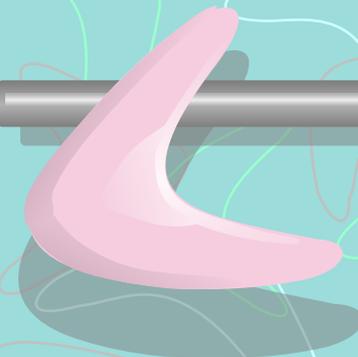


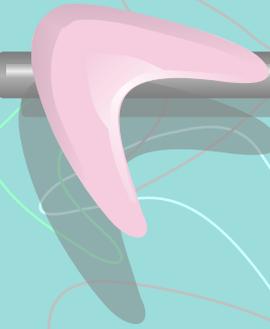
*Природа – некий храм, где от живых колонн
Обрывки смутных фраз исходят временами.
Как в чаще символов, мы бродим в этом храме.
И взглядом родственным глядит на смертных он.*

Шарль Бодлер



Чудеса природы рядом

Автор: Ключева Елена Сергеевна, учитель
начальных классов, МБОУ Устьянская СОШ
Моршанского района.

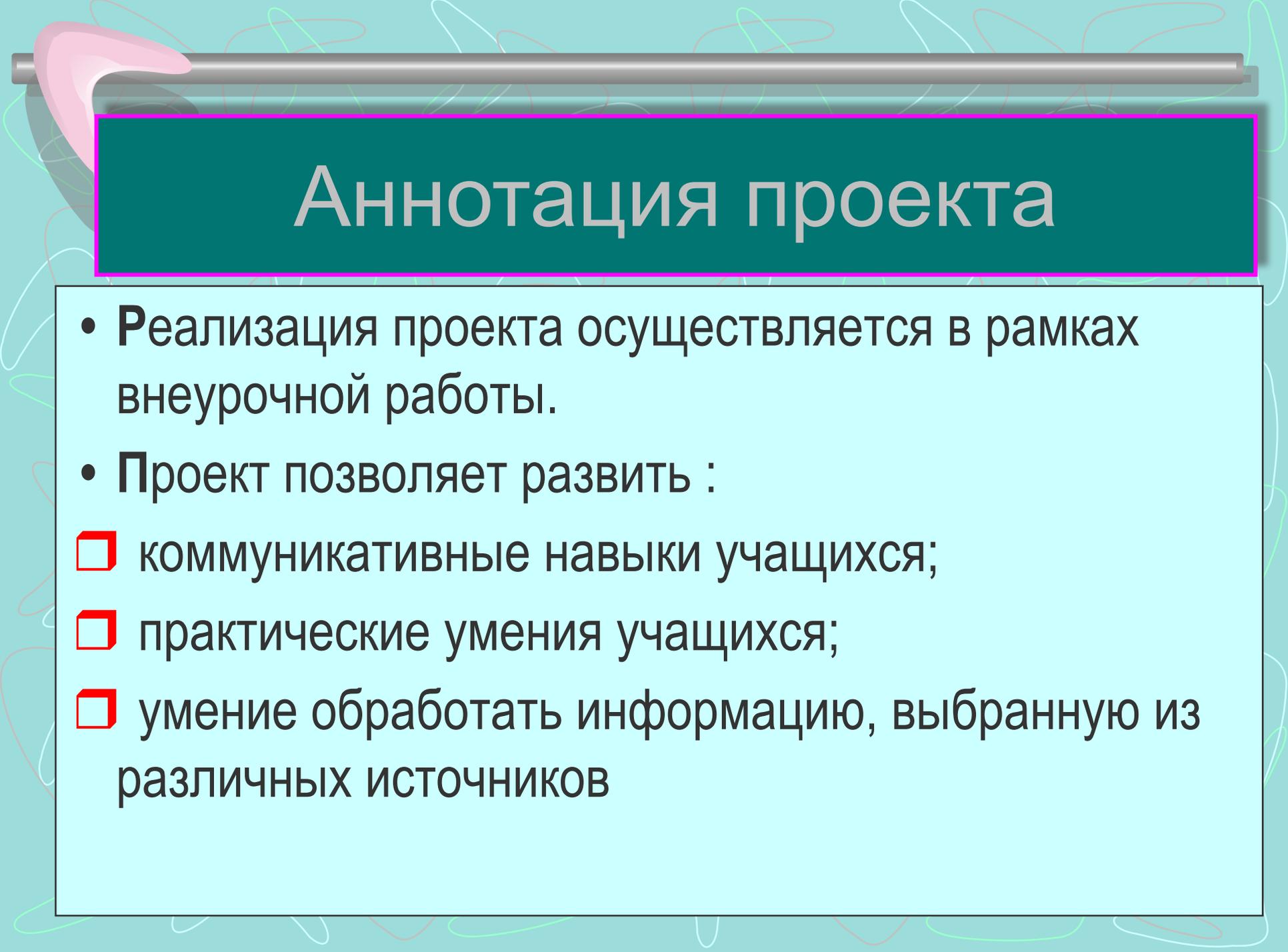


Основополагающий вопрос

В чем помогает логика природы?

