

МБДОУ детский сад №29 «Цветочный город»



Творческо - исследовательский проект «Чудо-дерево»



Составила: Бякина Е.А.





Название проекта – «Чудо-дерево»

Продолжительность проекта – 1 месяц.

Участники проекта– воспитатель группы: Бякина Е.А
дети старшей группы.

По количеству участников: групповой.

Тип проекта: творческо-исследовательский.

Направления, близкие к теме – ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ИЗО-деятельность, сенсорное развитие, исследовательская деятельность, экологическое воспитание.



Актуальность: Экологическое образование дошкольников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пения птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творением, любить их, общаться с ними. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник.





Проблема:

1. Деревья окружают нас постоянно. Однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к животным и цветущим растениям. Кроме того, дети часто воспринимают растения, в том числе и деревья, как неживые объекты. Поскольку у них нет способов передвижения, аналогичным тем, которые есть у животных
2. Дерево - прекрасный объект для наблюдений. Так деревья имеют ярко выраженные сезонные изменения. На их примере могут быть рассмотрены взаимосвязи растений с окружающей средой и другими живыми организмами.
3. Деревья играют важную роль в нашей жизни. Состояние этих растений, их внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают.
4. Деревья – это крупные объекты. С ними ребенку проще общаться «на равных», легче представить его другом.



Цель проекта - Содействовать в развитии экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к деревьям через различные виды деятельности, формирование у дошкольников элементарных представлений о жизни деревьев, их взаимосвязи в природе, их использование в жизни человека.

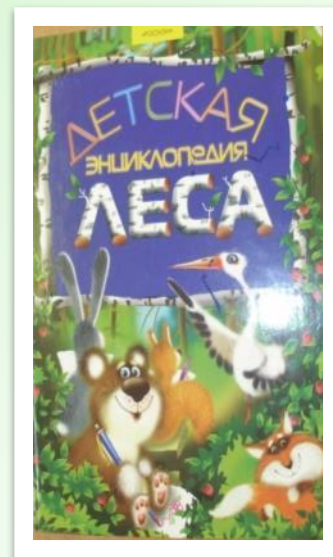
Задачи проекта:

- Расширять кругозор детей, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки исследователя, развивать познавательную активность, формировать умения работать в коллективе, связывать обучение с жизнью, учить применять знания на практике.
- Развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать. Отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой). Изучать влияния деятельности человека на жизнь дерева.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Привлекать родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами.





Ресурсы: наглядный иллюстрационный материал, подбор художественной литературы, оборудование и материал для художественного творчества и экспериментирования, дидактические игры, словесные игры, предметы из дерева.





Этапы работы над проектом:

1 этап: Подготовительный – разработка плана проекта; подобрать справочную и художественную литературу по теме проекта; создание эскиза «Чудо дерева» (как это будет выглядеть?); проведение бесед с родителями с целью вовлечения их в проектную деятельность; подбор и систематизация материалов о видах деревьев и изделий из древесины, для интерактивной мини-музейной экспозиции.





2 этап: Основной

Что дает нам лес?

1. Из какого дерева делают спички? **Осина**
2. Какое дерево применяется для изготовления лыж?
Береза
3. Из хвои какого дерева получают витаминную муку, искусственную шерсть?
Сосна
4. Из какого дерева делают пианино? **Ель**
5. Древесина этого дерева красновато-коричневая, смолистая, прочная. Используется в основном для изготовления мебели, полов, облицовки стен, в строительстве гидротехнических сооружений.
Лиственница



Что дает нам лес?

6. Из какого дерева делают полавки для рыбных снастей?

Пробковое дерево

7. Из какого дерева получают самые жаркие дрова?

Дуб и береза

8. Древесина этого дерева светлая, мягкая, легкая, упругая, хорошо расщепляется. Она используется для производства бумаги, мебели, искусственного шелка, в строительстве.

Ель

9. Древесину какого дерева используют чаще всего для изготовления колес?

Рябина

10. Какое дерево чаще других используется для изготовления музыкальных инструментов?



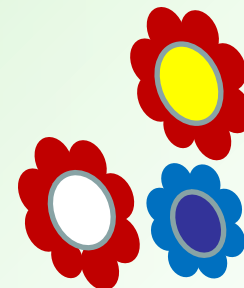
Что делает человек из древесины?



Создание мини-музея «Чудо-дерево»



Цикл бесед на заданную тему, совместной деятельности с детьми, обследование вновь поступивших экспонатов.



НОД по ознакомлению с окружающим миром: «Деревья нашего края».



Деревья нашего края.

Лиственные деревья



Лиственные деревья



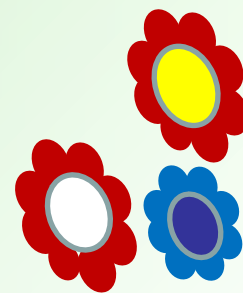


НОД по ИЗО деятельности:
«Волшебное дерево».





«Волшебное дерево».





На протяжении всего проекта: Чтение сказок и рассказов про деревья и лес;

Заучивание загадок, стихов о деревьях;

Настольно – печатные игры: "Что растет в лесу?"; "Четвертый лишний"; и т.д.

Дидактические игры: "Найди дерево по описанию", "Что такое хорошо и что такое плохо", "Какое не такое дерево" (подбираются прилагательные), "Из семени в дерево", "Угадай растение" .



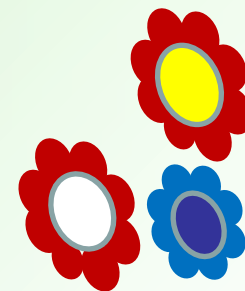
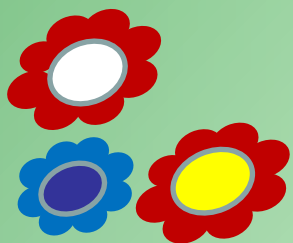
Выставки продуктов совместной деятельности воспитателей и детей.





3 этап: Заключительный .

Создание картотеки по мини – музею
«Чудо – дерево».



The background features several large, stylized autumn leaves in shades of orange, brown, and yellow, scattered across a light green to yellow gradient. The leaves have prominent veins and are arranged in a way that frames the central text.

**Спасибо
за
внимание!**