

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«Быть инспектором ГИБДД- это
очень ответственно».

■ Участники проекта:

- воспитатели, родители, дети подготовительной группы

■ Срок реализации:

- Один учебный год

■ Тип проекта:

- долгосрочный

■ Создание проблемы:

- Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным? Уважает ли он правила дорожного движения? Чем занят инспектор ГИБДД на улице? Как сотрудник ГИБДД управляет движением?

■ Актуальность проблемы:

- Дети дошкольного возраста не готовы правильно реагировать на дорожную обстановку, как могут сделать это взрослые. Их желание и жажда знаний постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

■ Цель проекта:

- Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

■ Задачи проекта:

- 1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- 2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
- 3. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
- 4. Закрепить знания о работе сотрудника ГИБДД.
- 5. Прививать уважение к труду сотрудников ГИБДД.

План проекта:

Названия мероприятий	Тема	Дата проведения
<i>Работа с детьми</i>		
Непосредственно образовательная деятельность	<i>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, беседа:</i>	
	«Школа пешеходных наук»;	19.02.12
	«Что мы видели на улице?»;	05.09.12
	«Правила и безопасность дорожного движения»;	08.11.12
	«Улица полна неожиданностей»;	15.03.13
	«Безопасность на дорогах».	17.04.13
	<i>Продуктивные виды деятельности:</i>	
	«Моя улица» - конструирование;	05.09.12
	«Улица города» - рисование;	10.10.12
	«Дорожные знаки» - рисование;	24.01.13
«На нашей улице» - аппликация;	20.09.12	
«Светофор» - аппликация, лепка.	15.02.13	
Игры	«Лучший пешеход»;	22.10.12
	«Отгадай загадку»;	17.04.13
	«Будь внимателен!»;	08.11.12
	«Нам на улице не страшно» (дидактическая игра);	05.09.12
	«Путешествие в деревню» (игра-драматизация);	06.12.12
	«Путешествие по городу» (сюжетно-ролевая игра).	20.09.12
Знакомство с литературой	Носов Н. «Автомобиль»;	22.10.12
	Михалков С. «Дядя Степа – милиционер.»;	21.12.12
	Тарутин О. «Для чего нам светофор»;	10.10.12
	Иванов А.«Как неразлучные друзья дорогу переходили»;	15.03.13
	Дугилов А. «Моя улица»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.	08.11.12
Целевые прогулки	По улице, где находится детский сад.(С родителями)	Сентябрь
	К автобусной остановке.(С родителями)	18.02.13
	К проезжей части, где находится светофор и пешеходная дорожка.	15.02.13

Работа с родителями

Приложение:

- ▣ Советы родителям старших дошкольников:
- ▣ * Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
- ▣ * Закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним.
- ▣ * Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком то, что увидели.
- ▣ * Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о том, что прочитали.
- ▣ * Закрепите правила поведения на улице и в транспорте:
 - ▣ - ходить по тротуару следует с правой стороны;
 - ▣ - прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны;
 - ▣ - переходить дорогу полагается только шагом;
 - ▣ - необходимо подчиняться сигналу светофора;
 - ▣ - в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть;
 - ▣ - нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
 - ▣ - входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
 - ▣ - играть можно только во дворе.

«Школа пешеходных наук»;



«Правила и безопасность дорожного движения»



