

«Что такое дискуссия?»



Выполнила:

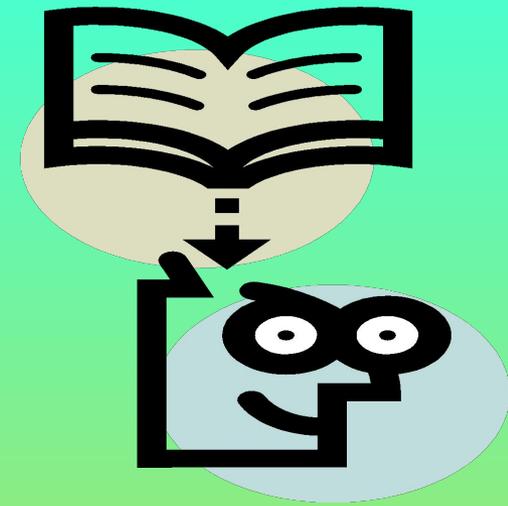
Федосова

Ксения



I. Введение.

**Что такое дискуссия?
Как правильно её проводить?**



II. Цели и задачи:

- 1. Сформировать желаемый образ классного коллектива и жизнедеятельности в нем.
- 2. Учиться правилам ведения дискуссии, умению кратко говорить и выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения.
- 3. Разработать правила проведения дискуссии.

III. Основная
часть.

3.1. Что такое дискуссия?

Латинское слово "дискуссия" означает рассмотрение, подробное исследование какого-либо вопроса, публичное обсуждение какой-либо проблемы.

Дискуссия – то спор по правилам не для того, чтобы переспорить и навязать свое мнение, а чтобы вместе с товарищами найти истину, решить проблему. В ходе дискуссии публично обсуждаются наиболее сложные и "больные" проблемы класса, намечаются пути их решения. Эти проблемы могут быть самыми различными, Например, такими:

Каким должен быть современный человек?

Легко ли быть умным?

40 минут урока: много это или мало?

Кто в нашем классе хозяин?

Самоуправление или самоуправство?

Как наш класс сделать дружным?



Дискуссия поможет...

- акцентировать внимание на актуальных проблемах жизнедеятельности класса;
- выработать общее мнение по этим проблемам;
- побудить к практическим действиям по развитию общественной жизни класса;
- выявить тех учащихся, которые болеют за дела класса, готовы предложить реальный вариант решения наиболее сложных проблем и, может быть, организовать дело, интересное и полезное для класса и его друзей.



3.2. Как проводить дискуссию?

План проведения дискуссии, как правило, таков.

1. Зачин. Ведущим в начале дискуссии важно побудить к разговору, "завести" участников дискуссии, "накалить страсти". Этому могут способствовать вступительное слово ведущего, постановка серии острых вопросов, выступление "агитбригады" и т.д.
2. Собственно дискуссия – публичное обсуждение проблемы: "Каким мы хотим видеть наш класс? Каким быть нашему классу?" Дискуссия во многом дело стихийное и непредсказуемое. Трудно сразу определить, как она развернется и какие мнения будут преобладать. Очень многое зависит от состава участников дискуссии, от их психологического настроения, от социальной ситуации, от места и времени проведения дискуссии. Но многое также зависит от организаторов и ведущих, от их эрудиции, нравственных качеств, способности контактировать со школьниками подросткового и юношеского возраста, умений слушать, спорить, держать себя в руках и управлять дискуссией.



3.3 .Правила дискуссии.



1. Правило уважения человека — основное правило дискуссии, Отношение к людям (как к присутствующим, так и к отсутствующим) на дискуссии неизменно внимательное, вежливое, уважительное, Мы стараемся ничем человека не обидеть, а тем более не оскорбить. Человека мы принимаем таким, каков он есть, без всяких условий. Для нас равно значит, думает ли человек как все или иначе.

2. Правило внимательного слушания. Мы помним, что слушать и слышать не одно и то же. Нужно стараться понять того, кто говорит, даже если не согласен с его мнением. На дискуссии закон един: все слушают, когда говорит один. Реплики с мест принимаются, но выступающих не перебивают.

3. Правило свободного микрофона. Высказываться может каждый, но после того, как выступающий закончит говорить или истечет время выступления. Ведущий имеет исключительное право передавать микрофон кому-либо. Если ведущий не передает микрофон никому, то первым его берет тот, кто раньше других приготовился (поднял руку) и ближе других

4. Правило двух минут для выступления. Свободный микрофон можно "держать в одних руках" не дольше двух минут. За это время можно успеть сказать главное.

5. Правило логичности и аргументированности. Лучшее выступление то, которое хорошо продумано, последовательно изложено и убедительно аргументировано. Лучшие аргументы – факты и логика. Выступающие стараются излагать свои мысли четко и понятно.

6. Правило честного поведения. На дискуссии уважается честность, а не упрямство. Участники дискуссии стараются держаться естественно. Выступающие говорят внятно, понятно, не искажая фактов, слов и мыслей других людей. Если участник дискуссии в чем-либо не уверен или в чем-то не прав, он честно в этом признается, а если прав, то не зазнается.

7. Правило поднятой руки. Если же ты хочешь сказать важное, подними руку и тебя будут слушать. Если кто-то поднял руку – все выслушивают его внимательно, не перебивая. Если рук поднято несколько, то очередность выступающих определяет ведущий.

Заключение.
Несколько советов
участникам дискуссии

Выступая:

- не говори "долго": излагай мысли кратко, стараясь не повторять сказанного;
- в выступлении выделяй главное, четко формулируй свои доводы. В этом тебе могут помочь тезисы – краткое изложение основных идей выступления;

- не стесняйся высказывать необычные идеи: оригинальность мышления – признак развитого интеллекта. А то, что сейчас представляется невозможным, в дальнейшем может оказаться весьма интересным и полезным;
- наблюдай за реакцией участников дискуссии на твои слова, но при этом держись с достоинством. Во время выступления:
 - старайся понять выступающего, даже если не согласен с ним;
 - прежде чем вступить в спор, продумай основные моменты того, что хочешь сказать;
 - серьезно аргументируй свое мнение;

- не размахивай руками и не повышай тона. Лучшее доказательство твоей правоты – точные факты и железная логика;
- внимательно выслушай возражения, постарайся выявить, правильные и ошибочные утверждения оппонента;
- не будь упрямым и не бойся признать свою неправоту.

