



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Южное окружное управление образования**  
**Государственное образовательное учреждение**  
**детский сад компенсирующего вида №1177**

**«Что за чудесница, водица -  
волшебница»**

**Подготовила воспитатель**  
***Войтова О.К.***

Москва – 2013 г.

**Автор проекта:** воспитатель Войтова Ольга Константиновна

**Участники проекта:** дети средней группы «Фантазёры» ГБОУ детского сада № 1177

**Тема:** Гуляя на улице с детьми, дети стали рассматривать лужи и их заинтересовал вопрос, какая бывает вода. Что с ней происходит в природе. Мы решили путем экспериментирования разобраться в свойствах воды. Какими свойствами обладает волшебница – вода?

**Цель:** Обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе – о воде.

**Задачи:**

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть);
- дать расширенные представления о свойствах льда, как об одном из свойств воды.
- уточнить значение воды для всего живого.

**Предполагаемый результат:**

- расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире, в том числе о воде.
- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность.
- накопить опыт гуманного отношения к растениям и живым существам.
- воспитать бережное отношение к воде.



**Водичка , водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.**



# Создание экспериментальной лаборатории в группе



Есть ли у воды вкус?  
Спросите перед опытом:  
«Какого вкуса вода?»



После этого дайте  
детям попробовать  
питьевую воду.



Затем в один стакан положите  
немного соли, в другой сахар,  
размешайте и дайте детям  
попробовать.  
Спросите: «Какой вкус  
приобрела теперь вода?»



Объясните, что вода приобретает  
вкус того вещества, которое в него добавлено.



## Вода не имеет цвета

Положите в стаканы и тщательно перемешайте краску, йод, зеленку, тушь, чтобы они полностью растворились. А также можно показать покажите им чай, кофе, компот, кисель. Пусть ребята убедятся, что вода окрашивается в цвет того вещества, которое положено в воду. Кроме того, покажите им, что интенсивность цвета зависит от количества вещества





### «Подводная лодка из яйца»

Возьмите 3 банки. Одну банку наполните чистой водой и опустите в нее сырое яйцо. Оно утонет.

Во вторую банку налейте крепкий раствор поваренной соли: яйцо — будет плавать.

Это объясняется тем, что соленая вода тяжелее, поэтому и плавать в море легче, чем в реке.

А теперь положите на дно литровой банки яйцо. Постепенно подливая по очереди воду из обеих маленьких банок, можно получить такой раствор, в котором яйцо не будет ни всплывать, ни тонуть. Оно будет держаться, как подвешенное, посреди раствора.

Когда опыт проведен, можно показать фокус. Подливая соленой воды, вы добьетесь того, что яйцо будет всплывать.

Подливая пресную воду — того, что яйцо будет тонуть. Внешне соленая и пресная вода не отличается друг от друга, и это будет выглядеть удивительно.





# Кораблик из кусочков льда

Для изготовления кораблика вам потребуется:

- пластиковый стаканчик
- трубочка для коктейля с гофрированной верхней частью
- скотч
- ножницы



Согните трубочку и закрепите ее при помощи скотч в стаканчике. Налейте в стакан воду и поставьте его в морозилку, чтобы вода замерзла. При помощи ножниц и дырокола сделайте из цветной бумаги парус.



Закрепите парус на кораблике.  
Теперь можно отправлять  
корабли в плавание.





# Выставка детских работ

Сделать снежный шар своими руками и  
создать  
рождественское настроение — проще



Для этого нам потребуются:

- красивая баночка с крышкой
- игрушка
- водостойкий клей
- блёстки
- вода
- глицерин



## Дыхательная гимнастика с использованием игровых приёмов

### «Пузырьки».

Это игра, которую почти все родители считают баловством, и не разрешают детям в неё играть. На самом деле, она является дыхательным упражнением и очень проста в использовании. Нужна лишь трубочка-соломинка и стакан воды. Обращаем внимание ребёнка на то, чтобы выдох был длительным, то есть пузырьки должны быть долго.





# С помощью данной техники «Пузырьки» можно

рисовать



Необходимо опустить  
трубочку в подкрашенную  
воду и выдуть  
воду на лист бумаги



# Изготовление фигур из льда и снега



Забавно и очень необычно смотрятся кубики, в которых будет заморожена яркая ягодка. Такие забавные кусочки льда отлично будут смотреться на дереве вашего участка в детском саду.





Детям очень понравится украшать свой участок вместе с вами - вот такими фигурками из снега.

## Можно ли склеить бумагу водой?

Возьмите два листа бумаги, приложите их один к другому и попробуйте их сдвинуть так: один в одну, а другой в другую сторону.

А теперь смочите листы водой, приложите их друг к другу и слегка прижмите, чтобы выдавить лишнюю воду.







**Попробуйте сдвинуть листы друг относительно друга.**



**Объясните, что вода обладает «склеивающим» действием. Таким же эффектом обладает и сырой песок, в отличие от сухого.**

Спасибо за внимание!