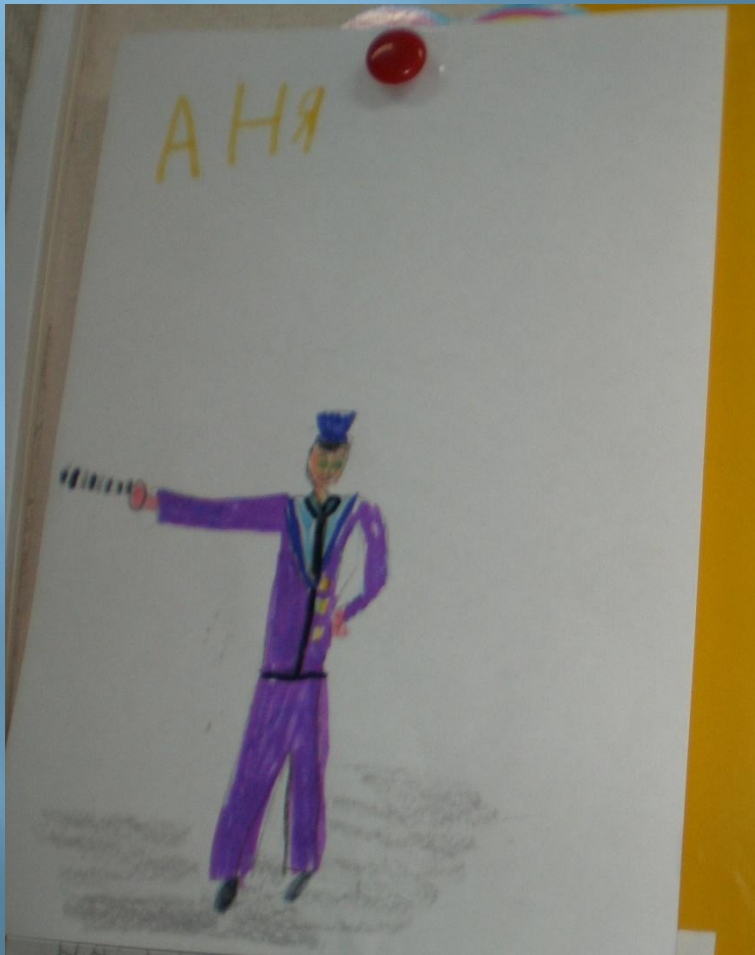
Встреча и беседа с сотрудниками ГИБДД



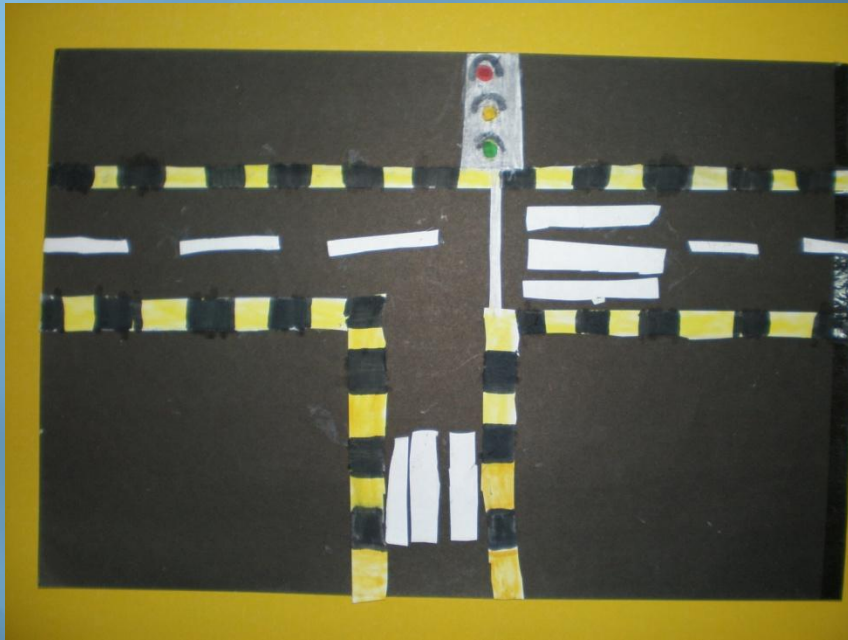
Встреча и беседа с сотрудниками ГИБДД



«Дядя Степа – милиционер»



«На нашей улице»



Итоги проекта:

- ▣ 1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор...
- ▣ 2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
- ▣ 3. Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
- ▣ 4. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
- ▣ 5. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.
- ▣ 6. Познакомились с работой сотрудников ГИБДД.

Презентация проекта.

- ▣ Цель: изготовление мини –книжки.
- ▣ Дети делятся на небольшие подгруппы;
- ▣ Каждая подгруппа договаривается, какую страничку они будут делать.
- ▣ Оформление страницы.
- ▣ Каждая подгруппа представляет свою страничку. Они составляют небольшой рассказ о том , чем занят сотрудник, по плану, составленному совместно с воспитателем:
 - ▣ 1.Что изображено?
 - ▣ 2.Какое действие выполняет сотрудник ГИБДД?
 - ▣ 3.Для чего он это делает?
 - ▣ 4.Оформляют книгу.