

# ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«Быть инспектором ГИБДД- это  
очень ответственно».

■ Участники проекта:

- воспитатели, родители, дети подготовительной группы

■ Срок реализации:

- Один учебный год

■ Тип проекта:

- долгосрочный

■ Создание проблемы:

- Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным? Уважает ли он правила дорожного движения? Чем занят инспектор ГИБДД на улице? Как сотрудник ГИБДД управляет движением?

■ Актуальность проблемы:

- Дети дошкольного возраста не готовы правильно реагировать на дорожную обстановку, как могут сделать это взрослые. Их желание и жажда знаний постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

■ Цель проекта:

- Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

■ Задачи проекта:

- 1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- 2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
- 3. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
- 4. Закрепить знания о работе сотрудника ГИБДД.
- 5. Прививать уважение к труду сотрудников ГИБДД.

## План проекта:

Названия мероприятий	Тема	Дата проведения
<i>Работа с детьми</i>		
Непосредственно образовательная деятельность	<p><i>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, беседа:</i>            «Школа пешеходных наук»;            «Что мы видели на улице?»;            «Правила и безопасность дорожного движения»;            «Улица полна неожиданностей»;            «Безопасность на дорогах».</p> <p><i>Продуктивные виды деятельности:</i>            «Моя улица» - конструирование;            «Улица города» - рисование;            «Дорожные знаки» - рисование;            «На нашей улице» - аппликация;            «Светофор» - аппликация, лепка.</p>	<p>19.02.12            05.09.12            08.11.12            15.03.13            17.04.13</p> <p>05.09.12            10.10.12            24.01.13            20.09.12            15.02.13</p>
Игры	<p>«Лучший пешеход»;            «Отгадай загадку»;            «Будь внимателен!»;            «Нам на улице не страшно» (дидактическая игра);            «Путешествие в деревню» (игра-драматизация);            «Путешествие по городу» (сюжетно-ролевая игра).</p>	<p>22.10.12            17.04.13            08.11.12            05.09.12            06.12.12            20.09.12</p>
Знакомство с литературой	<p>Носов Н. «Автомобиль»;            Михалков С. «Дядя Степа – милиционер.»;            Тарутин О. «Для чего нам светофор»;            Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;            Дугилов А. «Моя улица»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.</p>	<p>22.10.12            21.12.12            10.10.12            15.03.13            08.11.12</p>
Целевые прогулки	<p>По улице, где находится детский сад.(С родителями)            К автобусной остановке.(С родителями)            К проезжей части, где находится светофор и пешеходная дорожка.</p>	<p>Сентябрь            18.02.13            15.02.13</p>

*Работа с родителями*

## Приложение:

- ▣ Советы родителям старших дошкольников:
- ▣ \* Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
- ▣ \* Закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним.
- ▣ \* Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком то, что увидели.
- ▣ \* Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о том, что прочитали.
- ▣ \* Закрепите правила поведения на улице и в транспорте:
  - ▣ - ходить по тротуару следует с правой стороны;
  - ▣ - прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны;
  - ▣ - переходить дорогу полагается только шагом;
  - ▣ - необходимо подчиняться сигналу светофора;
  - ▣ - в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть;
  - ▣ - нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
  - ▣ - входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
  - ▣ - играть можно только во дворе.

