

*Природа – некий храм, где от живых колонн  
Обрывки смутных фраз исходят временами.  
Как в чаще символов, мы бродим в этом храме.  
И взглядом родственным глядит на смертных он.*

Шарль Бодлер



---

## Чудеса природы рядом

Автор: Ключева Елена Сергеевна, учитель  
начальных классов, МБОУ Устьянская СОШ  
Моршанского района.



## Основополагающий вопрос

В чем помогает логика природы?

**Участники**

обучающиеся 4 класса «А»



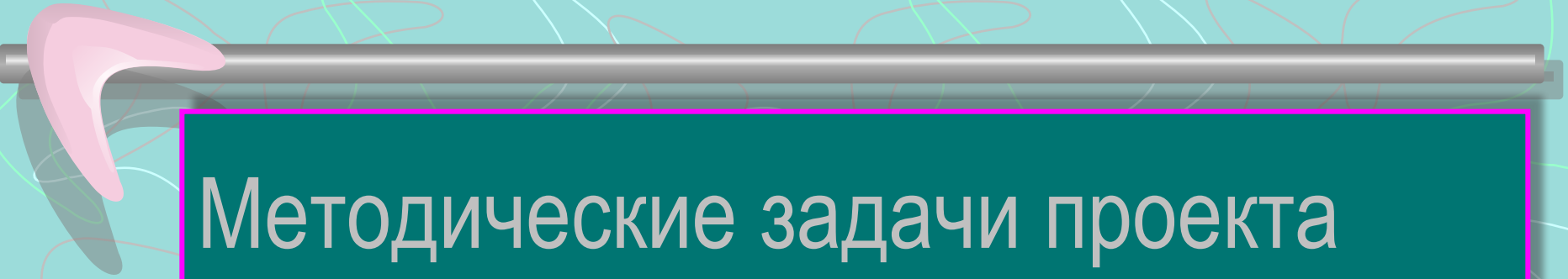
# Аннотация проекта

- Реализация проекта осуществляется в рамках внеурочной работы.
- Проект позволяет развить :
  - коммуникативные навыки учащихся;
  - практические умения учащихся;
  - умение обработать информацию, выбранную из различных источников



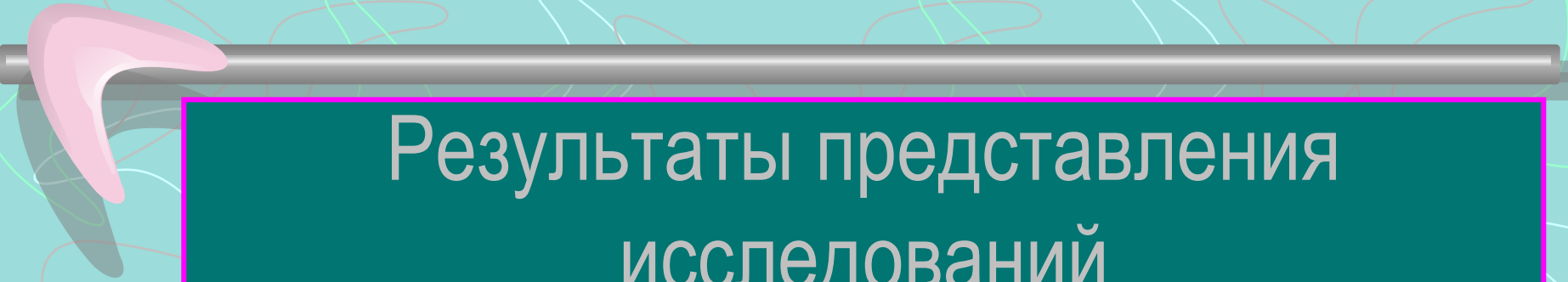
# Дидактическая цель проекта

Познание живой природы через  
эстетическое восприятие



# Методические задачи проекта


- Разработать компьютерные экскурсии по крупнейшим заповедникам России.
- Научить учащихся пользоваться `Power-Point` и `PUBLISHER` для оформления результатов




# Результаты представления исследований

Серия компьютерных экскурсий по крупнейшим  
заповедникам России.


# Этапы и сроки проведения проекта


 Мотивационный (заинтересовать учащихся) – 10 мин.

1-я нед.


 «Мозговой штурм» (формулирование тем экскурсий) - 30мин.


1-я нед.

 Выбор творческого названия проекта и формирование групп – 30 мин. 1-я нед.

 Обсуждение плана работы в группе, а также обсуждение возможных источников информации, вопросов защиты – 1 час

2-я нед.

 Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе – 2 часа 2-я нед.

 Защита полученных результатов – 1 час 3-я нед.



# Информационные ресурсы

## Литература:

1 Журналы «Юный натуралист»

4 Л.С Литвинова «Нравственно-экологическое воспитание школьников» Москва 2005 год.

## Электронные ресурсы на компакт — дисках:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2006 год.
2. Электронная энциклопедия по биологии, CD — диск.