто, пластилин, ткань, вата и т. д.)
- Организовать презентацию продуктов детского творчества.
- Способствовать формированию таких личностных качеств, как любознательность, активность, умение договариваться .



На первом этапе была поставлена проблема: кто такая корова и какая от нее польза

 Сформулированы проблемные вопросы:

- Как мы бы жили без домашних животных?
- Зачем человек приручил домашних животных?
- Как ухаживать за домашними животными?
- Верные друзья или помощники?

 Сформулированы учебные вопросы:

- Каких животных можно назвать домашними животными?
- Можно ли Буренушку держать дома?
- Какова роль домашних животных в жизни человека?
- Что мы можем дать домашним животным?

На втором этапе был проведен анализ проблемы; постановка задач, режимных моментов в ходе работы над проектом, распределение ролей в группе участников проекта, определение источников информации; выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.



На третьем этапе , который был у нас основным происходил сбор информации, оформлялись страницы проекта

Давайте познакомимся

Ків міл!

Так мені изображают на картинках

ФЕРМА

Молочний

Коровы бывают
разными

A collage of four photographs showing cows and calves in various settings. The top-left photo shows a brown and white cow grazing in a field. The top-right photo shows a light-colored cow with a small calf standing nearby. The bottom-left photo shows a brown cow with a white face and a small white calf standing next to it. The bottom-right photo shows a dark, mottled cow grazing in a field. The collage is framed by a red border.

Кто ухаживает за коровами



Дойка домашних коров



Дойка коров на ферме



За здоровьем коров следят ветеринары



Они проверяют, как корова дает, какое у нее молоко, здоровье



Ветеринары регулярно проходят проверку коров, так что не
забывайте менять Большое значение для здоровья коров



Страницы проекта



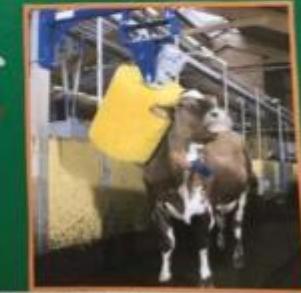
Зоотехники Большое внимание уделяется уходу за вымением коров, наводнение обрабатывают специальными растворами и мазями, чтобы не было трещин и царапин



Скотники также ухаживают за телятами



Скотник наводит порядок в коровнике, убирает из-под ножек, кормят коров



Все коровам приспособлены коровы имеют, присоединяют маки щетину. Эта приспособленность любит все коровы

Почему корову называют «Наша Кормилица»?



В ходе работы по реализации проекта мы проводили организованные занятия, экскурсии, наблюдения, беседы с детьми, чтение художественной литературы, играли в дидактические игры, смотрели мультфильмы о коровах. Постоянно проходило взаимодействие между всеми участниками проекта. Мы обсуждали с детьми полученные в ходе работы над проектом результаты, анализировали достигнутые результаты (успехи и неудачи).



Четвертый этап – это продукты совместной деятельности детей и взрослых



Подобраны загадки
(под ромашками)

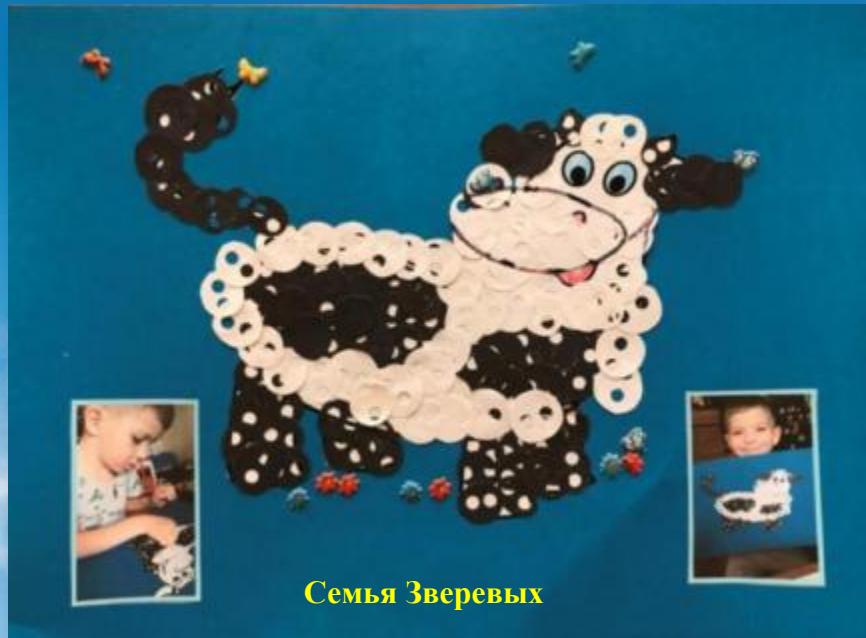


Сделаны дидактические
игры



Семья
Зубаре
вых





Семья Зверевых



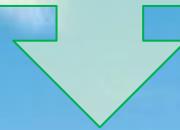
Семья Гаинцевых



Коллективная работа детей группы «Ягодка»