# «Школа пешеходных наук»;





# «Правила и безопасность дорожного движения»



# Встреча и беседа с сотрудниками ГИБДД

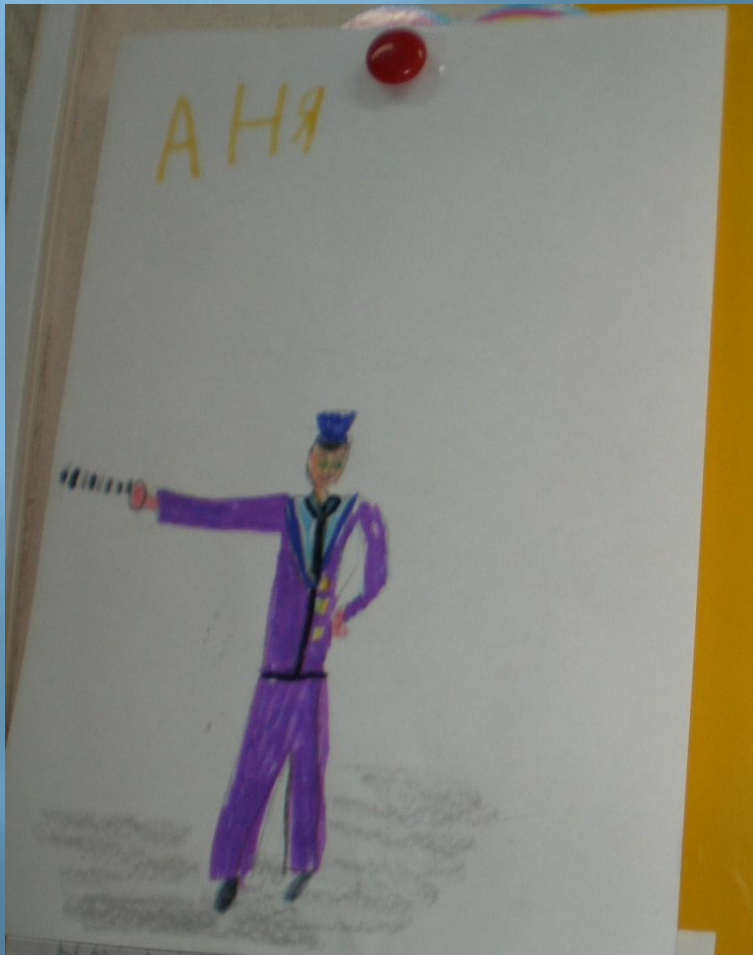


# Встреча и беседа с сотрудниками ГИБДД

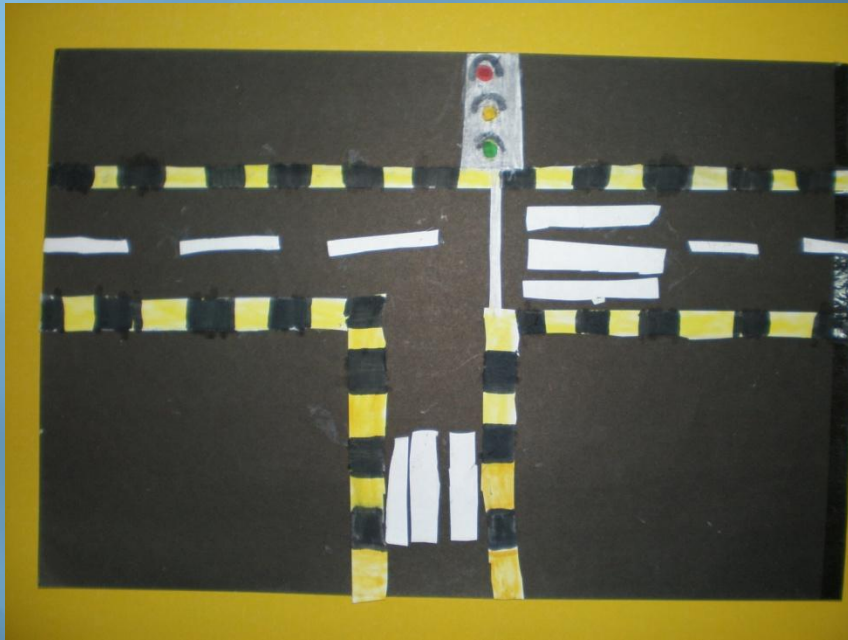




# «Дядя Степа – милиционер»



# «На нашей улице»



## Итоги проекта:

- ▣ 1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор...
- ▣ 2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
- ▣ 3. Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
- ▣ 4. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
- ▣ 5. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.
- ▣ 6. Познакомились с работой сотрудников ГИБДД.

## Презентация проекта.

- ▣ Цель: изготовление мини –книжки.
- ▣ Дети делятся на небольшие подгруппы;
- ▣ Каждая подгруппа договаривается, какую страничку они будут делать.
- ▣ Оформление страницы.
- ▣ Каждая подгруппа представляет свою страничку. Они составляют небольшой рассказ о том , чем занят сотрудник, по плану, составленному совместно с воспитателем:
  - ▣ 1.Что изображено?
  - ▣ 2.Какое действие выполняет сотрудник ГИБДД?
  - ▣ 3.Для чего он это делает?
  - ▣ 4.Оформляют книгу.