Проект:
« Чудный-огород на подоконнике растет»

Автор: Семякина Юлия Евгеньевна
воспитатель первой категории
филиала МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад№90» Подсолнушек»

Структура проекта

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, помощник воспитателя, родители.
***Вид*:** информационно-творческий, долгосрочный

Срок реализации: с января- по май

Тип проекта:

по числу детей – групповой

по доминирующему методу – исследовательско-творческий

по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

Используемая литература: Дыбина О.В., Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» Второе издание, исправленное. Творческий Центр «Сфера», Москва 2013.

- Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир растений», Москва 2005г.
- Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», Москва 2006г

Актуальность

Влияние окружающего мира на развития ребёнка огромно. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Многие родители даже не подозревают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научать наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимней – весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого «огород на окне». А изменения в природе побуждают бережно относится к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы.

В данном проекте созданы условия для экспериментально- познавательной деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманного отношения к природе. Дети выбирают культуры, которые будут выращивать, изучать правила ухода и потребности растений.. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребёнок разрешает посредством проведения опыта и анализируя, делает вывод, умозаключения, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении.

Цель проекта: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи: -расширить знания детей о культурных растениях;
-продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (зерновые: пшеница, ячмень , овес, овощные: томаты ,огурцы, лук, цветы, салаты); --обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
-продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
-развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений(полив, взрыхление, прополка сорняков);
-продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
-развивать познавательные и творческие способности

Этапы реализации проекта

Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности .

Основной (практический): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение)

Заключительный: оформление итогов проекта в виде презентации, фотоотчет. Беседа с родителями «Чудный огород на подоконнике». Консультация для родителей «Огород на подоконнике». Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материла для огорода на окне.

Ожидаемые результаты:

-дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира и бережно относиться к нему;

-у детей появятся знания об особенностях роста и развития растений (зависимость от света, тепла, полива);

-с помощью исследовательской работы дети должны будут выявить разнообразие посевного материала;-

формирование у детей уважительного отношения к труду;

-создание в группе огорода на подоконнике, дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике;

-активное участие родителей в реализации проекта.

Создание предметно- развивающей среды

Примерный тематический план по творческому проекту

День недели	Непосредственная образовательная деятельность	Совместная работа воспитателя с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
понедельник	Развитие речи «Дикорастущие и культурные растения. Уход за ними»	Д/и «С какого дерева листочек?»	Д/и «С чьей ветки детки»	Беседа с родителями «Огород на подоконнике».
вторник	Физкультурное П/и «Где мои вершки, где мои корешки».			Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материла для огорода на окне.
среда	Художественное творчество. Лепка «На нашем огороде».	Посадка зерновых культур(ячмень, пшеница, овес)		
четверг	Окружающий мир «Салат из овощей»		Д/и «Чье семечко?»	
пятница	Опытно-экспериментальная деятельность «Посадка лука, помидор, огурцов»		с/р/и «Овощной магазин»	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»

Знакомство с семенами и их замачивание

Посадка семян

Наблюдение за всходами

1)

2)

3)

4)

Художественное творчество

Лепка«На нашем огороде»

Рисование « От семечка к росту»

Плоды наших трудов

1)Огурцы

2)Горох

3)Зеленый лук

4) Помидоры

5) Цветы

Вот какой наш чудный огород