

Познавательно - исследовательский проект «Чудо - огород»



Воспитатель: Гейде Елена
Петровна

Участники проекта: воспитатели и дети группы общеразвивающей направленности 5-6 лет №10 детского сада № 102, родители и музыкальный руководитель.

Тип проекта – творческий.

Возраст детей – старший дошкольный.

Продолжительность проекта – 6 месяцев.

Актуальность проекта: проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Цель проекта:

создание условий для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.



Задачи проекта:

1. Учить детей ухаживать за огородными растениями.
2. Дать наглядное представление детям о потребностях растений в свете, тепле, влаге, почве для роста растений. обогатить представления об овощах;
3. Развивать связную речь через составление описательного рассказа об овощах;
4. Развивать эмоциональность, умение выступать перед сверстниками.
5. Развивать познавательные и творческие способности детей.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
7. Формировать осознанно – правильное отношение к природе, к труду человека.

Проектная идея: создать в группе детского сада огород на подоконнике. Получить урожай зелени, помидоров и перцев, выращенных самими дошкольниками на участке.



Подготовительный этап:

- С помощью родителей собрали коллекцию семян;
- Сделали подборку дидактических игр, стихов и загадок о овощах;
- Алгоритм приготовления винегрета;
- Рассматривание иллюстрации овощных культур;
- Рекомендации родителям «Что можно приготовить из овощей»;
- Изготовили маски овощей и фруктов для обыгрывания сказок.

Познавательно-исследовательский

этап:

Познание

- Опыты: наблюдения за ростом корневой системы лука в воде; проращивание семян гороха, в вате между прозрачными плоскостями; проращивание пшеницы.
- Наблюдение за ростом растений, ведение дневника с зарисовками.
- Ознакомление с окружающим миром:
«Во саду ли, в огороде»,
«Овощи-фрукты».
- Конструирование из бумаги: «Корзинка для овощей и фруктов».
- Формирование элементарных математических представлений:
«Поездка на дачу».



Социализация

- Д/и: «Ботаническое лото», «Найди овощ по описанию», «Что растет на огороде», «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты), «Отгадай по вкусу», «Летние заготовки»; сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».
- Экскурсия на огород.

Коммуникация

- Развитие речи «Загадки на грядке».
- Беседы по теме: «Какой вырос урожай», «Что растет у вас на даче».
- Составление описательного рассказа на тему: «Как мы растили овощи». Составление рассказа «Мои любимые овощи».

Чтение художественной литературы

- Э.Хогарт «Мавин и его знаменитый кабачок»
- Я.Тайц «Послушный дождик»
- Ю.Тувим «Овощи»
- В.Сутеев «Яблоко»
- Сказки: «Вершки и корешки», «Репка».
- Беседа об овощах.
- Загадки.
- Стихотворения.
- Упражнения на развитие слухового внимания: «Наша грядка», «Хозяйка».
- Игры: «Выйди на крылечко, доскажи словечко», «Выюираю сок». Инсценировка сказки «Самый, самый...».



Художественно-творческая деятельность

- Рисование: «Натюрморт с овощами»;
- Аппликация: «Дары осени»;
- Лепка: «Магазин овощи – фрукты».



Трудовая деятельность

- Уход за растениями в уголке природы, сбор семян, сбор урожая на огороде.
- Приготовление винегрета.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

- Игры на развитие координации слова с движением: «Урожай», «Овощи». Подвижная игра «Огород».
- Пальчиковая гимнастика: «У Лариски – две редиски», «Капуста».

Развивающая среда:

Трафареты овощей, муляжи овощей и фруктов. Иллюстрации, изображающие труд людей по выращиванию овощей и фруктов. Книжки-раскраски на тему: «Овощи», «Мы растили огород». Альбом для рассматривания «Овощи». Репродукции с картин: И.Репина «Яблоки», А.Лентунова «Овощи», И. Михайлова «Овощи». Папка-передвижка.



Работа с родителями:

- Совместное изготовление «чудесных» овощей с составлением описательного рассказа о своем овоще.
- Сбор коллекции семян.
- Рекомендации родителям «Что можно приготовить из овощей».

Презентация проекта:

- Выставка «Чудо- грядка».
- Инсценировка сказки «Репка...».

Прикладные материалы:

Пальчиковая гимнастика

У Лариски - две редиски.

У Алешки - две картошки.

(По очереди, на каждую строчку растирать попеременно каждый пальчик.)

У Сережки - сорванца –

Два зеленых огурца.

А у Вовки - две морковки.

Да еще у Петьки

Две хвостатых редьки.

В. Волина

Выйди на крылечко, доскажи словечко

Он круглый и красный,

Как глаз светофора.

Среди овощей нет сочной

... (помидора)

Пушистый и зеленый хвост

На грядках горделиво рос.

Ухватился Ваня ловко:

Вылезай на свет *... (морковка).*

Игра «Выбираю сок»

Цель - словообразование прилагательных от существительных.



Дети долго играли,
дети очень устали.
В группу спешат,
соки пить хотят.

Дети выбирают пластмассовые стаканчики, в которые вложены закладки с изображением овощей и называют, какой сок они выбрали. Дети дают разные варианты ответов: Я люблю томатный сок. Я выбрал морковный сок, он очень полезный. Больше всего мне нравится тыквенный сок.

Заключительный этап:

- Дети с большим удовольствием попробуют овощи и зелень, выращенные своими руками.
- Организация выставки детских работ.
- Совместно с музыкальным руководителем подготовка и проведение досуга «Наш весёлый огород».
- Дети самостоятельно приготовили салат «Винегрет» из овощей и угостили всех гостей.
- Выставка детских работ.