

# **Проект: « Чудный-огород на подоконнике растет»**

**Автор: Семякина Юлия Евгеньевна  
воспитатель первой категории  
филиала МБДОУ «Центр развития  
ребенка –детский сад№90»  
Подсолнушек»**

# Структура проекта

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, помощник воспитателя, родители.

**Вид:** информационно-творческий, долгосрочный

**Срок реализации:** с января- по май

**Тип проекта:**

*по числу детей – групповой*

*по доминирующему методу – исследовательско-творческий*

*по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»*

**Используемая литература:** Дыбина О.В., Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» Второе издание, исправленное. Творческий Центр «Сфера», Москва 2013.

- Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир растений», Москва 2005г.
- Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», Москва 2006г


# Актуальность

Влияние окружающего мира на развития ребёнка огромно. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Многие родители даже не подозревают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимней – весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого «огород на окне». А изменения в природе побуждают бережно относиться к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы.

В данном проекте созданы условия для экспериментально- познавательной деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманного отношения к природе. Дети выбирают культуры, которые будут выращивать, изучать правила ухода и потребности растений.. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребёнок разрешает посредством проведения опыта и анализируя, делает вывод, умозаключения, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении.





**Цель проекта:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

**Задачи:**

- расширить знания детей о культурных растениях;
- продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (зерновые: пшеница, ячмень , овес, овощные: томаты ,огурцы, лук, цветы, салаты); --обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений(полив, взрыхление, прополка сорняков);
- продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- развивать познавательные и творческие способности

## Этапы реализации проекта

**Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности .

**Основной (практический):** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение)

**Заключительный:** оформление итогов проекта в виде презентации, фотоотчет. Беседа с родителями «Чудный огород на подоконнике». Консультация для родителей «Огород на подоконнике». Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.

## Ожидаемые результаты:

- дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира и бережно относиться к нему;
- у детей появятся знания об особенностях роста и развития растений (зависимость от света, тепла, полива);
- с помощью исследовательской работы дети должны будут выявить разнообразие посевного материала;- формирование у детей уважительного отношения к труду;
- создание в группе огорода на подоконнике, дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике;
- активное участие родителей в реализации проекта.



# Создание предметно- развивающей среды



# Примерный тематический план по творческому проекту

День недели	Непосредственная образовательная деятельность	Совместная работа воспитателя с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Работа с родителями
понедельник	Развитие речи «Дикорастущие и культурные растения. Уход за ними»	Д/и «С какого дерева листочек?»	Д/и «С чьей ветки детки»	Беседа с родителями «Огород на подоконнике».
вторник	Физкультурное П/и «Где мои вершки, где мои корешки».			Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
среда	Художественное творчество. Лепка «На нашем огороде».	Посадка зерновых культур(ячмень, пшеница, овес)		
четверг	Окружающий мир «Салат из овощей»		Д/и «Чье семечко?»	
пятница	Опытно-экспериментальная деятельность «Посадка лука, помидор, огурцов»		с/р/и «Овощной магазин»	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»



# Знакомство с семенами и их замачивание



# Посадка семян





# Наблюдение за всходами

1)



2)



3)



4)





# Художественное творчество

Лепка «На нашем огороде»



Рисование «От семечка к росту»



# Плоды наших трудов

## 1) Огурцы



## 2) Горох



## 3) Зеленый лук





## 4) Помидоры



## 5) Цветы





# Вот какой наш чудный огород

