

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский № 22 г. Туймазы муниципального района  
Туймазинский район Республики Башкортостан**

**Педагогический проект**  
**«Что нам стоит дом построить!»**  
**Знакомство с профессией строитель**  
***Возрастная группа: младшая***



**Руководитель проекта:  
воспитатель Якупова Л.А.**

**Туймазы  
2018-2019 уч.г.**

# Актуальность

Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т.д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка. В виду того, что у младших дошкольников недостает жизненного опыта, они мало осведомлены о многообразии профессий. Для того чтобы восполнить эту нишу знаний, создается проект «Знакомство с профессией строитель». Строитель – очень нужная и интересная профессия. Он строит красивые дома, здания и наш детский сад тоже построил строитель. И такая важная профессия как строитель — без этой помощи не может обойтись, как и без помощи: бетонщиков, каменщиков, сварщиков и т.д.

Таким образом, назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей, а в частности одной из необходимых профессий Профессией строителя.

**Тип проекта:** познавательно – творческий, информационный, практико - ориентированный.

**По продолжительности:** краткосрочный, 2 недели

**По характеру контактов:** групповой

**Участники:** воспитатели, дети младшей группы, родители.

**Виды деятельности:**

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательная
- Продуктивная



# Цель проекта:

Создание условий для формирования целостного представления дошкольников о профессии.

## Задачи проекта:

Образовательные: дать детям представление о профессии строитель, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, о результатах труда; ознакомить с орудиями труда; формировать активный словарь детей.

Развивающие: развивать трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности; закрепить способы построений различных типов зданий; развить любознательность и интерес детей к деятельности взрослых; развивать двигательную активность и внимание детей.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых; научить детей уважительно, относиться к людям всех профессий; поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях.



## **Проект работы осуществляется в три этапа:**

### **1 этап – подготовительный**

Определение целей и задач проекта, сбор методического, научно – популярного материала, разработка конспектов. Вовлечение родителей в проект.

### **2 этап – исследовательский**

Реализация плана. Развитие и поддержание интереса детей к профессии строитель.

### **3 этап – заключительный**

Создание лэпбука «Знакомство с профессией строитель»,  
Выставка рисунков «Профессия моих родителей», Сюжетно – ролевая игра «Что нам стоит дом построить!».

# Работа с родителями:

Консультация для родителей: «Ранняя профессиональная ориентация для дошкольников»

Консультация для родителей: «Детское конструирование. Что это такое?»

Выставка рисунков «Профессия моих родителей»

Беседа «Как развивать детское творчество»

Памятка: «Конструирование для дошкольника – легкая дорога к познанию»

Беседа «Какой конструктор есть дома и какой можно приобрести»



# Ожидаемые результаты:

## Для детей:

- понимание детьми значения слова «профессия»;
- сформировать знание о профессии «строитель», о разнообразии строительных профессий и их назначении;
- пополнение словарного запаса детей;
- уметь имитировать деятельность людей строительных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр;
- воспитание уважения к труду взрослых, формирование положительного отношения к труду строителей.

## Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

## Для педагога:

- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогом и детьми.

## 2 этап – исследовательский План реализации проекта

Форма работы	Задачи	Срок	Время в режиме дня
Беседа «Кто построил наш детский сад»	Познакомить детей с профессией строителя , его внешним видом, инструментами.	15 октября	1 и 2 половина дня
Рассматривание «Строительные инструменты»	Ознакомление детей с трудом строителей, орудиями труда.	16 октября	1 и 2 половина дня
Рассматривание «Строительная техника»	Ознакомление с спец техникой - помощников для строителей.	17 октября	1 и 2 половина дня



<p>Чтение художественной литературы. Сказки : «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Теремок», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим».</p>	<p>Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, вызывать желание высказываться, вступать в речевое общение.</p>	<p>18 октября</p>	<p>1 и 2 половина дня</p>
<p>Дидактические игры: «Профессии», «кому что нужно для работы», Лото «Профессии».</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их.</p>	<p>19 октября</p>	<p>1 2 половина дня</p>



Подвижная игра «Башенки»	Развивать двигательную активность и внимание детей.	22 октября	1 и 2 половина дня
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация «Домик».	Учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур.	22 октября	2 половина дня
Пальчиковая гимнастика «Мы ребята-мастера»	развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	23 октября	1 и 2 половина дня

<p>Конструирование «Построим дом кукле»</p>	<p>Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре. Закрепить способы построений различных типов зданий.</p>	<p>23 октября</p>	<p>2 половина дня</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие: Лепка «Строим домик для Ёжика»</p>	<p>Формировать умение раскатывать пластилин между ладонями; развивать мелкую моторику, память; воспитывать чувства сострадания и отзывчивости, самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>24 октября</p>	<p>2 половина дня</p>



Раскраска «Украшаем домик»	Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию.	25 октября	2 половина дня
Дидактические игры с использованием конструктора «Лего»: «Цветные башенки», «Лабиринт»	закреплять названия цветов; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук.	26 октября	1 и 2 половина дня





# Беседа «Кто построил наш детский сад?»



# Рассматривание иллюстраций «Строительные инструменты»





# Рассматривание иллюстраций «Строительная техника»



# Подвижная игра «Башенки»





# Художественно – эстетическое развитие: аппликация «Домик»







# Конструирование «Построим дом кукле»





# Художественно – эстетическое развитие: лепка «Строим домик для Ёжика»







### 3 этап – Заключительный

Выставка рисунков «Профессия моих родителей»

Выставка рисунков «Профессия моих родителей»

Создание лэпбука «Знакомство с профессией строитель»

Закреплять знания детей о профессии строитель.

Сюжетно – ролевая игра «Что нам стоит дом построить!»

Формировать игровые умения в игровой ситуации.

Воспитывать умение играть сообща, взаимодействовать в игре.

Во время игры дети выполняют несколько связанных между собой игровых действий: шофер, строитель, грузчик.





# Выставка рисунков «Профессия моих родителей»



# Лэпбук «Знакомство с профессией строитель»





# Сюжетно - ролевая игра «Что нам стоит дом построить!»







**Спасибо за внимание!!!**

