



Проект
"Что за чудо-огород
на окошке растёт"

Паспорт проекта

- * 1. Организация: МБДОУ № 25 ст. Тенгинская
- * 3. Название проекта: «Что за чудо-огород на окошке растет»
- * 4. Тема проекта: «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях»
- * 5. Авторы проекта: воспитатели Криворучко Л. А.
- * 6. Участники проекта: родители, дети старшей группы, воспитатель.
- * 7. Тип проекта: информационно – экспериментально - творческий; групповой.
- * 8. Сроки реализации проекта: краткосрочный, 2016 учебный год, февраль- март.
- * 9. Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Паспорт проекта

- * 1. Организация: МБДОУ №25
- * 3. Название проекта: «Что за чудо-огород на окошке растет»
- * 4. Тема проекта: «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях»
- * 5. Авторы проекта: воспитатель Криворучко Л.А.
- * 6. Участники проекта: родители, дети старшей группы, воспитатель.
- * 7. Тип проекта: информационно – экспериментально - творческий; групповой.
- * 8. Сроки реализации проекта: краткосрочный, 2016 учебный год, февраль-март .
- * 9. Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Актуальность проекта

- * Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.
- * Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан “огород на окне”, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

Цель проекта

- * Привитие практических навыков по формированию экологической культуры, создание в группе огорода на подоконнике, приобщение родителей к проектированию проекта.

Задачи

Обучающие:

- *Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.
- *Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, петрушка, укроп, помидоры);
- *Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- *Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- *Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

Развивающие:

- *Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- *Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в оформлении модели «Что за чудо-огород на окошке растёт».
- *Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.
- *Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
- *Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

Воспитывающие:

- *Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- *Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.
- *Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- *Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

Предполагаемый результат

- * Ознакомление детей с культурными растениями.
- * Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.
- * Выявление с помощью исследовательской работы разнообразия посевного материала.
- * Формирование бережного отношения к растительному миру.
- * Формирование уважительного отношения к труду.
- * Создание в группе огорода на подоконнике.
- * Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы

Проектировочный

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Изучение методической литературы по теме:</p> <p>Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания</p> <p>Подборка игр для проведения различных видов деятельности</p>	<p>Беседа с родителями «Огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</p> <p>Просвещать родителей по данной теме.</p> <p>Сбор материалов для модели «Что за чудо-огород на окошке растёт»</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</p> <p>Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Сад - огород».</p> <p>Чтение: стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», сказки К. И. Чуковского «Огород»</p>

Практический

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Реализация проекта «Что за чудо-огород на окошке растет».</p> <p>Организация всех видов детской деятельности.</p>	<p>Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.</p>	<p>Продуктивная деятельность: рисование овощей, цветов.</p> <p>Настольно - печатные игры , сюжетно-ролевые игры подвижные игры.</p> <p>Составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде .</p> <p>Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».</p> <p>Чтение: стихотворений, загадок, пословиц, поговорок об овощах, фруктах.</p> <p>Организация дежурства по уходу за растениями, коллективные и индивидуальные поручения.</p>

Результаты проекта

- * Дети познакомились с культурными растениями.
- * В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- * Дети увидели многообразие посевного материала.
- * Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- * В группе был создан огород на окне.
- * Дети стали более уважительно относиться к труду.
- * Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».
- * Родители приняли активное участие в проекте «Что за чудо-огород на окошке растет».

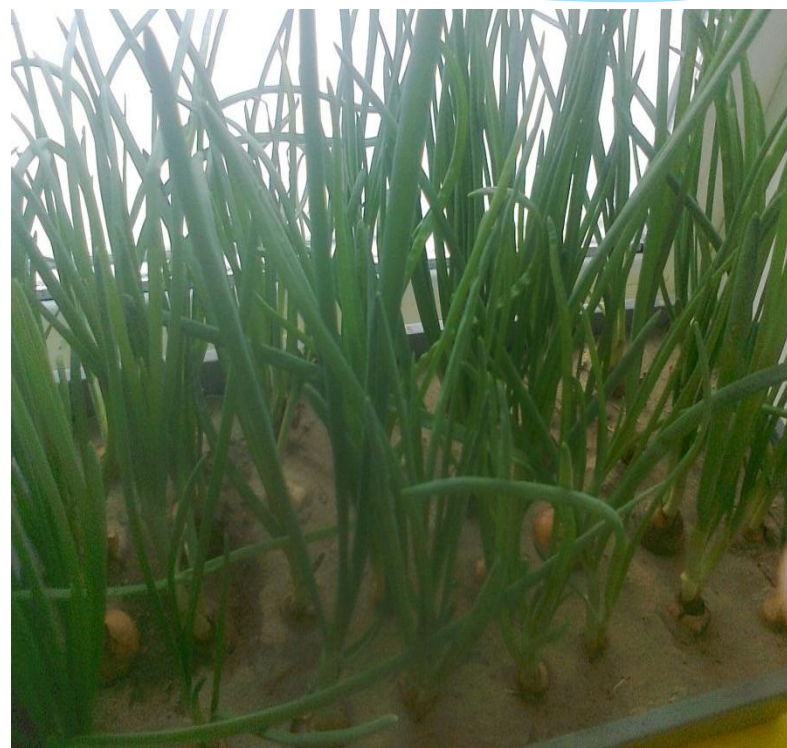
Вырос высокий росточек в горшочке,
Ласковым утром раскрыл лепестки,
Всем лепесткам красоту и питание
Дружно дают под землей корешки.



Я водички наберу
И рассаду все полью,
Но воды немного лью:
Лишняя вода вредна,
Как и засуха – бедна!



Посадка лука



Что за чудо огород На окошке старшей группы растет!





Что за чудо огород
На окошке старшей группы растет!



Спасибо за внимание.