*В процессе работы над
проектом были подобраны
рассказы и стихотворения о
корове и сделаны 2 книжки*



*Был создан макет
«Скотный двор»*



Продукт проекта – Мини-музей «Бурёнка»



В создании музея приняли участие все семьи воспитанников группы «Ягодка»





Дети с
удовольствием
рассматривают
экспонаты музея,
играют в
дидактические
игры, листают
страницы
созданных книг
и проекта





- Чтение художественной литературы; отгадывание загадок

- Дидактические игры,
- игры с правилами,
- сюжетные игры

- Взаимодействие
- с семьями детей

- Сл
- **Формы**
- просмотр кукольного
- театра, мультфильмов
- работы**

- Творческие мастерские;
- Создание музея

- Беседы,
- ситуативные
- разговоры

- Рассматривание иллюстраций;
- решение проблемных ситуаций



Изобразительная деятельность

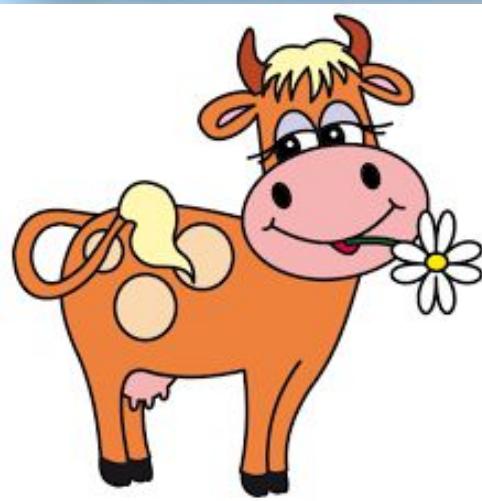


Я рисую на лугу
Все, что вижу и могу.
Я могу нарисовать:
Дом, цветы и цифру
пять.
Пять коров на том лугу
Рисовать я не могу -
Вдруг им не понравится,
А они бодаются!



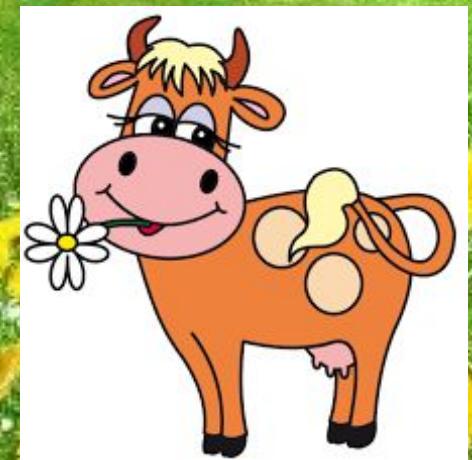


Лепка «Корова»





Конструирование «Дом для коровы»



Беседа с медицинским работником о пользе молочных продуктов



Пейте дети
молоко –
будете
здоровы!

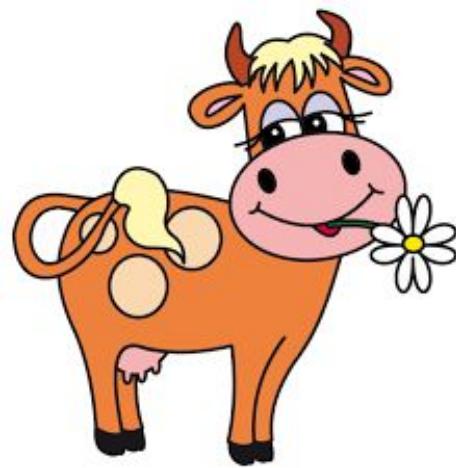


Взаимодействие с семьями детей

Беседы, Консультации; Привлечение к
участию в проектной деятельности

Оформление информационных
стендов,
папок-передвижек

Изготовление поделок, семейных
книг;
Фотовыставки совместного творчества



Презентация проекта



Наконец состоялась долгожданная презентация проекта. Дети «отправились в гости в деревню» к бабушке. Она познакомила их со своей кормилицей Буренушкой. Хотела им рассказать о ней, но дети показали свои знания, рассказали, что знают о коровах многое. Назвали ее любимую травку (клевер), рассказали, где живут коровы, кто за ними ухаживает, привезли ей свои поделки и книжки-малышки. Дети рассказали стихи, отгадали бабушкины загадки о корове, о молочных продуктах, выполнили бабушкины задания (собрали разрезные картинки), построили дома для коров.





Бабушка
похвалила
детей за знания,
смекалку,
умелые ручки и
угостила всех
конфетами
«Коровка»



Участники проекта:

Воспитанники средней группы «Ягодка»; воспитатели: Бабушкина Н.Е.,
Кужелева Т.А. родители воспитанников.



Длительность проекта:

Ноябрь-2017-май 2018