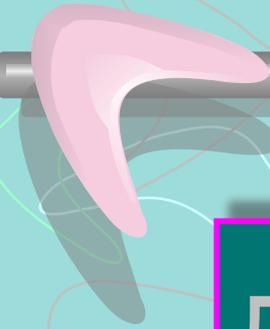
Участники

обучающиеся 4 класса «А»



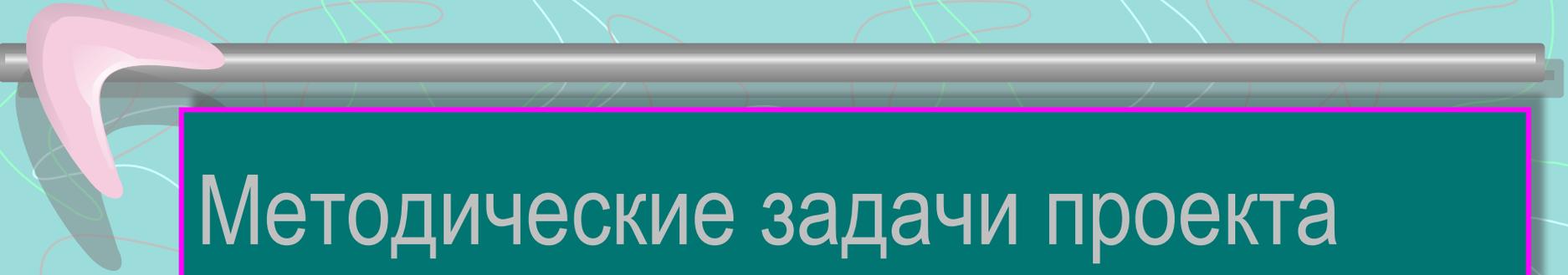
Аннотация проекта

- Реализация проекта осуществляется в рамках внеурочной работы.
- Проект позволяет развить :
 - коммуникативные навыки учащихся;
 - практические умения учащихся;
 - умение обработать информацию, выбранную из различных источников



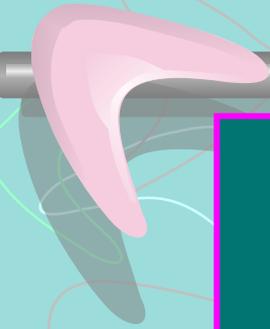
Дидактическая цель проекта

Познание живой природы через
эстетическое восприятие



Методические задачи проекта

- Разработать компьютерные экскурсии по крупнейшим заповедникам России.
- Научить учащихся пользоваться Power-Point и PUBLISHER для оформления результатов



Результаты представления исследований

Серия компьютерных экскурсий по крупнейшим
заповедникам России.

Этапы и сроки проведения проекта

 Мотивационный (заинтересовать учащихся) – 10 мин.

1-я нед.

 «Мозговой штурм» (формулирование тем экскурсий) - 30мин.

1-я нед.

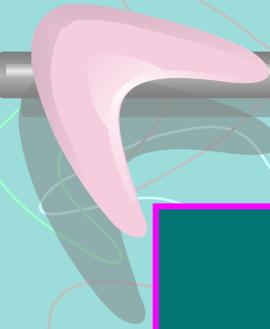
 Выбор творческого названия проекта и формирование групп – 30 мин. 1-я нед.

 Обсуждение плана работы в группе, а также обсуждение возможных источников информации, вопросов защиты – 1 час

2-я нед.

 Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе – 2 часа 2-я нед.

 Защита полученных результатов – 1 час 3-я нед.



Информационные ресурсы

Литература:

1 Журналы «Юный натуралист»

4 Л.С Литвинова «Нравственно-экологическое воспитание школьников» Москва 2005 год.

Электронные ресурсы на компакт — дисках:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2006 год.
2. Электронная энциклопедия по биологии, CD — диск.